百廿风华　求实创新

太原理工大学

TAIYUAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

百年学府 国家“双一流”建设高校

2023
报考指南

太原理工大学本科生院

书记寄语

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”。在这个万象欣荣，群芳竞发的季节里，我谨代表太原理工大学全体师生，向全国各地寒窗苦读、积极备考的莘莘学子致以亲切的问候，向辛勤哺育、悉心教导你们成长的父母老师致以崇高的敬意！欢迎你们在高考的洗礼中脱颖而出，以优异的成绩加入太原理工大学这个温暖的大家庭！

千秋伟业，百廿风华。太原理工大学前身为国立山西大学堂西学专斋，与京师大学堂、北洋大学堂并肩为我国最早成立的三所国立大学。自1902年建校以来，太原理工大学始终高擎“教授高深学术、养成硕学闳才”的办学旗帜，厚植于被誉为“华夏文明摇篮”的三晋大地，坚持“以人为本、文体为舟、承载德智、全面发展”的办学传统，先后培养和造就了一大批杰出代表，用实际行动深刻诠释着这所世纪学府“得天下英才以育之、育一代新人以报国”的崇高追求。

汾水之滨，煌煌学堂。太原理工大学是国家“211工程”、国家首批“双一流”重点建设高校、山西省率先发展的大学。历经121年传承发展，学校已建设成为以工为主、理工结合、多学科协调发展的高等学府，综合实力雄厚，成就显著。学校现有中国科学院院士1名、中国工程院院士3名，教育部“长江学者奖励计划”特聘（讲座）教授8名、国家杰出青年科学基金获得者11名等。2022年，学校以优异成绩进入“双一流”第二轮建设，正向着综合性研究型高水平一流大学的征途奋勇迈进。

物宝天华，闳才毓秀。121年来，太原理工大学始终秉承着求真、创新、包容、自强的独特气质，始终肩负着集思想之大成、育国家之栋梁、开学术之先河、引科技之进步、促社会之发展的历史使命，谱写了一曲与民族共命运、与时代相偕行的壮丽华章。在“敢为人先、敢于创新、勇于竞争”的理工精神激励下，理工人传承践行“求实创新”校训，教研并举，卓育人才。学校育人环境优美恢弘，竞技体育成就斐然，创新创业教育屡创佳绩，校园文化艺术蓬勃发展，具备独特的办学风格和优良的学风传统，在国内享有广泛影响和卓著声誉。

成功的人生源于踏实的脚步，幸福的未来始于无悔的选择。希望同学们在这片沃土上砥砺前行，为梦想导航！

我在这里等你到来！

知名学者、党委书记：鄭强

校长寄语

高考在即，我谨代表太原理工大学全体师生，向全国各地积极备考的莘莘学子及广大家长朋友们，致以亲切的问候和美好的祝福；向长期以来关心支持太原理工大学改革发展的各级领导和社会各界人士，表示衷心的感谢！

太原理工大学是国家“211工程”、国家首批“双一流”重点建设高校、山西省率先发展的大学。历经121年传承发展，学校已建设成为以工为主、理工结合、多学科协调发展的高等学府。学校获批教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点高校，入选国家“三全育人”综合改革试点高校和创新创业50强高校。

太原理工大学坚持“以学生为中心”的办学理念，全面落实立德树人根本任务，着力构建高水平人才培养体系，扎实推动人才培养质量稳步提高。学校始终秉承“求实、创新”的校训，以追求真理为最高原则，在创新创造中勇攀新高。近年来，学校坚持“四个面向”，以服务“双碳”战略等国家重大需求和支撑山西高质量发展为己任，坚定不移推动学科专业优化调整、人才培养升级和科技创新发展，走出了一条具有太原理工特色的发展新路，正朝着建设综合性研究型高水平一流大学的目标阔步前行。

我们相信，在太原理工大学这片充满希望的沃土上，同学们一定能够不负韶华学有所成，奠定人生坚实基础，定能在中国式现代化伟大征程中肩负起时代赋予的重任。

衷心祝福每一位考生金榜题名，热忱欢迎更多品学兼优的青年才俊到太原理工大学学习深造！

校党委副书记、副校长（主持行政工作）：

求实

创新

Campus

Life

Campus

新创会·新晋商酒庄 太原理工大学 2023"春之韵"音乐会
2023
2023
太原理工大学
2023"春之韵"音乐会
VOICE OF SPRING CONCERT 2023
2023
2023

Life

优势学科及专业

“双一流”建设学科

化学工程与技术

国家重点学科

化学工艺　材料加工工程　采矿工程（国家重点培育学科）

一级学科博士点

机械工程　材料科学与工程　电子科学与技术　电气工程　力学
水利工程　化学工程与技术　生物医学工程　矿业工程　数学
光学工程　安全科学与工程　管理科学与工程　环境科学与工程
土木工程　地质资源与地质工程　计算机科学与技术

博士后流动站

机械工程　化学工程与技术　材料科学与工程　电气工程　力学
水利工程　电子科学与技术　安全科学与工程　矿业工程　光学工程
土木工程　环境科学与工程　生物医学工程　计算机科学与技术
地质资源与地质工程

国家重点实验室

省部共建煤基能源清洁高效利用国家重点实验室

教育部重点实验室

煤科学与技术　新型传感器与智能控制　新材料界面科学与工程
煤电清洁智能控制　原位改性采矿省部共建

教育部工程（技术）研究中心

教育部煤转化技术工程研究中心
先进金属复合材料成形技术与装备

国家地方联合工程实验室

矿山流体控制国家地方联合工程实验室

矿用智能电器技术国家地方联合工程实验室

国家地方联合工程研究中心

半导体照明关键技术及工艺国家地方联合工程研究中心

新型煤焦化产业技术国家地方联合工程研究中心

国家级一流本科专业建设点

采矿工程　环境工程　安全工程　给排水科学与工程　电子信息工程

测绘工程　应用化学　通信工程　计算机科学与技术　机械电子工程

工程力学　工程管理　土木工程　信息与计算科学　生物医学工程

地质工程　车辆工程　建筑学　物联网工程　矿物加工工程

体育教育　工艺美术　自动化　农业水利工程　资源勘查工程

物流管理　应用物理学　会计学　金属材料工程　英语　法学

材料成型及控制工程　建筑环境与能源应用工程　化学工程与工艺

电气工程及其自动化　机械设计制造及其自动化　光电信息科学与工程

国际经济与贸易　水文与水资源工程　材料科学与工程　电子科学与技术

入选“卓越工程师教育培养计划”专业

安全工程　机械设计制造及其自动化　材料成型及控制工程

化学工程与工艺　计算机科学与技术

工程教育认证（评估）专业

土木工程　冶金工程　资源勘查工程　电气工程及其自动化

采矿工程　车辆工程　建筑环境与能源应用工程　计算机科学与技术

安全工程　自动化　水文与水资源工程　化学工程与工艺

测绘工程　金属材料工程　机械设计制造及其自动化　给排水科学与工程

环境工程　矿物加工工程　材料成型及控制工程　农业水利工程　建筑学

国家级教学团队

机械工程技术基础系列课程

国家级专业综合改革试点

机械设计制造及其自动化

国家级实验教学示范中心

工程训练国家级实验教学示范中心

工程力学国家级实验教学示范中心

设计艺术国家级实验教学示范中心

煤炭资源开发利用与装备工程国家级实验教学示范中心

教育部首批虚拟教研室

煤化工实践课程虚拟教研室

教育部中外合作办学本科教育项目

澳大利亚伍伦贡大学（机械设计制造及其自动化专业）

目 录

学校简介……01

2023年本科招生章程……03

圆梦太原理工……07

太原理工大学学生奖助学金情况一览表……11

专业介绍……13

机械与运载工程学院……14

材料科学与工程学院……20

电气与动力工程学院……29

计算机科学与技术学院（大数据学院）……36

软件学院……44

土木工程学院……47

建筑学院……53

水利科学与工程学院……57
化学工程与技术学院……62
化学学院……67
矿业工程学院……70
安全与应急管理工程学院……78
轻纺工程学院……82
艺术学院……86
环境科学与工程学院……94
数学学院……99
电子信息与光学工程学院……102
物理学院……110
生物医学工程学院……114
外国语学院……118
文法学院……122
马克思主义学院……127
经济管理学院……131
体育学院……136
航空航天学院……139
生态学学院……142
伍伦贡（工程）学院……144
太原理工大学2022年录取分数统计表……145
本科招生来源计划表……149

学校简介

太原理工大学是一所历史悠久、底蕴深厚、特色鲜明的世纪学府，坐落于具有2500多年建城史的国家历史文化名城——太原。其前身是创立于1902年的山西大学堂西学专斋，为中国创办最早的三所国立大学堂之一。1953年，学校独立建校，定名太原工学院，直属国家高教部；1962年划归山西省管理；1984年更名为太原工业大学。1997年，太原工业大学与直属于国家煤炭工业部的山西矿业学院（始建于1958年）合并，组建太原理工大学，同年跻身国家“211工程”重点建设大学行列，开启了改革发展的新篇章。2017年，学校入选国家“双一流”重点建设高校，迎来了崭新的发展时期。121年来，学校始终秉承“求实、创新”的校训，坚持“以人为本、文体为舟、承载德智、全面发展”的办学传统，彰显“敢为人先、敢于竞争、勇于创新”的精神气质，涌现出一批学术大师、行业翘楚和道德楷模，如著名教育家赵宗复、“中国石油之父”孙健初、中国“前寒武纪地质学开拓者和奠基人”王曰伦、圆弧齿轮专家朱景梓、“煤化工科技

领域的开拓者之一”谢克昌、“知识分子楷模”栾茀、“草原公仆”云布龙等，深刻诠释着百廿老校“得天下英才以育之、育一代新人以报国”的崇高追求。

学校以工为主、理工结合、多学科协调发展，涵盖理学、工学、经济学、法学、教育学、文学、管理学、艺术学等8个门类，设有25个专业学院、1个中外合作办学学院（筹）。现有明向、迎西、虎峪、柏林等四个校区，占地面积213万平方米，校舍总建筑面积169万平方米。截至目前，学校有全日制学生41516名、国际学生473名、教职工4039名。现有中国科学院院士1名、中国工程院院士3名、双聘院士10名、教育部“长江学者奖励计划”特聘（讲座）教授8名、国家杰出青年科学基金获得者10名、国家优秀青年基金获得者8名，“新世纪百千万人才工程”国家级人选17名。学校入选全国“三全育人”综合改革试点高校和创新创业50强高校，荣膺首批“全国文明校园”称号。

学校紧紧围绕“以学生为中心”的办学理念，坚持立德树人根本任务和一流大学建设目标，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。目前学校21个专业通过了国际工程教育专业认证，国家一流专业41个，省级一流专业15个，国家一流课程31门；各类创新团队在国内外竞赛中屡创佳绩，大学生学科竞赛成绩稳居全国高校50强；在2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获4项金奖，位居全国高校金牌排行榜第9位；“清泽心雨”思政平台获批教育部高校思想政治工作精品项目，“螺丝钉之家”入选全国学雷锋活动示范点。学校高度重视并着力构建全方位、多层次体育工作格局和积极健康的校园文化氛围，竞技体育成绩斐然，是国内迄今为止唯一一所获得过男篮、男足两项全国总冠军的大学。

学校科研实力雄厚，成就卓著，曾连续两次作为首席科学家单位承担国家重点基础研究发展计划（973计划）项目，累计承担“863”计划、“国家重点研发计划”等国家级各类项目1818项；获得国家科技三大奖43项。学校拥有省部共建国家重点实验室1个、教育部重点实验室4个、教育部创新团队2个、科技部重点领域创新团队1个。近年来，学校努力打造服务国家和区域经济社会发展的才智引擎，成果转化、技术转移等累计为地方和行业企业创造经济效益逾百亿元。

“汾水之滨，煌煌学堂”。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，以推动社会进步、实现国家富强、谋求人类福祉为己任，坚定不移朝着建设综合性研究型高水平一流大学目标奋勇前行。

2023年本科招生章程

第一章　总则

第一条

为了保证学校本科招生工作顺利进行，维护学校和考生合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律及教育部和山西省有关规定，结合我校本科招生工作的具体情况，特制定本章程。

第二条

学校名称：太原理工大学。学校代码：10112。地址：迎西校区位于山西省太原市迎泽西大街79号，虎峪校区位于山西省太原市迎泽西大街新矿院路18号，明向校区位于山西省晋中市榆次区大学街209号。上级主管部门：山西省教育厅。

第三条

太原理工大学办学层次及类型：本科，公办全日制普通高等学校，国家“211工程”重点建设高校，国家“双一流”建设高校。

第四条

本科生在规定年限内达到所在专业毕业要求者，颁发太原理工大学本科毕业证书；符合学校学位授予有关规定者，颁发太原理工大学学士学位证书。中外合作办学项目，符合外方学位申请条件者，可申请外方学位证书。

第五条

太原理工大学招生工作遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序、全面考核、综合评价、择优录取”的原则，接受纪检监察部

门、考生、家长、新闻媒体以及社会各界的监督。

第二章　组织机构

第六条

太原理工大学设立本科招生委员会，负责审议招生政策、制度和程序，招生委员会下设本科招生工作领导组，负责制定本科招生政策，研究、决定本科招生重大事宜。

第七条

本科招生办公室是太原理工大学组织和实施招生工作的常设机构，具体负责普通本科招生的日常管理工作。

第八条

学校纪委（监察办）负责监督本科招生各项政策和规定的实施。

第三章　招生计划

第九条

按照教育部、山西省教育厅分省分专业招生计划编制工作要求，综合考虑国家经济社会发展需要、自身办学条件、毕业生就业情况、各省生源情况等因素，经主管部门审核后，确定分省分专业招生计划。本科生招生分省分专业计划（含各专业选考科目和报考要求），由各省（自治区、直辖市）招生主管部门向社会发布。

第十条

学校预留计划不超过招生计划总数的1%，主要用于生源质量调控及解决同分数考生的录取。

第十一条

学校安排不超过招生计划总数1%的计划，录取高水平运动队队员。

第四章　录取规则

第十二条

学校录取工作按照教育部规定坚持“学校负责、招办监督”的原则，在各省（自治区、直辖市）招生主管部门统一组织下进行。

第十三条

学校按照理工类、文史类、体育类、艺术类分类录取。高考综合改革试点省（自治区、直辖市）按其高考改革方案相关规定进行录取。

第十四条

学校根据各省（自治区、直辖市）的招生计划和考生报志愿情况确定调档比例。按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。

第十五条

学校在调档时，承认各省（自治区、直辖市）招生主管部门根据教育部相关政策给予考生的全国性高考加分项目。

第十六条

普通类专业进档考生，学校按照考生高考投档成绩从高分到低分顺序录取，不设专业间分数级差。投档成绩相同时按各省（自治区、直辖市）确定的同分排序规则进行排

序录取，无同分排序规则的批次参照所在省（自治区、直辖市）本科普通批次执行。内蒙古自治区实行“招生计划1:1范围内按专业志愿排队录取”的录取规则。

第十七条

采用平行志愿录取模式的省份，考生专业志愿无法满足时，若服从专业调剂，则调剂到招生计划尚未完成的专业；若不服从专业调剂，则作退档处理。

第十八条

体育类考生使用生源地体育类专业省级统考成绩，进档考生依据专业考试成绩从高分到低分顺序录取。专业成绩相同时，依照文化课总分从高到低录取；文化课总分相同时，依照数学、语文、外语顺序按考试成绩从高到低录取。

第十九条

飞行技术专业面向山西省招生，仅限理科，考生须提前经过民航招飞体检鉴定机构的体检、背景调查合格后方可报考，参加2023年普通高等学校招生全国统一考试。录取时按当年教育部和民用航空局确定的录取标准执行，高考成绩须达到山西省本科一批录取分数线、英语单科成绩不低于100分。控制线上考生按投档成绩（含政策性加分）从高到低择优录取。投档成绩相同时，依照英语、数学、语文、理科综合顺序按成绩从高到低录取。

第二十条

艺术类、高水平运动队、运动训练专业等录取办法依据教育部、省（直辖市、自治区）招生主管部门规定及学校本年度相应招生简章执行。

第二十一条

学校在机器人工程、材料科学与工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、化学工程与工艺 、工程力学、数学与应用数学、物理学、化学、生物医学工程专业招收试验班，试验班学生实行本硕或本硕博贯通培养模式。试验班学生实行动态调整机制。

第二十二条

建筑学、城乡规划专业入学后要求加试美术，成绩不合格者根据学校转专业相关文件要求执行。

第二十三条

英语专业、飞行技术专业、中外合作办学专业只招收英语语种考生，其它专业不限外语语种。

第二十四条

学校对学生的体检要求按照教育部等部门印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。新生入学后将进行体检复查，对在高考报名体检时弄虚作假者，取消入学资格。

第二十五条

学校与澳大利亚伍伦贡大学合作举办机

械设计制造及其自动化专业本科中外合作办学教育项目，学制四年，招生时只录取报考该项目志愿并达到录取条件的考生。

第五章 学费及资助

第二十六条

严格执行山西省发改委、省财政厅、省教育厅《关于调整公办普通高校本科学费标准的通知》（晋发改收费发〔2018〕293号）文件批准的收费标准。中外合作办学项目依据山西省发改委、省财政厅、省教育厅《关于太原理工大学与澳大利亚伍伦贡大学合作办学本科教育项目收费标准的通知》（晋发改收费发〔2020〕270号）文件批准的收费标准执行。

第二十七条

学校坚持“立体帮扶、资助育人”的资助工作理念，坚持“应扶尽扶”的工作原则，坚守“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的工作底线，围绕“奖、助、勤、补、减、贷”立体资助体系，分阶段有针对性地为学生制定各项资助措施。有关程序按国家、生源地相关主管部门和学校规定执行。

第六章 附则

第二十八条

新生入学后，学校将严格按照国家和学校有关规定开展新生入学资格复查。凡发现以弄虚作假手段取得入学资格者，一经查实，取消其入学资格。

第二十九条

学校录取的所有本科学生，均可到太原理工大学本科招生网查询。

网址：http://zs.tyut.edu.cn

联系电话：0351-3176450　0351-6014101

电子邮件：zsb@tyut.edu.cn

第三十条

本章程自公布之日起生效并施行。若与国家法律、法规和上级有关政策相抵触，以国家法律、法规和上级有关政策为准。

第三十一条

本章程经学校审议通过，由太原理工大学招生办公室负责解释。

圆梦太原理工

学在理工

“三院”模式

太原理工大学近几年在原有“基础学院”办学的基础之上，进一步深化人才培养模式体制机制改革，构建本科生院、求实学院、宗复学院本科人才培养“三院”模式，在地方高校“双一流”建设和高水平人才培养中蹚出一条新路。本科生院由教务部、学生处、教师发展中心等职能部门整合而成；求实学院以强化本科生数学、物理、化学、外语等通识教育为目标而成立；宗复学院以培养一流拔尖创新人才为目标，以山西革命家、教育家、学校前身太原工学院首任院长赵宗复冠名成立。

“三院”模式围绕本科生思政教育与素质拓展、本科教学运转与日常教学事务、本科教育改革与发展等开展教育教学统一高效管理。通过“三院”管理体制改革，有效整合以往多部门的、分散的本科生管理模式，集中力量推行大类培养和通识教育，形成完整的、与研究生培养并行的本科人才培养主线，为学生在未来创新创业道路上行稳致远打下坚实基础。

转专业政策

我校为充分调动学生学习热情和积极性，营造勤奋好学的浓厚氛围，先后修订了《太原

理工大学普通本科学生转专业管理办法》，办法规定，学生在一年级第一学期结束时成绩排名在本专业大类前20%的可申请转专业（不限专业类别）；在第二学期结束时成绩排名在本专业大类前20%的可申请在同一专业大类内转专业；学生在二年级第一学期结束时成绩排名在本专业前10%的可申请转专业。

试验班

我校成立宗复学院，为对优秀本科生实施个性化精英培养的荣誉学院，在机器人工程、材料科学与工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、化学工程与工艺 、工程力学、数学与应用数学、物理学、化学、生物医学工程专业招收试验班，试验班学生实行本硕或本硕博贯通培养模式。试验班学生实行动态调整机制。

软件工程专业

软件学院以较高水平的教育教学与较强的就业竞争力体现以质量为本、以能力为核心的人才培养理念，努力培养具有卓越型工程师潜质的应用型软件行业人才。在培养软件人才方面，积累了丰富的办学经验，不断完善培养方案，锻炼强有力的师资队伍，充实了实验环境，设立了实训实习基地，保证了教学质量。为进一步适应国家实施产业结构重大调整，优先发展信息产业，把软件产业作为经济发展新的增长点的需求，实现软件人才培养的跨越式发展，软件学院在培养模式上突出工程实践，加强校企合作，探索实施“3+1”和“3+1+1”等人才培养模式，以满足软件产业发展对人才的迫切需要。根据IT人才需求的紧缺方向和学院强势领域，

现有软件设计与开发、嵌入式软件技术、大数据工程、人工智能与移动互联开发等多个专业方向，充分满足不同兴趣学生的发展方向和就业需要。

创新创业

学校把高质量实施大学生创新创业项目和学科竞赛作为创新人才培养的重要途径，不断强化管理运行和评价激励机制，推进以赛促学、以赛促教、以赛促创。在发布的《2022全国普通高校大学生竞赛分析报告》，太原理工大学在五项排名中均取得历史最好成绩！2022年我校学生参加“全国普通高校大学生竞赛榜单”赛事46项，共获奖项1352个，其中国家级奖项315个，省（区）级奖项1037个；获得全国一等奖及以上49个、二等奖103个、三等奖130个、优秀奖33个，获全国一等奖数量创历史最高。

资助政策

我校坚持“立体帮扶、资助育人” 的资助工作理念，坚持“应扶尽扶”的工作原则，坚守“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的工作底线，重视资助工作对大学生思想引领和能力提升的作用，围绕“奖、助、勤、补、减、贷”立体资助体系，分阶段有针对性地为学生制定各项资助措施。目前，我校学生可以享受的资助项目较多，涵盖国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、生源地信用助学贷款、高校服兵役学费补偿贷款代偿、勤工助学、临时困难补助等，以及学校和社会各界设立的奖助学金。

升学就业

我校作为“211工程”及“双一流”建设大学，学校的社会知名度和社会声誉不断提升，我校毕业生的社会需求量很大，毕业生有较大的选择空间，就业率和就业质量有充分保证。从近几年的就业情况看，我校毕业生的就业率较高，考研率保持在较高水平，每年还有一部分本科生被免试推荐为硕士研究生。学生就业面较宽，在国家机关、科研、教学、生产、经营、管理等各行各业均有我校毕业生的身影。学校优质的就业服务和毕业生的高质量就业获得了上级部门和社会各界的广泛认同，2010年，我校就入选教育部首批“全国毕业生就业典型经验高校”。

玩 在 理 工

社团活动

我校大力发展各类学生社团，现有注册社团百余个，涵盖理论学习、体育、艺术、志愿服务、创新创业、技能培养等多个方面。学生社团以服务社会、开阔视野、丰富涵养、弘扬青春、彰显个性、感悟人生为主旨，涌现出了爱心家园、清泽心雨、机器人团队、螺丝钉之家、三毛话剧社等一大批优秀品牌学生社团；

“清泽心雨”思政平台获批教育部高校思想政治工作精品项目，“螺丝钉之家”入选全国学雷锋活动示范点。

住在理工

住宿条件

学生公寓各楼宇基础设施完备，住宿标准分别为四人间、六人间，寝室装有网络接口，配置电脑学习两用桌、衣柜等。楼宇内每层均设有公共盥洗室、自助服务室，提供热水器、洗衣机、电吹风、打印机等自助服务设施。楼宇配置监控安保系统、消防设施设备、安全智能控电系统和门禁系统等，全面保障学生住宿安全。为方便学生日常生活，公寓为学生提供微波炉、针线盒、雨伞、应急药箱等爱心服务，努力为同学们创造一个安全、洁净、温馨、舒适的学习和生活环境！

食在理工

近年来，我校后勤保障处饮食服务中心始终坚守服务初心、践行保障使命，全面深化饮食服务体制改革，中心积极推进所有餐厅“明厨亮灶”全覆盖工程，将餐厅的操作间、凉菜间、洗消间、库房等食品加工、制作、存储等关键部位和关键环节实行阳光操作、远程监管。优美高雅的就餐环境，丰富多样的花色品种，触手可及的可口美食，使各社会化餐厅迅速走红网络、跻身为国内高校的“网红餐厅”，被学生称为“别人家的食堂”，都市“110”、黄河新闻、搜狐网等诸多媒体对此作了专题报道，并获得师生及家长的广泛好评。

太原理工大学学生奖助学金情况一览表

名　称	评定方法
国家奖学金	根据山西省教育厅下达的名额，每年评选一次，奖学金8000元/人。
国家励志奖学金	根据山西省教育厅下达的名额，每年评选一次，奖学金5000元/人。
国家助学金	根据山西省教育厅下达的名额，每年评选一次，生均3300元，分秋季学期和春季学期两次发放。
国家助学贷款	全日制本科学生每人每年申请额度最高为12000元，申请贷款优先用于支付在校期间的学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费。
优秀学生奖学金	每学期评选一次，奖学金等级分为一等、二等、三等，金额分别为900元、600元、300元。
单项奖学金	在精神文明、知识竞赛、课外科技实践活动、论文论著、学科竞赛和发明等某一方面表现突出，获得国家级、省级和校级奖励者可获得奖学金300—5000元，其中成绩突出者可授予各类荣誉称号。
勤工助学	每年学校出资1000万元，为家庭经济困难的在校学生提供勤工助学岗位。
“青鸥奖”奖学金	由我校旅美校友郭小青、周渭鸥夫妇于2016年捐资设立，累计资助1000万元（人民币）。每年评选一次，设立优秀人才奖、优秀教师奖和优秀团队奖。优秀人才奖从在读本科一年级新生中选取，奖学金5000元/人。优秀团队奖用于奖励在体育、艺术方面有突出贡献的团队成员及指导教师，奖励金额为5万元。
新长城自强助学金	由中国扶贫基金会设立，资助标准由基金会设定。
梅赛尼斯奖助学金	由梅赛尼斯亚太有限公司出资提供，每年评选一次，从机械与运载工程学院、材料科学与工程学院、化学工程与技术学院、矿业工程学院、化学学院学生中评选，奖助学金5000元/人。
金力励志奖助学金	金力永磁（包头）科技有限公司出资设立，每年评选一次，奖学金5000元/人，助学金2000元/人。（机械与运载工程学院、材料科学与工程学院、化学工程与技术学院、电气与动力工程学院学生中评选）
中国工商银行奖学金	中国工商银行股份有限公司山西省分行出资设立，用于奖励和资助人 才培养过程中涌现出来的勤奋努力、品学兼优、成绩突出的优秀学生和在教学科 研、社会服务等方面做出突出贡献的优秀教师
中通励志奖学金	每年评选一次，分三个等级，奖学金分别为5000元、3000元、2000元。（在材料科学与工程学院学生中评选）

名　称	评定方法
电机工程教育奖学金	每两年评选一次，奖学金金额由基金会确定。（在电气与动力工程学院学生中评选）
元工奖教奖学金	每年评选一次，奖学金5000元/人。（在电气与动力工程学院学生中评选）
“学林育人”奖学金	每年评选一次，奖学金5000元/人。（在水利科学与工程学院学生中评选）
“进强给排水”奖学金	由巍华集团(香港)有限公司主席陈进强校友等出资设立，分奖优金与济困金两类，每年评定一次，每次评选10人（奖优金与济困金比例为7:3），奖优金5000元/人，济困金4000元/人。（在环境科学与工程学院给排水科学与工程专业学生中评选）
“新兴铸管”奖学金	由新兴铸管股份有限公司捐资设立，每年评定一次，每次评选9人，3000元/人。(在水利科学与工程学院和环境科学与工程学院本科四年级学生中评选）
“刘光文”奖学金	每年评选一次，一等奖学金5000元/人，二等奖学金2000元/人。（在水利科学与工程学院二、三、四年级学生中评选）
牛憨笨光电奖学金	由牛憨笨院士捐资设立，每年评选一次，每次评选10人，每人奖励5000元。
山西建投教育奖	“山西建投教育奖”由山西建设投资集团有限公司联合太原理工大学共同设立。设立“优秀学生奖”和“优秀教师奖”。该奖项从2018年起至2023年止，连续6年，每年50万元（人民币）。优秀学生奖奖励范围为求实学院（宗复学院）的本科生（获奖人数及金额由求实学院确定）；优秀教师奖共计10人，每人10000元。奖励范围为核心基础课程优秀任课教师及求实学院优秀辅导员。
矿业校友春成奖助学金	每年评选一次，奖学金2000元/人，助学金1000元/人。（在矿业工程学院、安全与应急管理工程学院二、三、四年级学生中评选）
瀚薪科技奖学金	由上海瀚薪科技有限公司出资设立，每年评选一次，每次评选10人，每人3000元。（在物理学院学生中评选）
大成-MXG奖教学金	每年评选一次，一等奖学金3000元/人，二等奖学金2000元/人，三等奖学金1000元/人。（在文法学院二、三、四年级学生中评选）
博兰得奖学金	每年评选一次，博兰得优秀本科生奖学金：奖励品学兼优的电力电子方向本科生，一等奖 1人，4000元/人；二等奖 3人，2000元/人；三等奖4人，1500元/人。（在电气与动力工程学院学生中评选）

专业介绍

机械与运载工程学院

0351-6010011

机械与运载工程学院是太原理工大学“双一流”建设主建学院之一。学院办学历史悠久，具有百廿年的办学历史，最早可追溯到20世纪初成立的山西大学堂西学专斋。学院师资力量雄厚，学院现有教职工268人，其中教授35人，副教授86人，高级工程师2人，副研究员2人，高级经济师1人和高级实验师5人，博士生导师24人，硕士生导师178人。形成了由中国工程院院士领衔、国家级教学名师、国家杰出青年科学基金获得者、全国杰出专业技术人才、国家级青年人才、教育部新世纪优秀人才、全国劳模、“三晋学者”等众多知名专家学者组成的师资队伍。2018年并入学院的原力学学院是我国弹塑性动力学、冲击动力学和生物力学的重要研究基地之一，多学科交叉融合效果明显。学院经过一代又一代人接续奋斗为社会培养了大批学术造诣深厚的专家教授、商界精英和工程技术人才。

学院由机械制造系、机械设计系、机械电子工程系、车辆工程系、力学与工程科学系、机械基础部、基础力学部、应用力学研究所、机械电子工程研究所、机械工程实验技术中心、工程力学实验中心组成。目前，学院开设机械电子工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程、机器人工程和工程力学5个本科招生专业。学院拥有国家级一流本科专业建设点专业、国家级特色专业、教育部“卓越工程师教育培养计划”专业、国家公派优秀本科生国际交流项目专业、通过国家工程教育专业认证专业以及山西省一流本科专业、山西省品牌专

业、山西省优势专业。拥有获得国家级教学成果二等奖的国家级教学团队1个，国家级实验教学示范中心2个，国家级工程示范训练中心1个，国家级工程实践教育中心4个，山西省研究生教育创新中心5个，大学生创新基地12个，另外拥有多个省级教学平台和多名省级教学名师。拥有国家精品在线开放课程1门，国家虚拟仿真实验教学项目2个，国家级精品课程1门，国家级精品资源共享课1门，国家精品视频公开课1门，国家级一流本科课程(线下）1门，省级精品课程、精品资源共享课和省级一流本科课程多门。学院现有全日制在校本科生3000余名，硕士研究生1000余名，博士研究生100余名，国际留学生若干名。

机械工程学科和力学学科是一级学科博士点，均设立博士后科研流动站，也是山西省一级重点学科。机械工程学科具有工程博士专业学位授予权。机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计与理论、车辆工程、矿山机械及其自动化、固体力学、动力学与控制、基础力学与力学交叉、工程力学、流体力学等学科为二级学科博士点。拥有机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计与理论、车辆工程、动力工程及工程热物理、固体力学、流体力学、动力学与控制和基础力学与力学交叉9个硕士学位授权点。

学院科研实力雄厚，拥有国家地方联合工程实验室1个，教育部重点实验室1个，教育部工程研究中心1个，院士工作站1个，省级协同创新中心1个，省部级科技创新团队6个，省级重点实验室3个，省部级工程技术中心及行业中心8个，省级国际科技合作基地1个，省级劳模创新工作室1个。太原理工大学机械工程学科在第四轮学科评估中位列“B+”档。力学学科建立了从材料宏细观力学行为到材料/结构一体化设计的实验与工程计算研究平台，多年来解决了航空航天、国防工程、康复工程、高端装备、运载工程和矿业工程等领域存在的科技难题。

多年来，学院秉承“厚德勤奋、求实创新”的院训精神，秉持以人为本文体为舟承载德智全面发展的办学理念，坚持“得天下英才以育之、育一代新人以报国”的崇高追求。莘莘学子满怀壮志向着新目标，奋楫再出发，踏上新征程,启航新梦想，开启崭新人生的远航，扬起干事创业的风帆。涌现出一批学术大师、行业翘楚和道德楷模。有一心为民的政界骄子、驰骋商界的企业精英、成绩卓著的专家学者、也有甘为人梯的人民教师，更有无数在平凡的工作岗位上辛勤耕耘、默默奉献的普通人，扎根祖国大地，建设美丽中国。

升学就业

学院毕业生在**国内升学**的高校主要有：清华大学、北京大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、北京理工大学、西安交通大学、西北工业大学、重庆大学、湖南大学、华南理工大学、中国科学院沈阳自动化研究所、机械科学总研究院、太原理工大学等；**境外深造**的高校有新加坡国立大学、曼彻斯特大学等；我院毕业生就业方向多为制造业、汽车及工程机械行业、

建筑业、电力、热力、燃气及水生产和供应业等，就业单位有一汽集团、一汽大众、东风汽车、中国重汽、北汽福田、中车集团、海尔集团、中联重科、格力电器等。

优秀校友

李连柱 毕业于机械制造专业，获工学硕士学位。现任广州尚品宅配集团董事长，曾获“广东十大经济风云人物”。

郎光辉 毕业于机械制造工艺及设备专业，现任索通发展股份有限公司董事长、教授级高级工程师，曾获“万人计划”，“最佳绿色实践奖”“科学技术一等奖”，“山东省劳动模范”等。

孔红梅 毕业于流体传动与控制专业，现任上海伦联机电设备有限公司董事长，德国伊哈伊有限责任公司总经理。

姚小虎 毕业于固体力学专业，获工学硕士学位，现任华南理工大学土木与交通学院副院长，曾获“全国百篇优秀博士论文”提名奖。

孟黎清 毕业于固体力学专业，获工学博士学位，现任成都航空有限公司飞机结构工程师、首批国产飞机ARJ21监造组组长，曾获2015年全国五一巾帼标兵及2016年全国三八红旗手。

马宏伟 毕业于固体力学专业，获工学博士学位，现任东莞理工学院院长，曾获教育部长江学者“奖励计划”特聘教授。

申晋宪 毕业于车辆工程专业，现任大运汽车股份有限公司总工程师。

刘文博 毕业于车辆工程专业，获工学博士学位，现任美国密西西比州州立大学副教授，博士生导师。

▶机械电子工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业面向区域经济与国防行业的发展需求，培养具备高度社会责任感、系统化工程思维，能够胜任现代装备制造领域机电系统或机电设备的设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等工作，培养具有良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的创新能力和可持续发展的能力的高级工程技术人才。

专业特色：本专业是机械、电子、计算机技术、控制技术、检测与信号处理、互联网等多学科交叉融合形成的综合性很强的工程技术专业。面向装备制造、先进成形、通用航空、国防军工以及传统工业产业智能化升级需求，以自动化、信息化和机电液控制等学科交叉为特色，培养高素质复合型工程技术人才。

专业方向：机电一体化方向、液压方向、

先进成形方向。

核心课程：理论力学、材料力学、机械设计基础、电工电子技术、自动控制原理、机械工程测试技术、机械制造技术基础、金属工艺学与工程材料、液压与气压传动、机电传动与控制等。

学制四年，授工学学士学位。

▶机械设计制造及其自动化

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业面向区域经济建设及行业和社会发展需要，培养具有良好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和良好的工程职业道德，掌握专业所需的基础知识与基本技能，具备较强的创新意识和工程实践能力、一定的国际视野、良好的沟通与合作能力，能在机械工程及其相关领域从事生产运行与技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等工作，能够综合运用学科理论和专业知识解决复杂机械工程问题，具有创新能力的高素质工程技术人才及富有实干精神的社会主义建设者和可靠接班人。

专业特色：本专业是国家级一流本科专业建设点，国家级特色专业建设点，“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业，山西省首批品牌专业，山西省首批优势专业，并承担教育部“专业综合改革试点”项目，通过了三轮中国工程教育专业认证。专业现有1个国家级教学团队，1名国家级教学名师，2门国家级一流本科课程。

专业方向：机械测试与控制方向、机械设计方向、高分子材料加工机械方向、机械制造及自动化方向。

核心课程：理论力学、材料力学、画法几何及机械制图、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、机械工程测试技术、机械制造技术基础、机电传动与控制、液压与气压传动等。

学制四年，授工学学士学位。

▶车辆工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业以区域资源型经济转型发展及国家汽车行业和社会发展的人才需求为导向，紧密跟踪汽车技术的新进展和行业动态，培养具有扎实的车辆工程及相关专业领域的基础理论与专业知识，具有良好的人文素养和职业道德、具有较强的社会责任感、具有一定的国际视野、具有良好的沟通合作能力和创新精神、具有良好的工程实践能力和较强的现代工具使用能力，具有能够综合运用学科理论和专业知识解决复杂车辆工程问题及终身学习能力,能在车辆行业及相关领域从事创新研发、设计制造、工程应用、管理等工作的具有良好职业道德高素质复合型技术人才。

专业特色：汽车工业是我国的支柱产业之一，重型商用车、新能源汽车且处在快速发展时期，对高层次的车辆工程专业人才有较大需求。本专业是汽车高层次人才的主要培养基地之一，一贯坚持产学研结合，注重创新人才的实践能力培养，近年来聚焦低碳燃料新能源汽车、智能网联汽车，以适应汽车工业发展需要，是本学科的办学特色。

专业方向：汽车工程方向、发动机方向、新能源汽车专业方向。

核心课程：机械设计基础、汽车构造、汽车理论、汽车设计、发动机原理、汽车电子控制及CAN总线技术、汽车测试与试验技术、汽车振动与噪声控制、发动机设计、智能网联汽车技术等。

学制四年，授工学学士学位。

机器人工程

培养目标：本专业培养适应区域经济建设、行业及社会经济的发展需求，培养具有宽厚的数学、自然科学知识和良好的人文素养，掌握机械、电子、计算机技术、控制理论、互联网等多元结构的基础理论及专业知识，具备综合运用数学、自然科学及机器人工程知识的能力；面向机器人、智能制造以及传统工业产业智能化升级需求，以智能化、信息化和机电液控制为特色，培养具有系统化工程思维，能在相关领域从事机器人系统和设备的设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等方面工作的具有较强创新意识和良好工程职业道德的高素质复合型工程技术人才。

专业特色：本专业是根据国家重大战略和山西产业转型需求而设立的新兴专业，依托机械、控制、计算机等学科，聚焦矿业、冶金、大健康等产业，培养具有机器人系统开发与应用能力，能引领机器人及智能装备未来发展的拔尖创新人才。

核心课程：机器人学、机器人机构学、机器人运动控制技术、自动控制原理、机械工程测试技术、数字电子技术等。

学制四年，授工学学士学位。

工程力学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业为国家和民族培养具有家国情怀、德才兼备，全面发展的领军人才，使其有能力解决制约机械工程、航空航天工程、现代机器人工程等交叉领域发展的关键力学问题。本专业培养的毕业生具备深厚的数理基础和扎实的逻辑分析能力；具备突出的创新意识和实践能力；系统地掌握力学学科的核心基础知识；具备解决多学科交叉复杂问题的综合能力。

专业特色：本专业由教育家、固体力学领域著名学者、塑性动力学专家杨桂通先生创建于1981年，是山西省品牌专业、山西省首批一流建设专业，2021年获批国家级一流专业建设点。本专业培养具有家国情怀、德才兼备的基础扎实、知识面宽、富有创新精神的工程技术人才。近年来，专业紧密围绕山西“重点培养战略性新兴产业，加快发展通用航空”的转型发展目标，制定了具有地区特色的人才培养方案，新增飞行器设计与工程、智能机器人等专业培养模块。本专业设置本、硕、博、国外高校联合培养等多通道出口，将本科与研究生培养过程有机衔接。工程力学专业经过40余年的建设与发展，为国家培养了以“杰出青年科学基金”获得者为代表的千余名优秀专业人才。

核心课程：理论力学、材料力学、弹性力学、流体力学、结构力学、计算力学、板壳力学、振动力学、实验力学、机械设计基础、计算仿真软件及应用等。

学制四年，授工学学士学位。

材料科学与工程学院

0351-6010021

太原理工大学材料科学与工程学院由原太原工业大学材料科学与工程系和原材料工程学院合并组建而成。学院发展目标定位为面向国家重大需求和国际发展前沿，立足服务区域经济发展需要，本科生教育和研究生教育并重，培养适应行业和区域经济发展的材料科学与冶金工程领域的应用型和研究型高级技术人才，最终实现由研究教学型学院向国际化、创新型、研究型学院转变。经过60余年传承发展，学院业已形成了材料科学与工程学科和冶金工程学科交互融合的协同发展模式。

学院现设有材料成型及控制工程、金属材料工程、材料科学与工程、高分子材料与工程和冶金工程五个本科专业。其中，材料成型及控制工程、金属材料工程和材料科学与工程专业为国家一流本科专业，冶金工程专业为山西省一流本科专业。材料成型及控制工程专业为教育部特色专业建设点、教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、全国本科5星专业。金属材料工程专业为山西省高等学校特色专业建设点。材料成型及控制工程专业、金属材料工程专业和冶金工程专业均为教育部工程教育认证通过专业。现有材料成型及控制工程实验室和材料物理化学与冶金实验室2个中央与地方共建优势与特色学科实验室，工程材料制备加工表征基础实验中心和材料科学与工程实验教学中心2个

山西省实验教学示范中心，1个校级虚拟仿真实验教学中心。

学院拥有一支高水平的师资队伍，教职工198人，其中专职教师160名，教授41名、副教授73名，具有博士学位的教师142名，占教师总数88.75%。拥有双聘院士3人，国家杰出青年基金获得者2人，国家海外优秀青年基金获得者1人，教育部新世纪优秀人才4人，山西省“三晋英才”高端领军人才2名，拔尖骨干人才4名，山西省青年拔尖人才2人，山西省高等学校优秀青年学术带头人16名。现有教育部创新团队1个，山西省高等学校优秀创新团队1个，山西省工人先锋号教学团队1个，形成了一支人才荟萃、梯队合理的教学、科研和产业开发教师梯队。

在国家“双一流”建设的新机遇下，学院瞄准国家产业需求，围绕区域经济转型升级，加强科学技术协同创新，形成了以高端煤机新材料为主干，镁铝轻质材料、新能源材料及器件、功能高分子、新型不锈钢及加工等有特色、在国内外有影响力的研究方向，构建了人才培养、师资建设、科技创新、成果转化、国际交流五位一体的互动互融体制，不断提升学院的服务能力和国际影响力。

学院设有材料科学与工程和冶金工程两个一级学科。拥有材料科学与工程一级学科博士点和博士后科研流动站；拥有材料物理与化学、材料学和材料加工工程三个二级学科；拥有材料科学与工程和冶金工程二个一级学科硕士点和一个材料工程领域工程硕士点。材料科学与工程学科是学校“双一流”建设骨干支撑学科、山西省“1331”工程优势特色学科和攀升计划学科。材料科学进入ESI全球排名前1%。材料加工工程为国家重点学科，材料学为山西省重点学科，材料物理与化学为山西省重点建设学科。学院拥有新材料界面科学与工程教育部重点实验室、先

进镁基材料山西省重点实验室、新能源材料及器件山西省重点实验室、医用金属材料山西省重点实验室、山西省金属材料腐蚀与防护工程技术研究中心和山西省能源材料检测及分析测试工程技术研究中心,山西省钢铁材料研究生教育创新中心，具有总价值超过2亿元的材料测试共享平台。学院依托科研团队与省部级科研平台，先后承担国家“973”项目、国家“863”项目、国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划等项目200多项。近五年发表学术论文被SCI、EI收录800余篇，ESI高被引论文多篇。学科先后获国家技术发明二等奖1项，国家科技进步二等奖1项，省部级科技奖多项；出版著作及国家级规划教材20余部，授权国家发明专利150余项。

学院重视对外合作与交流，先后与中国科学院、清华大学、浙江大学、日本东京大学、英国莱斯特大学、美国田纳西大学、澳大利亚伍伦贡大学等国内外一流大学和研究院所以及山西华阳新材料有限责任公司、山西潞安矿业集团有限责任公司、太原钢铁集团公司、山西汾西重工有限责任公司、山西立恒钢铁集团股份有限公司、山西华翔集团有限责任公司等知名国有和民营企业建设了长期友好合作关系，建立了产学研深入合作的育人平台。

升学就业

学院以学生为中心，秉承立德树人理念，致力于培养具有国际视野、创新精神、突出理论认知、优秀研究能力的卓越材料学子。目前学院拥有本科生2000余名、硕士生和博士生1000余名，形成了学科交叉融合、相互渗透，博士后、博士生、硕士生、本科生完整的人才培养体系。学生培养质量不断提高，升学就业率名列学校前列。升学深造的高校主要有清华大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、天津大学、北京科技大学、中国科学院金属研究所、中国科学院力学研究所等国内双一流高校，以及Nagaoka University of Technology、University of Manchester、University of Birmingham、KTH-Royal Institute of Technology等境外高校；为材料、机械、冶金、航空等领域培养了大批优秀工程技术及管理人才，就业单位主要有京东方移动显示技术有限公司、中国航发哈尔滨东安发动机有限公司、首都航天机械有限公司、中国科学院深圳先进技术研究院、中车机车车辆有限公司、中铝山东有限公司、首钢京唐钢铁联合有限责任公司、中信特钢青岛特殊钢铁有限公司、中天钢铁集团有限公司、湖南华菱涟源钢铁有限公司等大中型企业。

优秀校友

麦立强　1998年毕业于太原理工大学无机非金属材料专业，现任武汉理工大学材料科学与工程国际化示范学院国际事务院长，入选"奖励计划"特聘教授。

李国平　2015年毕业于太原理工大学材料科学与工程专业，现任太钢集团技术中心不锈钢一室中心主任，曾获第十二届中国青年科技奖，入选国家“万人计划”科技创新领军人才。

王保东　中通公司董事长，毕业于太原理工大学焊接专业，为兵工焊接学会的创始人之一。多项成果获得兵器部一、二等奖、国家科技进步一等奖。

史志荣　教授级高级工程师，2000年毕业于太原理工大学有色金属冶金专业，现任中国铝业郑州研究院总经理，是我国有色金属铝电解冶炼领域知名专家和学术技术带头人。

李俊杰　2003年毕业于太原理工大学高分子材料与工程专业。天津大学教授，博士生导师，国家优秀青年基金获得者，入选天津市海河英才“领军人才”计划，天津大学北洋青年学者。

▶材料成型及控制工程

国家级一流本科专业建设点

材料成型及控制工程专业属“国家级一流本科专业建设点”、“国家级特色专业建设点”，是太原理工大学“双一流”重点建设的学科–材料加工工程学科的重要支撑专业。是山西省铸造、锻压、焊接理事长或副理事长单位，在山西省同行业内具有行业领军的作用。本专业源于1955年设立的铸造专业、1956年设立的锻压专业和1958年设立的焊接专业，在1997年院系合并时整合成立。本专业高度重视工程教育和学生创新能力培养，2005年获批“山西省本科品牌专业”；2008年获批“国家级特色专业建设点”；2010年获批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业；2016年获批“山西省高等学校优势专业”；2017年获山西省教科文卫体“工人先锋号”称号。2014年、2017年和2021年先后三次通过中国工程教育专业认证。2020年1月，材料成型及控制工程专业入选“国家级一流本科专业建设点”。在中国科学评价研究中心和中国科教评价网发布的中国大学分专业排名中，成型专业2016年排名11/211，进入5星专业；2017年排名5/216；2018年排名6/218；2019年排名7/217；2020年排名第13/251；2021年排名第5/228；2022年排名第11/228，蝉联5星专业。

培养目标：本专业面向国家及区域经济建设发展需求，培养具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，具有一定的文化素养、家国情怀、全球视野和良好的社会责任感，能在煤机装备、轨道交通、航空航天、建筑工程及海洋工程等领域从事设计制造、技术开发、设备研发、工程应用、生产管理、技术服务等工作，并进一步发展成为企事业单位及科研院所技术及管理骨干的高层次复合型人才。

1）严格遵守职业道德与规范，具有良好的机械工程和材料工程领域实际工作经验积累，有意愿并有能力为社会发展服务。

2）能够通过继续学习适应职业发展和行业技术进步的新趋势，并具有职场竞争力。

3）能够结合相关法律、社会、文化、健康、安全、经济等因素，综合运用信息和所学知识，分析研究材料设计、加工和质量控制等问题，胜任机械和材料工程领域设计制造、技术开发、设备研发、工程应用、生产管理和技术服务方面的工作，可解决材料成型及控制工程领域的复杂工程问题。

4）在机械工程和材料工程相关领域实际工作中，能担任重要角色，表现出较强的跨专业团队协调、组织能力和跨文化差异的沟通、交流能力。

专业特色：培养的学生具有较广的自然科学、人文社会科学知识及较高的外语水平和计算机应用能力；具有本专业领域内的铸造成型、塑性成形、材料连接、模具设计与制造、智能制造等工程必需的专业知识及熟练解决复杂工程问题的创新意识和终身学习能力，并通过实践教学完成现代机械或材料工程师的基本训练，能在工业生产第一线从事热加工领域内的设计制造、试验研究、运行管理和经营销售等工作，具备国际认可的行业资质。

专业方向：本专业设有四个专业方向，分别是铸造技术与工程方向、塑性成形技术与工程方向、焊接技术与工程方向、智能制造技术与工程方向。

核心课程：材料科学基础、金属凝固原理、材料成型基础、材料物理化学、材料成型分析测试技术、材料成型及控制工程专业毕业设计(论文)、材料成型及控制工程生产实习、材料成型及控制工程专业课程设计。

学制四年，授工学学士学位。

▶金属材料工程

国家级一流本科专业建设点

金属材料工程专业源于1957年太原工学院开设的机械工程系金相本科专业，在60余年的办学历程中，本专业面向适应国家、区域和行业经济建设和社会发展的需要，已经培养了近三千名本科层次的金属材料与热处理应用型高级工程技术专门人才；专业2012年被列入山西省高等学校特色专业建设点，2018年通过教育部工程教育认证，2020年获批国家级一流本科专业建设点，是学校双一流建设主干学科以及材料加工工程国家重点学科的重要支撑专业，专业师资队伍实力雄厚，近年来引进了双聘院士1名，山西省百人计划专家2名，人数名列学院各专业前茅。

培养目标：本专业培养适应区域经济建设及行业和社会发展需要，德、智、体、美全面发展，具备材料、机械、冶金领域基础知识和应用能力，能够在金属材料设计、组织性能调控、使役分析、设备与仪表方面进行技术开发、科学研究、组织管理和决策，具备创新能力、国际视野、团队合作意识、沟通交流能力和自主学习能力，能在考虑社会、健康、安全、文化以及环境的前提下，利用现代工具解决金属材料设计、开发、制备、应用相关的复

杂工程问题的研究型或应用型技术人才。毕业五年后，能成为在生产企业、科研单位从事金属材料工程领域相关的科学研究、材料及工装设计、使役分析、技术开发和生产管理及组织决策等方面工作的团队负责人、技术骨干或中层管理人员。

专业特色：本专业以我校双一流建设优势主干学科和材料加工工程国家重点学科为依托，将山西省地方经济发展以及产业资源优势与学校教学资源优势结合，在传统的金属材料及热处理的基础上，本专业将建设成为以“新型金属材料(新型不锈钢、镁/铝/钛轻合金、高熵合金等)开发/加工与改性”为特色的人才培养、专业知识创新和服务社会经济的重要基地。

核心课程：材料物理化学、材料科学基础、材料工程基础、金属材料学、金属物理学、材料性能学、热处理原理与工艺、热处理设备与仪表、材料现代分析方法等。

学制四年，授工学学士学位。

▶高分子材料与工程

高分子材料与工程专业成立于1994年，

源于原太原工业大学材料学院轻工系，2020年为满足我省乃至全国对高分子材料及其相关产业各层次人才的强烈需求，成立高分子材料与工程学系。在将近30年的办学历程中，已累计培养毕业生1300余名。本专业师资力量雄厚，在郑强教授（教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者）带领下，已形成一支人才荟萃、梯队合理的教学、科研和产业开发教师队伍。

培养目标：本专业培养适应区域经济建设及行业和社会发展需要，具有良好的人文素养、学术素养和工程素养， 具备较宽厚的基础理论和扎实的高分子材料与工程专业知识，具有一定的组织管理能力、不断学习和适应发展的能力、创新意识和团队合作精神，能在高分子材料的合成、改性、加工成型及应用等领域从事科学研究、技术开发、工艺和设备设计、生产及经营管理等方面工作的复合型工程技术人才。毕业5年后，能够在考虑非技术因素的前提下，有效运用所学的知识、自主学习获得的实践经验并结合工程技术原则解决高分子材料与工程专业复杂工程问题，成为团队领军人才或所在企业的技术或管理骨干，发展突出的毕业生能进入企业中层技术管理岗位。

专业特色：本专业服务于太原理工大学双一流建设以及高分子材料专业复合应用型人才的培养。专业毕业生享有良好的社会声誉，每年有1/3−1/2的同学成功考取知名高校，为学生进一步的学术深造、技术开发或经营管理提供坚实基础。

核心课程：有机化学、材料物理化学、高分子化学、高分子物理、聚合物加工工程、聚

合物近代仪器分析、高分子材料成型模具、聚合物基复合材料、高分子成型计算机模拟等。

学制四年，授工学学士学位。

▶材料科学与工程

国家级一流本科专业建设点

材料科学与工程专业紧抓“山西实施产业转型，绿色发展”的机遇，秉承以学生为中心、以产出为导向的（OBE）育人理念，面向服务山西省产业结构转型发展，是于2019年重新组建成立的新专业，由1998年设立的材料物理专业和材料化学专业与1991年设立的无机非金属材料专业整合成立，并将专业方向优化为炭基新材料、新能源材料与器件、新型无机非金属材料三个模块。2021年1月，材料科学与工程专业入选“国家级一流本科专业建设点”。本专业现有专职教师45人，其中教授9人，副教授20人，具有博士学位的老师39人，师资充足，教学设施完善。

培养目标：本专业培养适应区域经济建设及行业和社会需要的德、智、体、美全面发展的，具有良好人文素养、学术素养和工程素养的复合型工程技术人才。要求学生掌握从事材料科学与工程领域（炭基新材料、新能源材料与器件、新型无机非金属材料）科学研究、工程设计和技术服务等工作所需的数理化基础、其它相关自然科学基础知识和专业知识。具备材料科学与工程以及相关专业的基本知识和基本技能，具有一定的组织管理能力、不断学习和适应发展的能力、创新精神和国际化视野、团队精神和专业技术能力，能在材料科学与工程及与其相关的领域从事研究、教学、科技开发和相关管理工作，具有创新意识、自主学习意识和解决复杂工程问题的能力。

专业特色：本专业是根据教育部提出的材料类引导性专业目录，密切结合国家和地方能源革命战略需求而设立的，以服务地方发展为导向，实施注重通识教育和专业方向个性化结合的通专兼顾人才培养模式。本专业依托的材料学为山西省重点学科，材料物理与化学为山西省重点建设学科，材料物理化学与冶金实验室为中央与地方共建优势与特色学科实验室，材料物理与化学教研室是山西省高等学校示范基层教学组织。

核心课程：材料科学基础、材料科学与工程导论、材料物理化学、材料现代分析方法、材料加工与制备技术、材料科学与工程专业综合实验、新能源材料概论。

学制四年，授工学学士学位。

▶冶金工程

培养目标：本专业培养适应区域经济建设及行业和社会发展需要的德、智、体、美全面发展的研究型或应用型技术人才，要求学生掌握现代冶金工程相关基础理论，具备钢铁冶金、有色金属冶金及材料物理化学性能的专业知识和技能，善于应用现代信息技术，熟悉钢铁冶金与有色金属冶金新技术、新工艺的发展趋势，具有国际化视野、创新精神、自主学习意识和解决冶金生产中矿石处理准备、金属提纯冶炼、浇铸凝固成型相关的理论、工艺和设备等复杂工程问题的能力，毕业5年后能够在

冶金工程相关的生产企业、科研院所从事冶金工程领域的科学研究、工艺和设备设计、技术开发、生产管理、组织决策和培训教育等方面工作，并担任团队负责人、技术骨干或中层管理人员。

专业特色：本专业前身是山西大学堂冶金工程专业，始建于1914年，1953年由于教育部院系调整而停办，1990年重新组建，2003年获得冶金工程硕士学位授予权，2019年入选山西省高等学校一流本科专业建设点，同年通过教育部工程教育专业认证。

核心课程：冶金物理化学、冶金传输原理、金属学与热处理、钢铁冶金原理、有色冶金原理、钢铁冶金学、有色冶金学、冶金实验研究方法、冶金反应工程学、冶金工厂设计基础。

学制四年，授工学学士学位。

电气与动力工程学院

0351-6010051

电气与动力工程学院始建于1918年山西大学堂西学专斋时开设的电气学门，至今已有百年历史。学院是以电气、能源和自动化为主的工科学院，下设电气工程系、热能工程系、自动化系、电工基础教学部和教学实验中心。现有电气工程及其自动化、能源与动力工程、自动化、能源互联网工程4个本科专业，其中电气工程及其自动化专业是国家级一流本科专业、山西省优势特色专业，已通过2次中国工程教育专业认证；自动化专业是国家级一流本科专业、山西省品牌专业，通过了中国工程教育专业认证；能源与动力工程专业是山西省一流本科专业、山西省特色专业。学院建有“山西省能源与电气实验教学示范中心”、“山西省能源与电气模拟仿真实验教学中心”、“山西省本科高校基础示范实验室”以及“大型发电机励磁系统运行与控制”山西省虚拟仿真实验教学中心。拥有国家级一流本科课程《大型发电机励磁系统运行与控制虚拟仿真实验》、山西省一流课程《计算机仿真技术》、《电工电子技术》、《自动控制理论》、《电力拖动与控制》、《单片机原理与接口技术A》、《现代控制理论基础》、《传热学》。

学院拥有山西省唯一的电气工程一级学

科博士点和博士后流动站，动力工程及工程热物理一级学科硕士点，控制科学与工程一级学科硕士点；“能源互联网学科‘111’创新引智基地”、“煤电清洁智能控制”教育部重点实验室，“矿用智能电器技术”国家地方联合工程实验室，“煤矿电气设备与智能控制”、“电力系统运行与控制”、“循环流化床高效清洁燃烧与利用”、“能源互联网”山西省重点实验室；“智能电网”山西省高校重点实验室，“火电节能优化监测监控”、“电气传动与物联网”、“智能电网”山西省工程技术研究中心；“矿井数字化技术与装备”、“风光发电控制与智能电网”、“节能型流化床锅炉及余热利用技术”山西省科技创新团队；“煤矿安全技术”山西省高等学校优秀创新团队；“能源互联网”山西省创新人才领军团队；能源互联网工程研究中心；“能源与电气工程”山西省服务产业创新学科群建设计划学科群；山西省电气工程领域和热能工程领域两个研究生教育创新中心。

学院历史悠久，师资力量雄厚。现有教职工170人，其中专任教师127人，教师中教授、副教授73人，博士生导师14人，具有博士、硕士学位的教师占教师总数的96%。学院现有国务院特殊津贴专家2人，双聘院士3人，国家级教学名师1人、教育部长江学者特聘教授1人、中组部万人计划科技创新领军人才1人、国家百千万人才工程1人、国家有突出贡献中青年专家1人、IEEE Fellow 1人、IET Fellow 1人，国家自然科学杰出青年基金获得者1人、山西省高校“131”领军人才2人，山西省“三晋学者”1名，山西省新兴产业领军人才1名，山西省高校中青年拔尖创新人才2名，山西省学术技术带头人2名，山西省教学名师6名，“三晋英才”称号获得者11人，1人获得全国先进工作者称号，1人获得全国“五一”劳动奖章，1人获得全国模范教师称号，1人获得山西省模范教师称号，形成了一支知识、年龄、学缘和职称结构合理的富有创新精神的教学科研队伍。

学院每年承担国家科技支撑计划、国际科技合作、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金项目、省部级及重点企事业单位委托项目等160余项；近年来获国家科技进步二等奖1项，教育部科学技术发明二等奖1项，山西省科技进步奖20余项。先后与国网山西省电力公司、晋城煤业集团、晋能集团、西门子（中国）有限公司、山西焦煤集团、中车永济电机有限公司、山西汾西重工有限责任公司、国电电力大同发电有限责任公司、太原锅炉集团有限公司等企业建立了长期稳定的产学研合作关系。

学院现有在校本科生2373人，学术硕士研究生228人，专业硕士研究生453人，博士研究生57人。雄厚的办学基础、先进的实验设备和稳定的教学实践基地，不仅能为学生提供学习必需的实验条件和训练场所，更有助于培养和提高学生的创新意识和动手能力。近三年，学院学生参与全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、西门子杯中国智能制造挑战赛、国际水中机器人大赛等国际国内重大学科赛事，获得国家级奖76项，省部级奖210项。学院设有“元工电气奖教金”以及“电机工程教育奖学

金”、“汾西重工科技创新奖学金、“太原锅炉研究生科技创新奖学金”、“热能校友奖学金”等奖励品学兼优且具有创新能力的优秀学子。学院以服务电力、煤炭等能源工业以及电机电器、高电压和IT、自动化领域为目标宗旨，为我国国民经济建设培养了大批优秀工程技术人才，获得了较高的社会声誉。

升学就业

电气工程及其自动化专业2021-2022届毕业生升学率逐年提升，2022届毕业生升学率达到44.59%。**国内升学**高校有清华大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学、天津大学等；**境外深造**有爱丁堡大学、英国曼彻斯特大学、英国帝国理工学院、美国加州大学圣地亚哥分校、美国南加利福尼亚大学、佐治亚理工学院、美国南加利福尼亚大学、德国大学、墨尔本大学等高校；**就业方向**多为电气工程、能源领域等，其中80%以上就业于国有企业，如国家电网公司、南方电网公司、中国核工业集团公司、华能集团公司等，就业率一直稳居学校前列。

能源与动力工程专业2021届毕业生34.86%以上继续深造，2022届毕业生升学率达到42.45%，国内升学的高校有：西安交通大学、上海交通大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学、西北工业大学、山东大学、中国科学院工程热物理研究所等；境外深造的高校有美国加州伯克利大学、麻省理工学院、圣路易斯华盛顿大学、英国剑桥大学等。就业去向有65%为大型国有企业，包括华能集团公司、中国兵器工业集团公司、中国核工业集团公司、中国石油化工集团公司等。民营企业有华星光电、比亚迪等公司。

自动化专业2021届毕业生29.46% 以上继续深造，2022届毕业生升学率达到40.20%，其中80%以上为进入国内“985”高校深造，如：哈尔滨工业大学、北京理工大学、西北工业大学、东北大学，天津大学、南开大学、四川大学、中科院自动化研究所等；海外求学的毕业生去向有加利福尼亚大学、利兹大学等；毕业生就业去向以国有企业为主，占到60%以上，如中国船舶工业集团公司、中国兵器工业集团公司、中国建筑工程总公司、中国航空工业第一集团公司等。民营企业有比亚迪、汇川技术、宁德时代等，领域涉及信息产业、电力、化工和机械制造等行业。

学院培养了大批优秀人才，工作在国内外各行业。

优秀校友

卞建华　1985年毕业于太原理工大学电机系，现任美国联邦能源监管委员会高级顾问（FERC），2020年当选IEEE PES历史上首位华人主席。曾在联邦能源管理委员会（FERC）和北美电力可靠性委员会（NERC）工作，并担任美国西屋电气公司（Westinghouse Electric Corp）高级咨询师，ERCOT和PJM高级电力专家，获2014年PES Wanda Reder电力先锋奖。

王礼田 毕业于太原理工大学电机系，现任山西电力行业专家委员会主任委员，享受国务院政府特殊津贴专家、教授级高工，曾担任国家电网山西省电力公司副总经理。

张永生 毕业于太原理工大学能源与动力工程专业，现任华北电力大学能源动力与机械工程学院副院长，兼任电站能量传递转化与系统教育部实验室副主任、北京市碳中和学会副秘书长、中国工程热物理学会燃烧学专委会委员、中国工程热物理学会多相流专委会委员、中国重金属污染防治专业委员会委员、国际燃烧学会会员。

孙献斌 毕业于太原理工大学能源与动力工程专业，任中国华能集团清洁能源技术研究院首席科学家，获国务院政府特殊津贴、国家有突出贡献中青年专家等荣誉，入选国家百千万人才工程，中国电机工程学会会士。先后担任国家发改委自主研发600MW超临界循环流化床锅炉专家组成员，电力行业电站锅炉标准化委员会委员，《中国循环流化床发电》杂志编委，电力行业超临界循环流化床发电专委会委员。

牟昌华 2001年毕业于太原理工大学自动化专业，现任北京七星华创电子股份有限公司常务副总经理，曾获北京市劳动模范、北京市经济技术创新标兵、全国劳动模范、五一劳动奖章等多项荣誉称号。

谢　刚 1994年毕业于太原理工大学自动化专业，现任太原科技大学副校长、民革山西省委副主委，山西省政协常委，教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会委员，中国自动化学会理事，省高校工委联系高级专家，山西省第九、十届青年联合会常务委员，省青科协副会长，曾获山西省五一劳动奖章、山西省青年五四奖章、中国侨界（创新人才）贡献奖。

吕晋宇 2002年毕业于太原理工大学电机系，现任元工能源科技集团有限公司董事长，高级工程师，中国青年企业家协会副秘书长

（兼职），太原市人大代表，太原理工大学校友总会副会长，山西省勘察设计协会副会长兼电力设计分会秘书长，山西省民进企业家联谊会副会长兼秘书长，中国电力规划设计协会常务理事，中国人工智能学会会员，中国电工技术学会优秀会员。曾获得太原理工大学杰出校友、山西省新兴产业领军人才、第九届“中国青年创业奖”创业新星奖、2018年度山西省“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才、第三届山西省勘察设计行业优秀企业家等荣誉。

▶电气工程及其自动化

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养具有良好人文素养及国际视野，适应社会、经济和科学技术发展要求，掌握扎实的电气工程基础理论及系统的专业知识，能在电气工程及其自动化相关领域，特别是电力、电气装备制造等领域从事相关的产品研发、工程设计、系统运行、项目管理、教学科研等工作的工程技术人才，具备解决电气工程复杂工程问题的能力，并能承担个人或团队重要责任的复合型高级工程技术人才。毕业5年后，能适应社会发展，在工作中具有较强的担当精神；能将所学专业知识充分应用于工作实际，解决与职位相关的工程问题；能在不同的岗位上适应独立和团队的工作环境；能够通过终身学习促进职业发展，在电气工程领域具有较强的竞争力；能在电气工程领域与国内外同行及公众进行有效沟通；能有较强的服务社会的意愿和能力。

专业特色：电气工程专业扎根山西，依托电气工程学科，以能源可持续发展及新能源发展战略为目标，面向国家能源转型需求，秉持“以德为先、能力为重、全面发展”的新时代科学成才观，经过百余年建设，已形成历史悠久、学科方向完整、教学底蕴深厚、服务地方优势明显的特色。专业设立导师制，为学有余力的学生提供优质科研平台和校企联合培养机会，打造良好的大学生创新创业氛围，本专业就业率和升学率均稳居学校前列。

核心课程：电路理论、电磁场理论、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、信号分析与处理、自动控制理论、电力系统分析等。

主要实践教学环节：军训、心理健康教育、计算机训练、金工实习、电子工艺教学实习、学术报告（讲座）、自主实践（含创新创业）、课程相关实验、电气工程及其自动化专业实训教学、课程设计、生产实习、毕业实习、毕业设计（论文）。

学制四年，授工学学士学位。

▶能源与动力工程

山西省一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养掌握坚实的能源动力工程领域基础理论、具有勇于创新探索和解决工程问题并善于沟通和团队协作且具有国际视野、优秀的人文与科学素养的能源科技人才，能够胜任本领域理论研究、工程设计、系统运行、制造安装、应用开发及工程管理等工作，满足社会对能源动力工程及相关领域的高层次人才需求。期待学生毕业5年后，具有

较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和良好的工程职业道德；能将所学基础理论和专业知识应用于工作实际，解决相关领域的工程问题；具备良好的人际交往和协同工作的能力，能适应独立和团队的工作环境；具备适应社会发展的终身学习能力，在能源动力工程领域具有较强的竞争力；具有一定的国际视野以及与国内外同行进行有效交流与合作能力；具有安全意识、环保意识和可持续发展的理念，能够在相应条件约束下，分析和解决复杂的工程实际问题；具有良好的心理素质和较强的服务社会的意愿及能力。

专业特色：紧密结合国家和地方能源革命战略，面向能量高效转换及有效利用、电力生产，特别是火力发电、新能源及冷、热、电多能联产和工业节能等行业培养基础扎实、工程实践与创新能力强的能源动力类高级专门人才的专业，专业就业以国有大中型企业为主，就业率和升学率均居学校前列。

主干学科：动力工程及工程热物理

核心课程：工程热力学、流体力学、传热学、燃烧学、锅炉原理、汽轮机原理、热力发电厂、能源动力测试技术、新能源技术、储能原理与技术。

主要实践教学环节：军训、心理健康教育、计算机训练、金工实习C、电子工艺教学实习、自主实践（含创新创业）、课程相关实验、课程设计、生产实习、毕业实习、毕业设计（论文）。

学制四年，授工学学士学位。

▶自动化

国家级一流本科专业建设点

培养目标：秉承“求实、创新”校训，通过各种教育教学实践活动，培养服务于国民经济建设和社会进步发展需要，具有信念坚定、品德高尚，肩负社会责任，掌握宽厚的自然科学和工程基础知识、必备的专业知识和工程技术，具有国际视野和创新精神，能在自动化工程领域胜任系统和装置的研发与应用、复杂生产过程的运维与调度、技术与项目管理等工作，在数字和智能时代引领自动化及相关领域

的综合性工程技术创新人才。

毕业5年后，预期达到下列目标：具有人文和科学素养，肩负社会责任，积极服务国家与社会；能够运用自动化领域的基础知识、专业知识和现代工具，具备研究和解决现实中复杂工程问题的能力，能够实施自动化工程项目；具有国际视野、创新思维，能够从事产品研发、技术革新和工程科学研究；实现自我管理，主动适应社会环境变化和技术变革，能够跟踪和发展自动化及相关领域新理论、新知识、新技术，具有良好的独立工作能力、团队合作能力和组织管理能力；具有自主学习能力和终身学习意识，能够实现知识和技术更新，拓展职业发展机会。

专业特色：自动化专业是国家级一流本科专业、山西省品牌专业，通过了中国工程教育专业认证。本专业紧密结合社会需求，跟踪专业发展趋势，不断优化课程体系和专业结构，构建了培养和强化学生工程实践能力的工程教育课程体系，逐步形成了“厚基础、重实践、争创新”的专业培养特色。毕业生知识基础好、工作能力强、人文素质高，得到了用人单位的广泛好评。经过60余年的建设与发展，本专业已成为山西省和全国自动化专业人才培养的重要基地。

核心课程：自动控制理论、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理与接口技术、计算机控制技术、传感器原理与检测技术、过程控制系统、运动控制系统。

学制四年，授工学学士学位。

▶能源互联网工程

培养目标：培养掌握与传统电能产生、传输、分配、使用等相关的一系列关键科学技术知识，深刻理解电、热、冷、气、煤炭等多种能源体系及其相互转换的基础原理，具有统筹利用冷/热/电/气/煤炭等能源的大能源观，掌握信息技术与能源产业深度融合的关键知识与技能，具备解决当代日益复杂的国际能源问题的能力，从事能源互联网及其相关领域的科研、管理、运行等工作的创新型、应用型和复合型专业人才。

专业特色：面向国家能源绿色转型重大战略需求，坚持宽口径、厚基础的培养模式，加强专业内涵建设，顺应交叉学科融合发展趋势，打破固有学科领域界限；强化工科人才的创新创业能力和个性化培养，形成以学习者为中心的工程教育模式；突出研教融合，立足学科研究前沿，建立并完善高校与行业企业、科研院所等多方协同的工科育人模式，提高人才培养与国家经济社会发展战略契合度。

核心课程：能源互联网导论、电路理论、电气工程基础、热工基础、自动控制理论、多能源系统建模与分析。

学制四年，授工学学士学位。

计算机科学与技术学院(大数据学院)

0351-3176505 0351-3176793

计算机科学与技术学院（大数据学院）成立于2023年3月，由大数据学院和原信息与计算机学院的计算机科学与技术学科组建而成。学院现有计算机科学与技术、物联网工程、区块链工程、网络空间安全、数据科学与大数据技术、人工智能、智能医学工程七个本科专业。计算机科学与技术专业是国家特色和国家一流专业；物联网工程专业为国家一流专业；拥有计算机科学与技术一级学科博士和硕士授权点，数据科学交叉学科博士和硕士授权点，以及大数据技术与工程和人工智能2个二级学科专业硕士授权点。

计算机科学与技术学院（大数据学院）师资力量雄厚，现有教职工122人，其中教授14人，副教授27人，高级工程师5人，博士生导师11人。拥有国家新世纪百千万人才工程1名、享受国务院特殊津贴专家1名、山西省学术技术带头人3名、山西省高等学校中青年拔尖人才2名、山西省青年拔尖人才2名、山西省高等学校优秀青年学术带头人2名、山西省教学名师1名、山西省“三晋英才”17名、山西省研究生教育优秀导师4名，山西省高等学校131领军人才5名。

计算机科学与技术学院（大数据学院）有先进的实验教学设备和稳定的实验实践教学基地，有助于培养学生的创新意识和工程能力。学院制定“青苗计划”工作方案，配备先进的实验教学设备、稳定的实验实践教学基地

及优质的企业实习平台，有助于促进学生创新创业，推动学生高质量就业。近年来，学院有大量的学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生机器人大赛RoboMaster机甲大师高校联盟赛、“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛、CCPC中国大学生程序设计竞赛、全国大学生智能汽车竞赛、中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛、全国大学生软件创新大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛等赛事活动，共获得国家级奖励197项，赛区、省级奖励383项。通过这些竞赛实现了就业率高、就业层次高、就业薪酬高和就业专业对口程度高的四高目标。学院常年组织全校学生参与CCF程序设计能力认证的学习和考试，为国内外知名的互联网和软件相关的公司输送优秀人才。

在优异的成绩支持下，学院有众多学生获得国家奖学金、国家励志奖学金、校长奖学金、优秀学生奖学金、台北山西文教基金会晋才奖学金、孙越崎科技教育基金会奖学金、省彩票公益金助学项目、赵宗复基金会奖学金、兴大助学金、丰田助学金、新长城自强助学金、梅赛尼斯奖学金、长顺奖学金等，为国家培养了大量的优秀人才，获得社会和企业的一致好评。

升学就业

计算机科学与技术学院（大数据学院）始终把毕业生就业工作摆在学院工作的突出位置，严格落实就业“一把手工程”，推动思政工作与就业工作深度融合，强化价值导向，引导毕业生面向国家重大需求、重大项目、西部地区和基层单位就业，鼓励毕业生志存高远、脚踏实地，把个人理想追求融入党和国家事业之中。

升学就是最好的就业，计算机科学与技术学院(大数据学院)持续注重学生学业质量提升。一是提升人才培养质量，增强学生综合竞争力。学院从调整人才培养方案入手，将双一流高校及科研院所研究生培养部分内容渗入教师教学内容，全面实施本科生导师制和本科“班级导师”制度，积极鼓励学生参与学科竞赛、大学生创新创业项目等实践活动，实验室对学生全天开放，加强实践能力训练，激发研究热情。二是与新生入学教育和职业生涯规划相结合，考研、就业提早动员。学院紧紧抓住新生入学教育这一关，邀请学历高、资历深、学问渊博的教师或科研骨干为新生做系列讲座，让学生了解学校的办学历史、优良学风、特色优势，介绍专业历届考研成绩、就业情况，激发新生的考研、就业兴趣，增强学习动力。同时学院结合职业生涯规划课的开展，让学生尽早拟定好大学生涯规划。

计算机科学与技术学院（大数据学院）从市场、指导、服务、政策、保障等方面逐个破解难题，实现了毕业生更充分升学、更高质量就业。2022届毕业生升学率为37.29%，总体就业率为95.08%，较2021届毕业生升学率31.6%提升近6个百分点，较2021届毕业生总体就业率89.8%提升5个百分点，毕业生升学率、总体就业率稳步提升。其中，毕业生升学高校主要有上海交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、华中科技大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、电子科技大学、东南大学、天津大学等；就业方向多为互联网行业、信息传输、软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业金融业、教育、制造业、电力、热力、燃气及水生产和供应业、军队、卫生和社会工作、公共管理、社会保障和社会组织、文化、体育和娱乐业等；毕业生升入“双一流”院校比例、流向国家战略导向单位就业比例不断提升，就业质量稳步提高。同时，毕业生就业满意度、用人单位满意度亦大幅提升，2022届毕业生就业满意度达96.60%，用人单位满意度达95.38%，为国家和区域高质量发展输送了大批优秀人才。

优秀校友

赵沁平 计算机软件与虚拟现实领域专家，中国工程院院士，北京航空航天大学教授。1975年太原工学院（现太原理工大学）无线电技术专业本科毕业，1981年太原工业大学（今太原理工大学）电子系硕士研究生毕业。先后任国务院学位委员会办公室主任、教育部副部长，曾担任一届全国政协教科文卫体委员会副主任，一届中国科协副主席。现任教育部科技委主任、北京航空航天大学校学术委员会主任、中国仿真学会理事长、虚拟现实技术与系统国家重点实验室主任。

王恩泽 2015年毕业于太原理工大学计算机科学与技术专业，现就职于中华人民共和国外交部。

王庆生 1984年毕业于太原理工大学计算机科学与技术专业，现任山西清众科技股份有限公司董事长。

王　钊 2018年毕业于太原理工大学物联

网工程专业，现任华录光存储研究院研发工程师。

▶计算机科学与技术

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养人才的目标是具有良好的工程职业道德、人文社会科学素养和较强的社会责任感，具有良好的沟通与合作能力，具有创新意识和国际视野，能够通过自主和持续学习拓展知识、适应经济建设和社会发展需要，自然科学和计算机工程基础理论扎实，能够综合应用计算机软硬件基本理论知识和基本技能，分析并解决计算机领域复杂系统问题和交叉领域工程问题，具有创新能力，是高素质应用型技术人才及富有实干精神的社会主义建设者和可靠接班人。毕业的学生可在政府、企事业单位从事计算机及其应用领域工程的分析、设计、实施和管理等工作。

专业特色：本专业是全国首批设立的计算机专业，是教育部高等学校“国家特色专业”、教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业、国家级“一流”专业建设点、山西省首批“品牌专业”、山西省“优势专业”、太原理工大学“品牌专业”。本专业在全国率先通过教育部“工程教育专业认证”，纳入了国际《华盛顿协议》名单，专业教育质量标准达到国际认可，毕业生在《华盛顿协议》相关国家和地区享有与当地毕业生同等待遇。计算机科学与技术专业拥有：教育部“国家精品视频公开课”1门；山西省“精品课

程”3门；山西省“精品资源共享课”3门；国家级规划教材5部。

核心课程：数据结构与算法、操作系统、计算机组成与体系结构、计算机网络、离散数学、面向对象程序设计基础、数据库系统原理、软件工程、Web系统和技术、人工智能。

学制四年，授工学学士学位。

▶物联网工程

国家级一流本科专业建设点

我校物联网工程专业2010年获批，是全国首批设立该专业的27所高校之一。2019年获批山西省省级一流本科专业建设点，2022年获批国家级一流本科专业建设点。物联网工程专业融合计算机、电子、通信、软件和管理等多个交叉学科，是面向物联网产业应用需求，培养新工科建设的主流专业之一。

培养目标：本专业培养具有良好的道德品质、人文素养和社会责任感，具有良好的人际交流和协同工作能力，具有创新意识和国际视野，能够通过自主和持续学习拓展知识、适应经济建设和社会发展需要，自然科学、物联网工程基础理论和专业核心理论知识扎实，能够综合应用物联网工程领域相关的基本理论知识、专业技能分析和解决物联网工程领域复杂系统问题的应用型工程技术人才。毕业的学生可在政府、企事业单位从事物联网工程及相关领域的工程分析、设计开发、实施运维、管理支持等工作。本专业学生就业率高，就业薪资连续多年排名我校各专业前列，用人单位满意度高。

专业特色：专业依托我校计算机应用技术一级博士点，重点围绕我省产业转型发展所涉及的“智能感知”、“物联网安全”等领域进行中高级技术人才培养，服务“能源矿山”、“工业制造”等行业，面向地方经济建设与区域发展需求，构建产学研紧密结合的人才培养新模式。

核心课程：离散数学、数据结构与算法、计算机组成与体系结构、物联网通信原理与技术、嵌入式系统、移动与嵌入式软件开发、物联网智能信息处理等。

学制四年，授工学学士学位。

▶区块链工程

2021年山西省教育厅发布《山西省普通高等学校新增专业建议目录（2021-2023年）》中将区块链工程专业设置为新兴急需专业。我校区块链工程专业于2021年申报，2022年获批。2021年，我校获批国家区块链创新应用试点单位（教育领域），为山西省唯一入选单位。

培养目标：本专业培养具有社会责任感、良好的职业道德和科学素养，培养掌握计算机科学与技术基础、现代密码学、区块链基本理论以及区块链项目开发方法；具有区块链系统设计与实现能力、区块链项目管理与实施能力和在企业与社会环境下构思、设计、实施、运行系统的能力；具备较强的团队协作、沟通表达和信息搜索分析的职业素质；毕业后能够成为区块链项目系统设计与开发、区块链项目管理、区块链系统服务等领域的应用型工程

技术人才。

专业特色：专业依托我校计算机应用技术一级博士点，重点围绕山西省数字经济发展所涉及区块链工程领域进行工程技术布局与中高级技术人才培养，服务我省“区块链+能源”、“区块链+金融”、“区块链+交通”等行业，推动我省的数字经济快速发展，面向地方经济建设与区域发展需求，科教融合、产教融合、理教融合，构建产学研紧密结合的人才培养新模式。

核心课程：现代密码学，区块链原理、分布式计算与存储、Go语言、区块链技术与应用，区块链与数字金融，能源区块链等

学制四年，授工学学士学位。

▶网络空间安全

网络空间安全专业是太原理工大学于2022年获批设立的国家控制布点专业，本专业拥有《信息安全技术》山西省精品课程，拥有山西省物联网安全研究生教育创新中心和山西省工业信息安全与应急保障联合实验室两个省级平台，拥有性能优越的网络安全攻防实训平台，先后承担山西省网络与信息安全管理职业技能大赛、山西省网络安全宣传周竞赛等大规模赛事，与中科院信息工程研究所等科研机构长期开展网络空间安全领域的产学研交流，为专业人才培养提供实战技能提升。

培养目标：本专业培养具有良好的道德品质、人文素养和社会责任感，具有良好的人际交流和协同工作能力，具有创新意识和国际视野，能够通过自主和持续学习拓展知识、适应经济建设和社会发展需要，掌握扎实的自然科学、网络空间安全基础理论和工程知识，能够综合应用网络空间安全的基本理论和基本技能分析解决网络空间安全领域复杂系统问题的应用型技术人才。毕业的学生能够在政府、企事业单位从事网络空间安全相关系统工程的分析、设计、开发、测评、维护和管理等工作。

专业特色：本专业融合计算机、电子、通信、数学、物理、法律和管理等多个交叉学科，是面向产业应用型人才培养的新工科建设专业。

核心课程：网络空间安全概论、密码学、操作系统、信息系统安全、数据库原理及安全、计算机网络、网络协议安全、软件安全、网络攻击与防御等。

学制四年，授工学学士学位。

▶数据科学与大数据技术

培养目标：本专业培养具有良好的社会主义核心价值观、人文素养、职业道德和社会责任感，掌握数据科学的基础知识、理论及技术，具有扎实的面向大数据核心理论及应用的数学、统计学以及计算机科学等基础知识，具有数据预处理、数据建模、算法设计和编程分析的能力；掌握工业、医学、经济、社会、教育等领域中的大数据核心技术及方法，具有较强的专业技术能力和良好的外语交流能力，同时具备良好的团队协作、创新意识和不断学习的能力，能胜任大数据预处理、大数据分析、大数据算法设计和大数据系统开发的研究型和应用型人才。

专业特色：以国家大数据发展战略为指引，以社会需求为导向，是产业急需的新兴交叉专业，瞄准国家需求和学术前沿，与生命科学、医疗健康、经济金融、工业等领域深度融合，培养兼具数据知识和数据应用的大数据专业人才。

主要课程：Python程序设计、数据结构与算法、机器学习、深度学习、大数据技术、区块链技术、大数据挖掘与分析、数据可视化、大数据安全、自然语言处理等。

学制四年，授工学学士学位。

▶人工智能

培养目标：本专业培养具有良好的社会主义核心价值观、人文素养、职业道德和社会责任感，掌握人工智能的基础知识、理论及技术，具有扎实的人工智能相关核心理论及应用数学、信息处理、计算机、物联网、大数据等学科基础知识；了解工业、医学、经济、社会、教育等各类行业中的人工智能核心技术及方法，具有分析、设计、制造、集成、测试智能系统和智能产品的能力；具有较强的专业技术能力和良好的外语交流能力；能够胜任电子信息领域和智能信息领域中智能化的研究、设

计、开发及应用的应用型和创新型技术人才。

专业特色：面向国家人工智能发展的重大战略需求，引领科技革命的战略性技术，是一个多学科交叉融合的新兴学科，研究领域包括机器人、语言识别、计算机视觉、机器学习、自然语言处理和专家系统等，在智慧教育、智慧医疗、智能交通、智慧城市、智慧政务、智能制造、智慧商业、智慧农业等领域有广泛应用。

核心课程：Python程序设计、数据结构与算法、机器学习、神经网络与深度学习、物联网与大数据技术、大数据挖掘与分析、智能机器人、智能控制、语义计算与知识图谱、自然语言处理等。

学制四年，授工学学士学位。

智能医学工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的医学背景知识和扎实的数理基础，系统掌握智能医学工程领域相关信息技术和人工智能理论；掌握计算机科学与技术、数据处理和分析、人工智能理论与技术、生物与生理学等方面的知识，具备医疗大数据建模与分析、医学信息获取与处理、医疗信息系统、医学应用软件、健康物联网等相关系统设计、开发与应用等各方面能力。培养具有优秀且全面的智能医疗健康数据管理、智能影像诊断、智能病理分型和医疗机器人等科学素养和技术创新能力的医工复合型人才。

专业特色：智能医学工程是医学和工学高度交叉，将人工智能、大数据处理与分析及计算机技术应用于医疗和健康等领域的新兴交叉专业，主要面向“健康中国”国家战略需求，聚焦医疗卫生事业改革发展的新需求。

主要课程：细胞生物学、系统解剖学、数据结构与算法、机器学习与模式识别、神经网络与深度学习、医学统计学与实验设计、生物信息学、计算机视觉与智能医学图像处理、智能机器人、类脑智能计算与应用等。

学制四年，授工学学士学位。

软件学院

0351-3176805

太原理工大学软件学院前身是太原理工大学计算机与软件学院，本科专业源于1958年设立的电子计算机专业，发展为1994年的“计算机应用”本科专业，1998年“计算机应用”与“计算机软件”本科专业调整为“计算机科学与技术”专业，2004年经教育部批准设立“软件工程”本科专业并开始招生。2010年成立软件学院，面向山西省招收软件工程专业本科生，主要承担软件工程专业学生的课堂教学、实践教育和日常管理，负责学科建设与师资队伍培养，2021年获批山西省一流本科专业建设点，现有“软件工程”一级学科学术硕士学位授予权和“电子信息”领域专业硕士学位授予权。

软件工程专业在培养模式上突出工程实践，采用“3+1”人才培养模式，即前三年学生在校培养，完成通识教育、学科基础教育、专业基础教育和专业教育；第四年学生到实训基地进行项目实训，同时完成毕业实习和毕业设计（论文），实训实习基地负责就业推荐。这种模式体现校企合作、产教融合、真实环境和协同育人的特点，以满足软件产业发展对人才的迫切需要。

经过几年的尝试和实践，软件学院以较高水平的教育教学与较强的就业竞争力体现以质量为本、以能力为核心的人才培养理念，努力培养具有卓越型工程师潜质的应用型软件行业人才。在培养软件人才方面，积累了丰富的办学经验，不断完善培养方案，锻炼强有力的师资队伍，充实了实验环境，设立了实训实习基

地，保证了教学质量。为了进一步适应国家实施产业结构重大调整，优先发展信息产业，并把软件产业作为经济发展新的增长点的需求，实现软件人才培养的跨越式发展，根据IT人才需求的紧缺方向和学院专业优势，现有软件开发、大数据、人工智能、移动互联与信息安全多个专业方向，充分满足不同兴趣学生的发展方向和就业需要。

升学就业

近年来，**国内升学**的高校有北京大学、浙江大学、中国科学院、国防科技大学、复旦大学、太原理工大学等；**境外深造**的高校有帝国理工大学、爱丁堡大学等；就业方向多为软件和信息技术服务业、金融领域等；**就业单位**有国家信息技术安全研究中心、各大银行、腾讯科技有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司等。

优秀校友

剧建军　2010年本科毕业于太原理工大学软件工程专业，现任职于中信银行股份有限公司信用卡中心，任大数据中心总经理助理，兼金融产品中心总经理助理。

尚方信　2016年本科毕业于太原理工大学软件工程专业，现任百度资深算法研究员，获得飞桨开发者专家(PPDE) 称号，兼任西安交通大学、中国农业大学、中国矿业大学校外指导教师。

张之义　2016年本科毕业于太原理工大学软件工程专业，现任网络安全公司奇安信高级安全研究员。获得2020年度微软全球最具价值安全研究员TOP 50、谷歌2020年全球顶级Chrome漏洞奖励计划研究员、甲骨文Oracle公司“安全纵深防御计划贡献者”等称号。

池冠宇　2020年本科毕业于太原理工大学

软件工程专业，同年赴英国伦敦帝国理工学院（2022QS世界大学排名第7）攻读硕士学位，2021年9月以最高等级Distinction的学业成绩毕业；同年斩获英国剑桥大学、伦敦帝国理工学院和瑞士苏黎世联邦理工学院等顶级高校博士研究生Offer，最终以全额奖学金进入德国慕尼黑工业大学电子与计算机工程系攻读博士学位。

郭云云 2020年硕士毕业于太原理工大学软件工程专业，现就职于国家计算机网络与应急协调处理中心山西分中心。

▶软件工程

培养目标：培养学生能够通过自主和持续学习拓展知识，掌握扎实的自然科学和人文社科基础知识、计算机学科基础理论、软件工程专业及应用知识，强化实践能力，能够综合应用软件开发、维护和管理过程的基本理论、技术和方法，分析和解决软件工程领域问题。培养学生具有良好的道德品质、人文素养和社会责任感，具有初步的创新创业意识和国际视野，具有竞争和团队精神，具有良好的外语运用能力，成为具有卓越型工程师潜质、适应技术进步和社会需求变化的高素质软件工程专门人才。学生毕业后可在政府、企事业单位从事软件开发、项目管理、技术服务以及科学研究等工作。

专业特色：以培养高层次应用型软件行业人才为目标，面向行业发展趋势，依托学院教学科研平台与校企协同育人平台，创新“3+1”的校企联合培养模式，强化学生工程实践能力；形成了产教融合、真实环境、协同育人的专业特色。

核心课程：面向对象程序设计、数据结构与算法、计算机系统基础、操作系统、数据库概论、软件工程导论、软件设计与体系结构、软件测试技术、软件需求工程、软件项目管理等。

学制四年，授工学学士学位。

土木工程学院

0351-6010280

土木工程学院源于1902年建立的山西大学堂西学专斋，其前身是1908年设立的工程科。1921年，山西大学堂改名为山西大学校，设土木工程学门。1931年，山西大学校改名为山西大学，设土木工程系。1953年，山西大学工学院独立建院，定名为太原工学院，设工业与民用建筑结构专业。1956年，筹建暖通、给排水、建材、道桥专业，并于1958年招生。1962年，建材和道桥专业合并到工民建专业。1984年，太原工学院更名为太原工业大学，土木工程系改名为土木与环境工程系，筹建公路与城市道路工程、给水排水工程环境工程专门化专业。1997年，太原工业大学与山西矿业学院合并成立太原理工大学，土木工程系、建筑系、水利工程系和环境与市政工程系组建为建筑与环境工程学院。2004年，土木工程系与建筑系组建成立建筑与土木工程学院。2017年，恢复道路桥梁与渡河工程专业并招生。2019年，建筑与土木工程学院更名为土木工程学院，同年建筑环境与能源应用工程专业从环境科学与工程学院划归土木工程学院。

土木工程学院下设三系一部一中心，即建筑工程系、建筑环境与能源应用工程系、道路与桥梁工程系、土木工程基础部、土木工程实验中心；设土木工程、建筑环境与能源应用工程、道路桥梁与渡河工程三个本科专业。土木工程专业分别于2011年和2016年两次通过专业本科教育评估（认证），建筑环境与能源应用工程专业分别于2017年和2022年两次通过专业本科教育评估（认证）；土木工程专业、建

筑环境与能源应用工程专业同时于2019年入选第一批国家一流专业建设点。土木工程一级学科是山西省重点学科，具有博士学位授予权、博士后科研流动站。土木工程学院拥有“土木工程防灾与控制”山西省重点实验室、“复杂环境下地基基础与地下空间开发”山西省科技创新团队、山西省土木工程研究生教育创新中心、山西建筑工程行业技术中心、山西省交通运输工程研究生联合培养基地、钢-混凝土组合结构防灾减灾山西省科技创新团队（青年）、山西省建筑结构材料资源化利用工程研究中心。学院办学场所由博学馆A座、土木工程结构实验室及道桥馆组成，总面积约10000平方米。

学院现有教职工140余名，其中专任教师103余名，教授18名，副教授41名，博士生导师17名，硕士生导师55名。教育部新世纪优秀人才1名，山西省教学名师3名，山西省“三晋英才”拔尖骨干人才3名，山西省新兴产业领军人才3名，山西省学术技术带头人1名，山西省高校优秀青年学术带头人4名，山西省十佳中青年优秀科技工作者1名，山西省“三晋英才”青年优秀人才14名。

学院现有在校生1700余名，其中本科生近1200名，博硕士研究生近500名，留学生近60名，在站博士后20余名。我校是山西省土木工程学科联盟理事长单位，近两年参加学术科技类竞赛学生人数达1500多人次，获得国家级奖项19项，省级奖项23项。2022年土木第三研究生党支部荣获第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。学院累计培养两万余名毕业生，为国家建设和经济社会发展做出了重要贡献，为学校赢得了广泛的赞誉。

学院近五年累计获批省部级及以上项目200余项，科研经费6000余万元，发表学术论文600余篇，主编、参编行业及地方标准30余部，授权发明专利140余项。研究成果得到广泛应用，为促进国家和地方经济做出了巨大贡献。

土木工程专业招收一个I类工科试验班，工科试验班学生有充分的专业选择机会。所有试验班的学生免收学费，试验班实行动态管理、中期淘汰机制。试验班旨在推进本科生通识教育的实践与探索，促进优势工科资源的共享与整合，实施学科交叉融合的工程教育，培养创新思维活跃、专业基础扎实、综合素质过硬、领导能力突出、具备一流竞争力和国际化视野的高端优秀人才。

土木工程学院落实创新型、综合化、全周期工程教育的“新工科”人才培养理念，积极探索“政产学研用”有机结合新模式，不断提升教师实践能力和工程能力，引入产业和技术发展的最新成果，创新校地共享合作、校企共育人才等新型培养模式；结合建筑现代化、工业化、信息化、智能化等需求，强化学生实践技能的训练，培养学生的创新意识，拓展学生的创新思维，引导学生树立为工程项目整体服务的观念，培养掌握新技术的 “新工科”人才。

升学就业

国内升学的高校有浙江大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学、同济大学、华中科技大

学、天津大学、东南大学、大连理工大学、湖南大学、重庆大学、北京交通大学、西南交通大学等；部分学生留学深造。**就业方向**多为公务员、事业单位、各大设计院、大型制冷空调生产企业、建筑节能咨询及管理公司和大型国有建筑及道路桥梁施工企业。

优秀校友

薛维柱　1989年毕业于太原工业大学工民建专业，任太原市人民政府秘书长、太原市政府办公室主任，现任太原市政协副主席。

孙　波　2007年毕业于太原理工大学建筑与土木工程专业，现任山西建设投资集团有限公司董事长；

李文贵　2005年毕业于太原理工大学土木工程专业，现任澳大利亚悉尼科技大学博士生导师，获澳大利亚优秀青年基金，悉尼科技大学基础建设研究中心核心成员。

谢鹏远　1995年毕业于太原工业大学公路与城市道路工程专业，现任华远国际陆港集团有限公司总经理。

▶土木工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：依托百年学科的积淀和特色，本专业以国家基础设施建设和社会发展的需要为导向，紧密跟踪土木工程领域的新技术和行业趋势，培养具有扎实的土木工程及相关专业领域的基础理论与专业知识，具有良好的人文素养和职业道德，具有较强的社会责任感、具有一定的国际视野、具有良好的沟通合作能力和创新精神、具有良好的工程实践能力和较强的现代工具使用能力，具有能够综合运用学科

理论和专业知识解决复杂土木工程问题及终身学习能力，能在建筑工程、岩土与地下工程等领域从事规划、设计、施工、勘测、咨询、项目管理和科学研究的高层次创新型人才。

专业特色：教育部工程教育认证专业，首批招收工科试验班专业。面向我国现代土木工程的人才需求，加强绿色低碳技术、智能建造、建筑工业化等领域教学，强化“新工科”人才培养；加强产教融合、协同育人，强化工程实践能力培养；加强科研反哺教学和科研训练，强化创新能力培养。

核心课程：理论力学、材料力学、结构力学、土力学、混凝土结构设计、建筑钢结构设计、地下空间规划与设计、BIM基础及应用、装配式结构、土木工程施工等。

学制四年，授工学学士学位。

▶道路桥梁与渡河工程

培养目标：培养适应社会主义交通强国建设需要，德智体美全面发展，掌握道路桥梁与渡河工程领域内系统的基本原理和专业知识，且经过工程师基本训练，能胜任道路、桥梁、隧道等各类工程的技术与管理工作，具有扎实的基础理论、宽广的专业知识，较强的实践能力、创新能力以及解决复杂工程问题的能力，具有一定的国际视野，能面向未来的高级复合型应用人才。

专业特色：学习掌握交通基础设施建设与维护所必需的数学、自然科学、专业基础知识等；掌握道路工程、桥梁工程及隧道工程专业知识；具备从事公路与城市交通基础设施工程勘察、设计、施工、管理等工作的综合能力；

具有面向未来国家交通发展所需的创新能力、国际视野、团队合作意识、沟通交流能力和自适应学习能力。

核心课程：理论力学、材料力学、结构力学、土力学、道路建筑材料、结构设计原理、道路勘测设计、路基路面工程、桥梁工程、隧道工程以及相关的主要专业课程。

学制四年，授工学学士学位。

▶建筑环境与能源应用工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养的本科毕业生应具备良好的政治觉悟，正确的科学观、世界观、人生观和强烈的社会责任感；应具备从事建筑环境控制与能源供给系统以及建筑设施智能化工程技术工作所需的基础理论知识及专业知识；应了解和正确应用设计规范、标准进行工程设计，并具备一定的处理工程实际问题的综合分析能力。毕业生能在行政管理部门、设计研究院、工程建设公司、设备制造企业、运营公司、绿色建筑及节能咨询公司等单位从事建筑环境与能源应用工程专业项目的工程管理、规划、设计、技术咨询、设备研发制造、招标及采购咨询、施工指导及监理、项目运营管理等工作的复合型工程技术人才。

专业特色：具有解决建筑环境与能源应用工程领域中复杂工程问题所需的数学、自然科学、计算机基础知识以及工程基础和专业知识；知晓本专业的前沿工程技术、发展现状和趋势；具备针对建筑环境与能源应用工程领域中复杂的供热、通风、空调系统进行设计的能

力，能够针对复杂建筑环境与能源应用工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具；熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律法规等现代社会问题的知识，具备一定的团队协作精神、交流沟通、国际视野、组织管理、社会竞争与合作能力；具有独立自主学习和终身学习的意识。

核心课程：工程热力学、传热学、流体力学、热质交换原理与设备、流体输配管网、建筑设备与能源系统自动化、建筑环境学、暖通空调、建筑冷热源、建筑环境与能源应用工程测试技术等。

学制四年，授工学学士学位。

建筑学院

0351-6010256

建筑学院历史悠久，可以追溯到1902年山西大学堂西学专斋土木工程科，这是学院最早的雏形。随着学科和专业的沿革与发展，至今已经走过了一个多世纪的风雨历程。学院现有教职工85名，其中专任教师66名，教授6名，副教授21名。博士生导师1名，硕士生导师21名，企业专硕导师103名。在校本科生约1000名，博士及硕士研究生约150名。学院办学场所总面积约10000平方米。

学院设建筑系、城乡规划系和工业设计系，有建筑学、城乡规划、工业设计3个本科专业。建筑学专业2020年获批国家一流专业建设点，建筑学本科教育已连续四次通过本科专业教育评估，建筑学硕士教育已经连续两次通过硕士专业教育评估。建筑学一级学科具有学术型硕士学位和专业型硕士学位授予权。城乡规划专业2021年获批山西省一流专业建设点，城乡规划本科教育2022年通过本科专业教育评估，城乡规划学一级学科具有学术型硕士学位授予权。建筑学院本着“厚基础，宽口径，强能力，高素质”的指导思想，夯实学生的基础知识，增强学生的基本技能，提高学生的实践能力，树立正确的世界观。研究生教育以专业培养为目标，以科研为动力，形成了教学、科研、工程实践相结合的培养模式。

建筑学院已经形成了以地域建筑设计、建筑技术科学、聚落和建筑遗产保护为主的三个特色学科团队，承担国家级项目、省部级项目和横向科研项目累计四百余项，出版相关论著五十余部，获得国家、省部级各类科研奖励和

设计获奖六十余项，为服务山西地方经济，推动社会发展做出了贡献。

升学就业

建筑学和城乡规划专业国内升学的高校主要为国内著名建筑院校，如天津大学、东南大学、同济大学、华南理工大学等；境外深造的高校有美国宾夕法尼亚大学、英国伦敦大学、香港理工大学等；就业方向多为城市建设领域，如省部和地市的建筑与城乡规划设计机构、房地产企业、城建规划管理部门等。

工业设计专业**国内升学**的高校主要为同济大学、江南大学、上海交大、北京理工、浙江大学、南京艺术学院等；**境外深造**的高校有英国爱丁堡大学、英国伦敦大学、香港理工大学等；**就业方向**多为企事业单位、专业设计机构和科研单位从事工业产品创新设计及其相关的产品结构设计、造型设计、交互与体验设计、服务设计、设计管理等工作。

优秀校友

周　淼　2008年毕业于太原理工大学建筑学专业，现任浙江大学城市学院副教授，出版专著获钱学森城市学金奖，入选浙江省社科人才。

宋　晶　2008年毕业于太原理工大学城乡规划专业，现任上海建筑设计研究院有限公司设计三部城市设计所所长，副主任工程师，高级工程师。

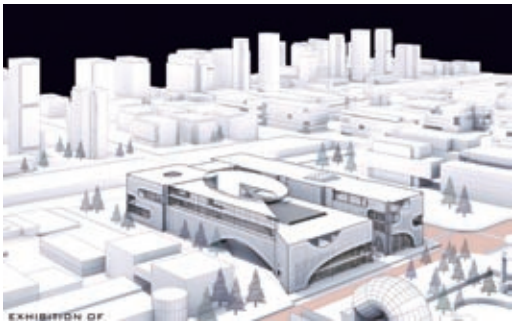
吴雪峰　2004年毕业于太原理工大学工业设计专业，现任一汽奔腾汽车造型部创意主管设计师和项目经理，主导和参与了红旗、解放、奔腾三个品牌的多个量产车型。

▶建筑学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：建筑学专业培养适应国家经济发展和城乡建设需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的建筑学专业知识和设计实践能力，具有创造性思维、一定的国际视野、宽广的专业知识、较强的实践能力和创新能力，具有社会责任感和团队精神、可持续发展和文化传承理念，毕业生能够在建筑工程的勘察、设计、施工、管理、教育、研究、投资和开发等部门从事技术和管理工作，能面向未来的高级专门人才。

专业特色：涉及理、工、文、艺等多领域



的综合学科，具有技术与艺术、理工与人文相结合的特点。学习建筑设计、建筑技术、室内外环境设计等方面的理论与知识，培养项目策划、建筑设计、历史建筑保护、项目开发管理等方面的能力。

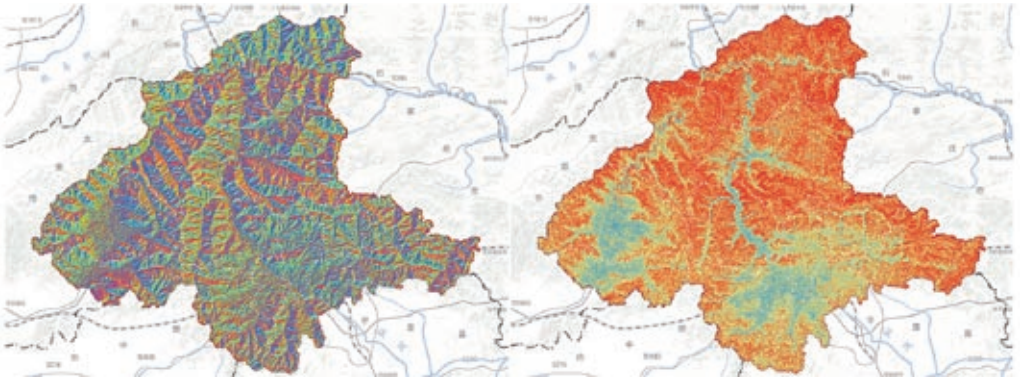
主要课程：建筑设计基础、建筑艺术表现、公共建筑设计原理、居住区规划设计原理、中外建筑史、建筑构造、建筑物理、城乡规划原理、建筑前期策划、建筑设计系列课程。

学制五年，授建筑学学士学位。

▶城乡规划

培养目标：本专业培养适应国家及地方经济发展和城乡建设需要，德智体美全面发展，具备坚实的城乡规划基础理论知识和实践应用能力，具有社会责任感、团队精神和创新精神，具有一定的国际视野和本土创新能力,尊重地方历史文化，能够在规划设计机构、管理机构、研究机构从事城乡规划设计及其相关开发管理、研究教育等工作的城乡规划高级专门人才。

专业特色：具有多学科背景，以城乡土地使用为对象，通过城乡规划的编制、公共政策的制定和建设实施的管理，实现城乡发展的空间资源合理配置和动态引导控制。培养学生在城乡规划设计、管理及公共政策研究等方面的



基本素质与专业能力。

主要课程：城乡规划原理系列课程、中外城市建设史、城乡规划设计系列课程、城市道路与交通规划、城市工程系统规划、城市生态与环境保护、城市规划管理与法规、地理信息系统与数字城市、城乡规划调查方法。

学制五年，授工学学士学位。

▶工业设计

培养目标：本专业培养具有良好的人文、艺术和工程素养，具备深厚的基础理论和扎实的工业设计基础理论、专业理论以及设计实务和创新能力，具有较强的组织管理能力，不断学习和适应社会发展的能力、团队协作精神，能在企事业单位的产品设计、交通工具设计、交互与体验设计、服务设计、设计管理等岗位工作的复合型设计人才。

专业特色：学习工业设计的理论与知识，接受工业设计的原理、程序、方法及设计表达训练，具备处理工业设计与环境、用户、市场、功能、造型、色彩、结构、材料、工艺的相互关系，并将其综合地表现在产品设计及服务设计上的能力。

主要课程：造型设计基础、机械设计基础、人机工程学、产品形态设计、产品造型材料与工艺、设计方法学、产品设计、产品结构设计、用户研究与分析、交互概念设计。

学制四年，授工学学士学位。

水利科学与工程学院

0351-6111216

水，是人类赖以生息繁衍的必要条件，水资源是保证国民经济突飞猛进的重要基础，水利事业是人类生存和国家发展的生命线。太原理工大学水利科学与工程学院是培养和造就水利事业高级技术和管理人才的摇篮。

水利科学与工程学院具有65年的办学历史，最早可追溯到1958年成立的山西水利专科学校。专任教师（教学科研岗）79人，包括教授12人，教授级高级工程师8人，副教授23人，高级工程师8人；副研究员1人。全院具有博士学位的教师72人，博士生导师7人，硕士生导师45人。拥有新世纪百千万国家级人选、山西省学术技术带头人各1人，山西省高等学校青年学术带头人4人，131工程领军人才4人，“三晋英才”领军人才1人，“三晋英才”拔尖骨干人才2人，“三晋英才”青年优秀人才16人。

学院由水利水电工程系、农业水利工程系、水文与水资源工程系、水利工程实验中心和水利水电科学研究院组成，开设水利水电工程、农业水利工程、水文与水资源工程3个本科专业，三个专业均通过了中国工程教育专业认证。学院拥有“水文与水资源工程”和“农业水利工程”2个国家级一流专业，“水利水电工程”山西省一流专业；拥有水利工程一级学科博士学位授权点、水利工程一级学科学术型和专业型硕士学位授权点，水利工程山西省重点学科；拥有水利工程博士后流动站，形成了以水利工程一级学科为主体的完整的人才培养体系。

依托学科优势，学院拥有山西省研究生联合培养基地2个、省级科技创新团队2个、校级协同创新中心1个、校企合作工程实践教育基地2个。现有在校本科生909人，硕士研究生306人，博士研究生20人，国际留学生2人。人才培养体系健全，专业培养系统严格。

近五年学院先后承担了科技部重点研发计划项目4项、国家自然基金18项、省部级纵向科研项目21项、省级教学改革项目8项，推动了山西水利教育事业的发展，并取得了多项科技成果。共获山西省科技进步二等奖4项、山西省科技进步三等奖2项、中国产学研创新成果二等奖1项、国家地震局科技成果三等奖1项、山西省教学成果一等奖1项。出版专著、教材20余部，授权发明专利10项，成果转化形成集成产品的发明专利2项。现有省级精品课程6门、校级精品课程10门，“十四五”时期水利类专业重点建设教材4部。多名教师获得全国水利类青年教师讲课竞赛特等奖和一等奖，多名学生荣获全国水利优秀毕业生以及“十佳之星”称号。

自1958年建院以来，学院先后培养本科生、研究生等各类毕业生2万余名，所培养的毕业生广泛分布于水利、农业、资源、环境、土木、交通、市政等行业企业以及党政机关、高等院校和科研院所，成为推动行业建设和社会发展的中坚力量，并涌现出了许多优秀校友。

升学就业

随着我国水利事业的蓬勃发展，本科生当年就业率均在95%以上，应届考研升学率达到45%以上。**国内升学**的高校主要为国内“985”和“双一流”建设高校，如：武汉大学、河海大学、中国农业大学、天津大学、四川大学、大连理工大学、北京师范大学、华东师范大学、中山大学等，以及中国科学院、中国农业科学院、中国水利水电科学研究院等科研院所，**境外深造**的高校主要有美国普渡大学、伯克利大学、澳大利亚昆士兰大学、英国爱丁堡大学等。就业面宽，就业方向多为水利、农业、土木、环境等行业以及党政机关、高等院校和科研院所，**就业单位**主要有省市水利厅（局）、省市水利设计院和水利科学研究院、各水利大专院校以及水利相关建设、施工及管理单位等。

优秀校友

杨勤荣 1984年毕业于太原理工大学（原太原工学院）地下水专业。现任山西省人民政府党组成员、副省长。

张敬平 1991年毕业于太原理工大学（原太原工业大学）水利工程专业。现任贵州省人民政府副省长。

李仰斌 1982年毕业于太原理工大学（原太原工学院）农田水利工程专业，曾任水利部农村水利司副司长、中国灌溉排水发展中心主任、党委书记。

樊新中 1984年毕业于太原理工大学（原太原工学院）农田水利工程专业，现任中国南水北调集团水务投资有限公司董事长。

寇日明　1982年毕业于太原理工大学（原太原工学院）水利水电工程专业，现任中国城市经济学会绿色金融与创新发展研究部副主任、中美绿色投资管理有限公司副董事长。

畅建霞　1996年毕业于太原理工大学水利水电工程专业，现为西安理工大学教授，入选教育部长江学者奖励计划特聘教授、教育部新世纪优秀人才支持计划、陕西省特支计划“科技创新领军人才”、霍英东青年教师奖、张光斗优秀青年科技奖、陕西省青年科技奖等，博士论文获陕西省优秀博士论文，系陕西省首批重点科技创新团队负责人。

李彦荣　2000年毕业于太原理工大学水文地质及工程地质专业，现任太原理工大学矿业工程学院副院长，国家“千人计划”青年人才项目入选者、山西省“百人计划”人选者、山西省学术技术带头人、山西省青年三晋学者、山西省中青年拔尖创新人才，曾获中国地质学会青年地质科技奖、山西青年五四奖章等。

邱小鹏　2000年毕业于太原理工大学水利科学与工程学院水文地质与工程地质专业，珊瑚健康（海南）科技有限公司副总裁，作为团长随同习主席参加2017越南APEC会议。

▶水利水电工程

省级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养适应社会经济发展及水利水电工程发展需求，具有良好的科学、文化素养与道德水准，高尚的工程职业道德和高度的社会责任感，一定的国际视野和创新精神，人格健全、知识宽厚、能力全面的水利水

电工程专业工程技术人才。毕业生在水利水电工程及相关领域具有职业竞争力，能与国内外同行、利益相关方和公众进行有效沟通，并作为团队核心成员或领导者，承担相关领域复杂工程的勘测、规划、设计、施工、管理和研究工作，并能够通过继续教育或其它的终身学习途径拓展自己的知识和能力，具备多视角跨学科解决问题和适应不同环境的能力，毕业后经过5年左右实际工作的锻炼，预期获得职业工程师资格或者具备相当水平的工作能力。

专业特色：2020年入选省级一流本科专业建设。依托水利工程一级学科博士点，在区域大水网工程建设和黄河流域中游等水生态脆弱区地质勘察、除险加固、地基处理、结构设计、长距离输配水和水利工程数字孪生等方面形成了系列特色，本科毕业生深造和就业优势明显。

核心课程：水力学、土力学、水利工程地质、水利工程测量、工程水文学、水工钢筋混凝土结构学、水利工程管理、水工建筑物、水力机械及水电站、水利工程施工。

学制四年，授工学学士学位。

▶农业水利工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养适应国家社会经

济发展需要，德、智、体、美全面发展，具有良好的科学、文化素养，获得工程师的基本训练，系统地掌握农业水利工程专业基本理论、基础知识、工程技能和技术知识，具有高尚的工程职业道德和高度的社会责任感，具有一定的国际视野和创新意识的农业水利工程专业高级工程技术人才。毕业后能够在水利、农业、资源、环保等相关领域从事教育、科研、生产、管理等方面的工作，并能够通过继续教育或其他终身学习途径不断拓展知识和提升能力。毕业后经过5年左右实际工作的锻炼，具备获得工程师或相应专业技术职称的业务水平和能力，能够在工作团队中作为成员或领导有效地发挥作用。

专业特色：2018年通过工程教育专业认证，2021年入选国家级一流本科专业建设。拥有一支由省级科技创新团队、精品课程团队等组成的高素质师资队伍，形成了“理论–实践–创新”三位一体人才培养模式，围绕国家战略和山西转型发展需求，在节水新技术及水土保育、微咸水灌溉及盐碱地治理、沿黄高扬程高含沙提灌泵站以及智慧水利建设方面形成了自己的特色和优势。

核心课程：水力学、土力学、工程水文学、土壤学与农作学、农田水利学、水泵及水泵站、水工建筑物、环境水利学、水利信息技术。

学制四年，授工学学士学位。

▶水文与水资源工程

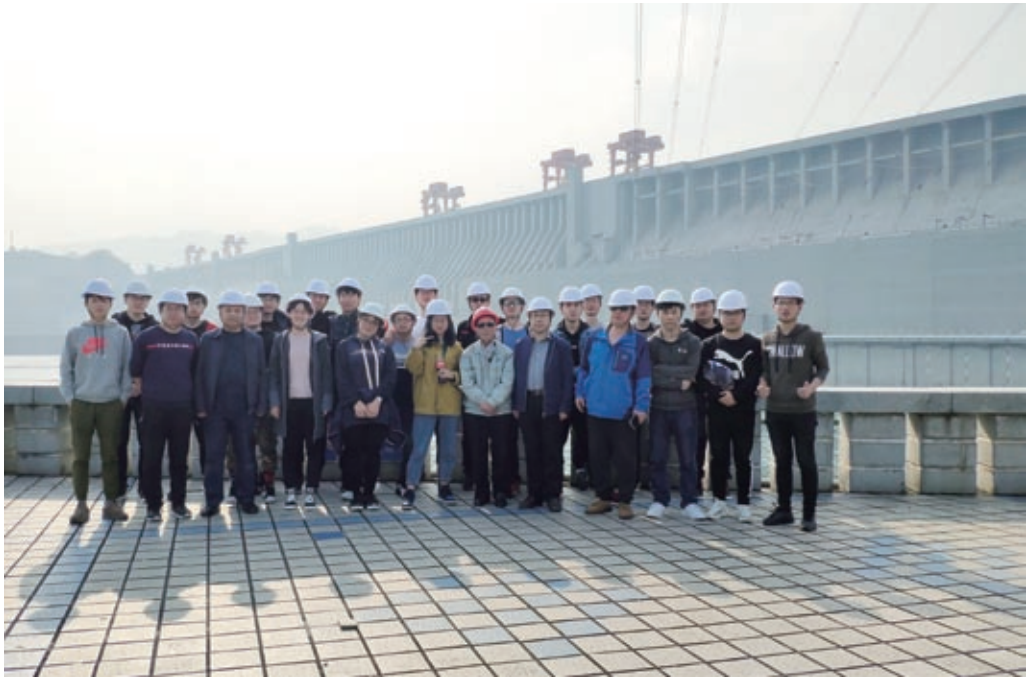
国家级一流本科专业建设点

培养目标：培养具有较高的人文素养、高尚的职业道德、较强的社会责任感、扎实专业基础理论与专业知识、强烈创新意识和宽广国际视野的水文与水资源工程高级工程技术人才。学生毕业后，通过5年左右工程实践，具备工程师或相应职称的专业技术能力和基本工程素养，能够在水利、水务、能源、交通、城建、农林、环保、国土、教育等部门胜任水文与水资源、水生态与水环境、水文地质与地质灾害等方面的勘测、试验、评价、规划、设计、预测预报和管理等生产实践或教学科研等工作，并能够通过继续教育或其他终身学习方式增加知识和提升能力，为区域经济或行业发展服务。

专业特色：2018年通过工程教育专业认证，2019年入选国家一流本科专业建设。坚持立足山西、面向全国的发展方向，针对山西山丘区多、干旱缺水、污染严重、矿山开采诱发地质灾害及水循环系统严重破坏等区域经济社会发展特点而培养地表水与地下水复合型人才。

核心课程：水力学、水文学原理、水环境化学、水文地质学基础、地貌学及第四纪地质学、地下水动力学、水文水利计算、水资源开发利用、水污染控制与修复理论、水文地质勘察、矿床水文地质学。

学制四年，授工学学士学位。



化学工程与技术学院

0351-6018588

太原理工大学化学工程与技术学院肇始于国立山西大学工学院化学工程系，成立于1949年。化学工程与技术一级学科是国家在能源领域煤化工方向布局的重点学科，2017年入选国家首轮“双一流”建设学科，2022年再次入选。拥有省部共建煤基能源清洁高效利用国家重点实验室、煤及煤层气绿色清洁开发利用省部共建协同创新中心等国家级平台。七十年来，学院始终秉承“允公允能，求实奋进”的院训，坚持“德育为先”的办学传统，彰显“敢为人先、敢于竞争、勇于创新”的精神气质，涌现出一批学术大师、行业翘楚和道德楷模。

学院现设有化学工程与工艺、过程装备与控制工程和精细化工三个本科专业。其中化学工程与工艺专业为国家级一流本科专业、国家级特色专业、教育部首批“卓越工程师培养计划”专业，通过国家工程教育专业认证；过程装备与控制工程专业和精细化工专业为山西省一流本科专业。拥有化学工程与技术一级学科博士点和博士后流动站，3个硕士学位授予点（化学工程与技术、化学工程、动力工程及工程热物理）。学院以红色文化特色思政教育塑造学生品德，以新工科建设引领教育教学改革，致力于培养具有家国情怀和化工专业素质的高层次专业人才。率先提出并实施“智能化

工”人才培养方案，培养具有化工专业知识和自动化、计算机及信息科学基础知识的复合型创新型人才；获批教育部首批煤化工实践课程虚拟教研室；拥有国家级一流课程2门，国家级虚拟仿真实验教学项目1项，省级一流课程9门。近年来，学生在全国大学生化工设计竞赛、全国大学生化工实验大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”全国大学生创业大赛等赛事上屡获佳绩。

学院师资实力雄厚，现有专任教师143人，其中教授49人，副教授48人，具有博士学位的教师占教师总数95%以上；博士生导师47人，硕士生导师70人；拥有中国工程院院士1名，国家杰出青年基金获得者1名，教育部长江学者特聘教授1名，国家优秀青年基金获得者和青年拔尖人才4名，省级教学名师3人。学院面向“双碳”目标的国家重大战略需求，立足山西社会经济转型发展的重大任务，聚焦煤基资源清洁高效开发与利用，不断凝练学科方向，形成了多学科协同、产学研贯通、优势资源聚集，覆盖能源供给侧革命、消费侧革命、应用技术革命的研究体系；构建了“资源–转化–高值化利用”煤基产业链，国际影响和表现度稳步提升。学院在煤科学研究领域是全球最活跃的五个研究机构之一，处于领跑地位。承担各类国家级科研项目近130项。

学院现有在校本科生1076人，硕士研究生945人，博士研究生233人。学院坚持“立德树人”根本任务，践行了“体系化案例教育、沉浸式多样参与”的“5·20”思政教育法，开创了“育人育己”为特色的导学模式，包括培养过程中师生共同成长64字“育人育己”导师守则，“四位一体”分类育人方针和课程体系，“以学生为中心”的教育理念。打造“七色光”思想引领示范基地，拥有校级“双十基地”科技伦理教育中心、“匠心”辅导员工

作室、“绿盟”党建品牌等多个思想政治教育平台。

升学就业

我院毕业生升学率近45%，在**国内升学**的高校主要有：清华大学、天津大学、厦门大学、大连理工大学、北京理工大学、华东理工大学、华南理工大学、北京化工大学等。**境外深造**的高校有曼彻斯特大学、佛罗里达大学、南洋理工大学、北海道大学等。毕业生就业领域广泛，涉及化工、煤炭、石油、机械、制药、电力、冶金、材料、矿业等领域，**就业单位**有万华化学集团股份有限公司、中国石油化工股份有限公司、中国石油天然气股份有限公司、新和成股份有限公司、比亚迪股份有限公司、晋能控股集团有限公司、太原钢铁（集团）有限公司等。

优秀校友

谢克昌 中国工程院院士，我国煤化工科技领域的开拓者之一。1981年毕业于太原工学院（现太原理工大学）化工系。现任京津冀协同发展专家咨询委员会委员、国家气候变化专家委员会委员、国家能源集团战略科学家咨询委员会委员、首席科学家，曾任全国政协常委（九、十、十二届）、全国人大常委（十一届）、民革中央副主席、中国工程院副院长、中国科协副主席、教育部科技委副主任、山西省人大常委会副主任、太原理工大学校长等。

吴　锋 中国工程院院士，新能源材料科学家。1981年毕业于太原工学院（现太原理工大学）化工系。现任北京理工大学能源与环境材料学科首席教授，曾任国家高技术（863）功能材料专家组副组长，被国家科技部聘为973计划二次电池项目连续三期的首席科学家。

李洪钟 中国科学院院士，化学工程科学家。1965年毕业于太原工学院（现太原理工大学）化工系。曾获中国科学院自然科学一等奖、二等奖各一项、中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖3项。

房倚天 研究员，博士生导师，煤化工专家。1990年毕业于太原工业大学（现太原理工大学）有机化工专业。现任中国科学院山西煤炭化学研究所所长。

耿　涛 正高级工程师，精细化工专家。2010年毕业于太原理工大学化学工程与技术专业。现任中国日用化学研究院有限公司党委书记，院长。中国洗涤用品工业协会副理事长，中国化工学会精细化工专业委员会副主任委员。

程芳琴 教授，博士生导师，环境化学专家。2002年毕业于太原理工大学化学工程专业。国家“新世纪百千万人才工程”入选者，山西省“三晋学者”特聘教授，享受国务院特殊津贴专家。现任山西大学党委常委、副校长。

周恩利 正高级工程师，化学工程专家。2000年毕业于太原理工大学化工工艺专业。现任中国化学赛鼎工程有限公司总经理。

▶化学工程与工艺

国家级一流本科专业建设点

培养目标：面向全国、积极与国际接轨，服务于区域经济建设、化工行业及社会发展，培养具有化学工程与工艺方面的知识，能够从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究工作的复合型工程技术人才和化工领域研究开发人才。

专业特色：本专业是以能源革命战略为引导、能源化工为特色的优势专业。面向化工行业专业化、信息化、智能化发展的人才需求，实施跨学科交叉融合的“智能化工”人才培养方案，与国内多家能源化工企业建立工程实践教学基地。

核心课程：物理化学、化工原理、化学反应工程、化工热力学、化工设计、化工过程安全与环保、化学工艺学

学制四年，授工学学士学位。

▶精细化工

山西省一流本科专业建设点

培养目标：面向区域特色经济建设，化工行业以及轻工、环保、食品、信息、医药行业发展的社会需求，培养具有化学工程与技术等学科方向的基本理论和专业知识，能够综合运用相关学科理论和专业知识对精细化工生产过程和新产品的创新型工程进行模拟优化与设计研发，能够在精细化工生产专用、细分、高附加值产品研发等相关各领域从事工程设计、技术应用开发、生产技术管理和科学研究工作的

高级工程技术人才。

专业特色：本专业依托化学工程与技术国家一流学科和国家级人才团队，以系统工程理论为指导思想和化学产品工程为专业导向，专注高附加值精细化学品设计与生产，通过复配实现产品功能化和精细化，实施本科生导师制提升学生的科研创新能力。

核心课程：精细化工工艺学、精细化工过程与设备、化工过程智能优化技术、精细有机合成单元反应、精细化学品分离与分析、精细化工产品设计、精细化工综合实验等。

学制四年，授工学学士学位。

▶过程装备与控制工程

山西省一流本科专业建设点

培养目标：本专业是将化学工程与工艺、机械设计与制造、控制理论的科学原理应用到化工过程工业中而形成的学科。培养具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在过程装备与控制工程实践履行责任；培养学生掌握化学工程、机械工程、控制工程和工程热物理等宽厚的基础理论知识，能够从事化工、石油、能源、轻工、环保、机械等相关领域的科学研究、技术开发、工程设计、运行及管理等工

作，造就具有国际视野和竞争力、富有社会责任感、能引领行业发展、创新创业精神和实践能力强的高级专门人才。

专业特色：本专业以化工过程科学为特色，培养掌握化工、机械、控制等方面的理论和专业知识，受到工程实践、科学研究与工程设计的基本训练，具备综合运用相关学科理论和专业知识解决过程装备和控制领域复杂工程问题的基本能力。

核心课程：理论力学、材料力学、工程热力学、机械设计、机械工程材料、化工原理、过程设备设计、过程装备控制技术及应用、过程流体机械、过程装备制造工艺学。

学制四年，授工学学士学位。

化学学院

0351-6018564

化学学院前身是太原理工大学化学化工学院化学系，1997年太原工业大学、山西矿业学院、材料工程学院三校合并成立基础化学部，1998年正式建系，2022年独立建院。学院现由无机化学系、物理化学系、应用化学系、基础化学教学部和基础化学实验中心五个教学机构组成。

学院现有专任教师45人，其中教授12人、副教授15人，具有博士学位教师40人，博士生导师6人，硕士生导师30人。国家杰出青年基金获得者1人、新世纪百千万人才工程国家级人选1人、三晋英才等省部级各类人才10余人、山西省教学名师1人，山西省科技创新团队3个。

学院现有专任教师45人，其中教授16人、副教授13人，具有博士学位教师39人，博士生导师11人，硕士生导师27人。国家杰出青年基金获得者1人、新世纪百千万人才工程国家级人选1人、三晋英才等省部级各类人才10余人、山西省教学名师1人，山西省科技创新团队3个。

学院设有应用化学和化学两个本科专业。其中，应用化学专业为国家级一流本科专业。

近三年，学院教师主持参与省级教改项目10余项，获山西省教学成果特等奖1项，一等奖1项，认定国家级一流本科课程1门、山西省高等学校精品共享课程3门。

学院现有化学一级学科硕士学位点，化学学科2016年起进入ESI全球前1%，且排名不断攀升。学科拥有多个国家和省部级科研教学支撑平台，实验室面积5000多平方米，实验仪器设备总价值近亿元。近三年，学科承担各类国家级、省部级项目50余项，发表高水平SCI学术论文200余篇，授权发明专利60余项，获山西省科技成果一等奖2项、二等奖1项。

学院现有在校本科生114人，硕士研究生88人，学院以立德树人为根本任务，坚守“为党育人、为国育才”使命，坚持以学生为中心理念，以培养理论基础扎实、实验技能熟练、综合素质过硬的“创新研究型人才”和“复合应用型人才”为目标，构建了以学科交叉、理工融合、应用导向的“基础研究–应用研究–产学研融合”的创新育人平台和科学研究体系，营造了浓厚的学习和学术氛围，为人才培养创造了良好环境。在本科高年级按照学科方向和学生意愿实行分类培养，通过大学生创新创业计划训练项目、本科生导师制等形式，强化科研反哺教学，加强学生科研训练，培养学生科学素养，为学生在化学领域“个性化”发展提供平台。近年来，毕业生就业前景良好，就业领域广泛，学生就业质量、就业满意度较高，平均升学率近50%，进入国内500强企业的毕业生占比约40%。用人单位对毕业生的认可度高，社会评价好。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终秉持优良的教育传统，精诚团结，锐意改革，以推动国家和区域经济社会高质量发展为已任，以培养高层次创新型拔尖人才为目标，坚定不移朝着高水平学科建设目标奋勇前行，努力建设特色鲜明的一流化学学院。

优秀校友

贺艳兵　研究员，博士生导师，教育部青年长江学者。2004年毕业于太原理工大学应用化学专业。入选2021“科睿唯安”高被引科学家，获国家技术发明二等奖1项、广东省自然科学一等奖1项。现就职清华大学深圳国际研究生院。

薛丁江　研究员，博士生导师，国家优秀青年基金获得者。2004年毕业于太原理工大学应用化学专业。担任《InfoMat》、《Chinese Journal of Chemistry》等期刊青年编委，中国可再生能源学会青委会委员。现就职中国科学院化学研究所。

严　凯　教授，博士生导师，国家万人计划青年拔尖人才。2008年毕业于太原理工大学物理化学专业。先后获得了国际IAAM Medal Award、广东省青年科技奖、RSC Top 1%高被引中国学者、教育部科技进步一等奖等7项。现就职中山大学环境科学与工程学院。

▶应用化学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：面向国家经济建设和社会发展需求，培养具有高度社会责任感和良好科学文化素养，掌握化学基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的科技创新能力与应用开发能力，能够在化学及相关学科领域从事化学基础和应用性研究、科技开发、科技管理等工作的“创新研究型”和“复合应用型”人才。

专业特色：本专业面向国家资源型经济转型和煤炭清洁高效利用重点发展领域，以能源化学与绿色催化、环境化学与污染控制为特色，采用导师制因材施教的培养模式，提升学生的创新能力和实践能力。

核心课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、结构化学、煤化学、仪器分析、能源化学、催化化学、污染控制化学。

学制四年，授理学学士学位。

▶化学

培养目标：以国际科技前沿、国家重大需求及国民经济主战场中关键的化学基础问题为引领，培养基础理论扎实、基本知识广博、创新与实践能力强、追求科学真理、有家国情怀和国际视野的一流化学研究人才，可在化学及相关学科如化工、生物、医药、材料、能源等领域开展工作，满足我国未来科学事业发展对化学尖端人才的需求。

专业特色：本专业突出“理工融合”的专业优势。面向煤炭清洁高效利用和新能源重点发展领域，以能源化学与材料合成为特色，采用导师制因材施教的培养模式，提升学生的创新能力和实践能力。

核心课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、结构化学、高分子化学、仪器分析、能源化学、催化化学、绿色合成化学。

学制四年，授理学学士学位。

矿业工程学院

0351-6014509

矿业工程学院坐落于山西省会太原，汾河之畔虎峪校区，环境优美，是太原理工大学“双一流”建设学院之一，是矿产资源勘探、开发、利用的高级复合人才培养基地，具有本科、硕士、博士、博士后流动站完整的人才培养体系。学院拥有中科院院士1人，双聘院士3人，长江学者2人，国家杰青3人，国家优青2人，国家“万人计划”科技创新领军人才1人，创新人才推进计划中青年科技创新领军人才1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者2人，黄大年式教学团队1个，形成了由院士领衔，长江学者、杰青、千人、优青为骨干的师资队伍，学院共有教职工220余人，其中专任教师173人。学院现有矿业工程、地质工程与地质资源和测绘工程与技术等三个一级学科，其中矿业工程和地质工程与地质资源是一级学科博士学位授权点，并具有博士后科研流动站，2021年新增资源与环境专业博士授权点。学院现有采矿工程（含煤炭智能化方向）、矿物加工工程、资源勘查工程、地质工程、测绘工程、城市地下空间工程6个本科专业，其中采矿工程、矿物加工工程、资源勘查工程、测绘工程、地质工程5个专业为国家一流本科专业建设点，其中前4个专业通过专业认证，城市地下空间工程专业为山西省一流专业建设点，采矿工程专业设有煤炭智能化开采方向和试验班。近年来，获山西省教学成果特等奖6项，省部级教学成果一、二等奖10余项，国家及省级一流认定课程10门。

拥有原位改性采矿教育部重点实验室和

煤炭资源开采利用与装备实验教学示范中心2个国家级平台、30余个省部级平台，为各学科建设和持续发展提供了坚实的支撑。学院围绕行业及国家重大需求开展科学研究，取得了重大突破，科研成果丰硕，学院承担了国家“973”、国家“863”计划、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、科技部国际科技合作、国家自然科学基金、国际合作重点项目，成果获国家科技技术发明二等奖2项，省部级奖30余项。学院树立全球视野，与国际上能源矿业类高校和研究机构建立了教育合作项目、人才交流和互访机制，开展海外实践教学计划，以人才和技术助力并推动行业繁荣昌盛。学院获批高等学校学科创新引智计划（简称“111”计划）、国家留学基金委“智能与绿色矿业创新人才国际合作培养”等项目，实施优秀本科生海外实习，积极为博士联培、硕士海外读博以及本科生拓展国际化视野提供便利条件。全面落实立德树人根本任务，以学生为中心，德智体美劳活动丰富多彩，五育并举促进学生全面发展。学院荣获全国煤炭教育工作先进单位、山西省科教兴国先进单位、山西省高校工委先进基层党组织，山西省首批高校党建工作标杆院系、山西省五四红旗团委等荣誉，1个支部获批全国先进基层党组织、1个班级全国活力团支部。

升学就业

矿业工程学院所属各专业学生**国内升学**的高校有：中国矿业大学、中南大学、东北大学、北京理工大学、北京交通大学、北京大学、清华大学、湖南大学、中国地质大学、上海交通大学、西安交通大学、重庆大学、武汉大学、同济大学、南京大学、天津大学、中国科学院大学、中国科学技术大学、中山大学、浙江大学、中国科学院武汉岩土力学研究所、西北大学、中科院地质与地球物理研究所、中科院广州地球化学研究所、中国地质科学院、中科院武汉测地所、中科院遥感所和地理所等；**国外升学**的高校有：加拿大阿尔伯塔大学、美国科罗拉多州矿业大学、澳大利亚昆士兰大学、英国帝国理工学院、科廷大学、美国弗吉尼亚理工学院、华盛顿大学、西澳大学、香港科技大学、UBC大学、麦吉尔大学、新南威尔士大学、东京工业大学、西澳大利亚大学、挪威卑尔根大学、美国加州大学圣芭芭拉分校、美国马里兰大学、英国剑桥大学、德国斯图加特大学、荷兰国际航天测量与地球学学院等。

所属专业就业方向多为央企、国企和及杰出民企，涉及的领域有矿业工程、环境工程、化学工程、建筑业、地质勘查行业及煤系矿产资源开发利用、测绘工程、地理信息科学等，**就业单位**主要有国家能源集团、神华能源

股份有限公司、中煤集团、设计院、中国铁建股份有限公司、中国建筑集团有限公司、中国中铁股份有限公司、晋能控股集团、中铁十七局集团有限公司、中铁十八局集团有限公司、中国石油天然气股份有限公司、中国冶金地质总局、中国石油新疆油田分公司、中国建筑第六工程局有限公司、中建交通建设集团有限公司、太原钢铁集团有限公司、中煤航测遥感集团有限公司、陕西陕煤榆北煤业有限公司、山西省第三地质工程勘察院、中国地质调查局天津地调中心、武汉地调中心、华北石油管理局、中国核工业集团、淮南矿业集团、四川省煤田地质局、华北地质勘查局、南京地质调查中心、中铁第六勘察设计院、中国冶金地质西北地质勘查院、中国核工业集团、新疆八一钢铁集团、淮北矿业集团、渤海钻探工程公司、测绘行业政府部门等。

优秀校友

赵阳升 中国科学院院士，1982年毕业于山西矿业学院（现太原理工大学）工程力学专业，现任中国岩石力学与工程学会副理事长，太原理工大学教授、博士生导师，曾获国家技术发明二等奖2项，省部级自然科学、技术发明一等奖4项，出版专著 6部，发表论文436篇，授权发明专利44项。

康红普 中国工程院院士，1985年毕业于山西矿业学院（现太原理工大学）采矿工程专业，现任中国煤炭科工集团有限公司（煤炭科学研究总院）开采设计研究分院副院长，研究员，博士生导师，曾获国家科技进步一等奖1项、二等奖3项，国家发明专利10余项，出版专著3部，发表论文120余篇。

李国彪 硕士研究生学历，高级工程师，1986年毕业于原山西矿业学院采矿工程系。现任晋能控股集团有限公司党委书记，董事长。曾先后被评为“山西省煤炭系统优秀企业管理者”、“山西省煤炭行业劳动模范”、“全国煤炭行业优秀矿长”、“煤炭工业科技进步先进工作者”、“全国煤炭工业双十佳矿长”、“全国五一劳动奖章”。

梁卫国 教授，博士生导师，1994年毕业于山西矿业学院（现太原理工大学）采矿工程专业，国家杰出青年基金获得者，国家百千万人才工程人选，全国百篇优秀博士学位论文获得者，现任太原师范学院院长。

马 剑 正高级工程师，1993年毕业于山西矿业学院（现太原理工大学）选矿工程专业，现任中国煤炭加工利用学会副理事长、煤炭工业干法选煤工程研究中心副主任、第四届煤炭技术委员会煤炭加工利用与节能环保专家委员会副主任委员、中国煤炭学会第七届选煤专业委员会副主任委员、《选煤技术》编辑委员会副主任委员。

杨 宁 研究员，博士生导师，国家“杰出青年基金”获得者，1996年毕业于山西矿业学院（现太原理工大学）选矿工程专业，现任中国科学院过程工程研究所介尺度科学研究中心主任、所务委员。荣获第16届中国科协求是杰出青年成果转化奖、日本化学工学会杰出亚洲研究者和工程师奖、中国青年颗粒学奖等。

薛亚洲　三级研究员，工学博士，1993年毕业于山西矿业学院（现太原理工大学）选矿工程专业，北京大学博士后。现任中国自然资源经济研究院矿产资源保护与利用研究所所长。

黄宏伟　博士，教授，博士生导师。教育部“长江学者”特聘教授，中组部“万人计划”领军人才，“新世纪百千万人才工程”国家级人选，科技部创新人才推进计划重点领域创新团队负责人，1987年毕业于山西矿业学院（现太原理工大学）矿井建设专业。曾任同济大学研究生院院长，先后主持国家级项目（含973、863、科技支撑计划及基金）14项和上海地铁、港珠澳等重大工程科研项目17项。

▶采矿工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养德智体美劳全方面发展，创新意识、工程实践能力强，具有良好的人文科学素养、宽广的国际视野和强烈的社会责任感，适应社会、经济和科学技术发展要求，掌握宽厚的基础理论及专业知识，具备矿产资源开发利用的基本理论与技术以及矿业工程师的基本能力，能在矿业领域从事规划设计与施工、生产运行与管理、工程研究与教育等工作，具备解决复杂采矿工程问题能力，并能承担个人或团队重要责任的复合型工程技术人才。

专业特色：本专业以煤炭绿色、低碳、智能开采为主要特色，兼有原位改性流体化采矿和新能源开采鲜明特色，围绕国家能源革命、“双碳”战略和煤炭产业发展，培养高水平、研究型、创新性一流专业技术人才。

核心课程：岩体力学与工程、现代采矿学、矿山开采设计CAD、矿井通风与安全、矿山压力及岩层控制、爆破与井巷工程、露天开采及边坡稳定、矿业系统工程、采掘机械与液压传动。

学制四年，授工学学士学位。。

▶采矿工程（煤炭智能化）

培养目标：本专业培养具有良好的人文科学素养、宽广的国际视野和强烈的社会责任感，适应社会、经济和科学技术发展要求，掌握宽厚的智能开采基础理论及专业知识，具备较强的工程实践能力及创新意识，培育具备矿业工程、机器人工程、信息工程、人工智能等复合知识技能，能在煤炭资源及其它矿产资源开发领域从事规划与工程设计、智能化技术研究与开发、智能化生产运行与管理等工作，具备解决复杂智能开采工程问题并能承担个人或团队重要责任的复合型高级工程技术人才。

专业特色：采矿工程（煤炭智能化）集云计算、大数据、人工智能、5G通信新一代科技技术为一体，和传统采矿工程深度融合，面向我国智能煤矿领域与行业，培养复合型高精尖智能矿山高技术人才。

核心课程：矿山控制技术基础，矿山大数据、云平台及人工智能基础，矿山电工电子技术，采矿学，煤矿智能装备及机器人，矿井智

能通风与安全，智能煤矿安全生产管控技术，智能采掘系统等。

学制四年，授工学学士学位。

▶矿物加工工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养适应全面建设社会主义现代化需要，德智体美劳全面发展，创新意识、创新精神及工程实践能力强，具有良好政治素养、人文情怀、团队合作意识、终身学习意识、职业道德、科学精神和强烈社会责任感及宽广国际视野，适应社会、经济及科学技术发展要求，掌握扎实的矿物加工工程专业基础理论和系统的专业知识，具备分析和解决矿物加工复杂工程问题及职业注册必备能力，能在矿物分选加工、矿产资源综合利用及环境保护等相关领域从事生产、设计、科学研究与开发及技术管理等工作的复合型高级工程技术人才。

专业特色：本专业以煤炭分选加工利用为主要特色，兼顾金属、非金属矿分选与利用。围绕全球能源革命、国家“双碳”战略和矿物加工行业创新发展目标，培养高水平、研究型、创新性一流专业技术人才和提供技术支撑。

核心课程：煤化学、矿物岩石学、矿物加工学、矿物加工机械、矿物加工试验研究方法、资源综合利用、选煤（矿）厂设计、矿物加工管理、矿物加工过程模拟与优化、智能选矿等。

学制四年，授工学学士学位。

▶城市地下空间工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，社会责任感及创新意识强，具有良好人文素养和科学素养，掌握地下空间工程专业基本理论和基本知识，具备地下空间工程规划、设计、施工及管理能力，能在科研机构、企事业单位和行政部门从事地铁工程、矿井建设工程、隧道工程、地下综合管廊等工程规划、设计、施工、管理和科研工作，具备解决地下复杂工程问题的能力，具有团队意识、社会责任感和国际视野的高素质工程技术人才。

专业特色：本专业汇集了土木工程和矿业工程传统的学科优势，教学历史悠久，分为地下空间工程和矿井建设两个教学模块，拥有城市地下空间工程、隧道工程、岩土工程和井巷工程等教学研究团队，为我国地铁工程、矿井建设工程、地下综合管廊等工程培养高级复合型技术人才。

核心课程：1.地下空间工程模块：工程力学、结构力学、弹性力学及有限元基本原理、岩土力学、混凝土结构基本原理、地下建筑结构、城市地下空间规划与设计、地下工程施工、隧道与地铁工程、地下工程通风与安全等。2.矿井建设工程模块：工程力学、结构力学、弹性力学及有限元基本原理、岩体力学、混凝土结构基本原理、地下建筑结构、开采方法、井巷设计与施工、矿井通风与安全、矿山压力与控制等。

学制四年，授工学学士学位。

▶资源勘查工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业包含矿产资源和煤炭地质两个方向，以“立足行业发展，面向社会需求”为目标，培养能适应创新型国家矿产资源战略需要，知识、能力、素质全面发展，系统掌握煤炭及其它矿产资源勘查工程基本理论、专业知识、专业技术与方法，具备较强的实践能力、较好的科学思维和创新意识，具备高级地质工程师发展潜力，能够运用现代地质、成矿和勘查理论与先进的科学技术方法手段，分析、研究并解决资源勘查类复杂工程问题，能在煤炭及其它矿产勘查领域从事资源勘查评价、科学研究及管理等方面的复合型创新人才。

专业特色：本专业立足区域矿产资源绿色勘探开发及地质环境生态保护，聚焦煤及煤系矿产资源产业，培养理论知识宽厚、专业知识扎实、实践能力强、具有创新精神和社会责任感的高素质矿产资源勘查人才。

核心课程：1. 矿产资源方向：矿床学、矿产勘查学、地球化学、地球物理勘探、大地构造与成矿、矿山地质学、沉积盆地分析、煤田地质学、矿相学、宝石学等。2. 煤炭地质方向：煤田地质学、煤田地质勘探方法、地球化学、地球物理勘探、区域地质学、工程地质学、水文地质学、矿井地质学、煤岩与煤化学等。

学制四年，授工学学士学位。

▶资源勘查工程（煤及煤层气工程方向）

培养目标：本专业培养培养德智体美全面发展，掌握基础地质、煤及煤层气勘探与开发工程及相关学科的基础知识与理论，具有较好的科学思维、职业素养和创新意识，具有解决复杂煤层气勘探开发及利用工程问题的基本能力，能在煤系气、天然气等相关企业和科研院所从事煤层气地质勘探、资源评价、开发方案规划、钻井与完井、压裂排采、煤层气井生产技术管理和科学研究等工作，并具有一定国际视野和较强适应能力的复合型创新人才。

专业特色：本专业立足区域矿产资源绿色勘探开发及地质环境生态保护，聚焦煤及煤系矿产资源产业，培养理论知识宽厚、专业知识扎实、实践能力强、具有创新精神和社会责任感的高素质矿产资源勘查人才。

主要课程：沉积学、煤田地质学、煤层气地质学、煤岩学与煤化学基础、煤及煤层气资源勘查、煤层气试井与测试技术、钻井与完井工程、煤层气抽采工程、地球物理测井等。

学制四年，授工学学士学位。

▶地质工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业包含工程地质和勘查技术与工程两个方向。

工程地质方向培养德智体美全面发展，具备坚实和系统的数学、力学及工程地质专

业基础，掌握地球科学、岩土工程、灾害地质和水文地质等方面的基本理论和知识，具有解决复杂工程地质问题的基本能力，能在城市建设、土木水利、能源交通、自然资源开发、应急防灾等部门，从事岩土工程勘察、地质环境保护与地质灾害防治、地质工程设计与施工、岩土工程施工与管理等工作，并具有一定国际视野和较强适应能力的复合型创新人才。

勘查技术与工程方向培养能适应创新型国家矿产资源勘查、助力国家防灾减灾战略需要，知识、能力、素质全面发展，系统掌握矿产资源勘查、地质工程、环境与工程领域的地球物理勘探基本理论、专业知识、专业技术与方法，具备较强实践能力、较好科学思维和创新意识，具备地球物理工程师发展潜力，能在矿产勘查、地质工程领域从事地球物理勘探、科学研究及管理等方面的复合型创新人才。

专业特色：本专业面向能源革命和双碳目标需求，依托中西部能源矿产丰富的区位优势和服务煤炭行业的特色，培养基础厚实、专业扎实、作风朴实、勇于创新，能解决复杂地质工程问题的复合型创新人才。

核心课程：1.工程地质方向：工程力学、结构力学、工程测量学、水文地质学、土力学、岩体力学、基础工程与地基处理、工程地质勘察、岩土测试技术、工程地质分析原理等。2.勘查技术与工程方向：岩石物理学基础、位场与电磁场理论、电法勘探原理与方法、地震勘探原理与方法、重磁勘探原理与方法、地震勘探数据处理与解释、地球物理

测井等。

学制四年，授工学学士学位。

▶测绘工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业以“立足测绘地理信息行业，面向社会需求”为目标，培养适应经济和社会发展需要的德、智、体、美全面发展的测绘工程专业复合型创新人才。掌握测绘工程基础理论、基本知识和基本技能，受到专业技能训练；具备运用所掌握的专业知识与技能，能够从事测绘工程技术及相关领域的生产、设计、开发、研究、教学及管理等方面工作的能力；能够综合应用所学知识解决测绘工程领域的复杂问题。

专业特色：本专业在保持矿业特色、增强数字测绘能力的基础上，培养具有从事基础测绘、工程测量、航空摄影测量及地理信息技术应用开发服务能力的复合型技术人才。

主要课程：1. 测绘工程方向：误差理论与测量平差基础、计算机地图制图、数字测图原理与方法、大地测量学基础、摄影测量学基础、GNSS卫星定位原理及应用、遥感原理与应用、地理信息系统原理、工程测量学、变形监测与沉陷工程学等。2. 地理空间信息工程方向：计算机地图制图、数字测图原理与方法、大地测量学基础、摄影测量学基础、GNSS卫星定位原理及应用、遥感原理与应用、地理信息系统原理、GIS二次开发、遥感地学应用等。

学制四年，授工学学士学位。

安全与应急管理工程学院

0351-3176882

安全与应急管理工程学院成立于2018年7月，其前身是山西矿业学院1958年设置的通风教研室。1985年招收“矿井通风与安全”专业专科生，1989年招收本科生；1998年更名为“安全工程”。2003年获批硕士学位授权点、2010年获批博士学位授权点，2011年获批一级学科硕士点、博士点，2012年获批博士后流动站，历经60余年的发展，已形成学士、硕士、博士、博士后组成的多层次、完整的学科人才培养体系。

学院现有安全工程专业、应急技术与管理两个专业。安全工程专业是首批“国家一流”建设专业、教育部首批“卓越工程师培养计划”和教育部特色专业，山西省重点学科的依托专业和太原理工大学“双一流”建设的核心专业。应急技术与管理专业是2018年申报教育部并获批的我国首个本科新专业。

学院目前拥有雄厚的师资力量，现有专任教师61人，其中中国工程院院士1名，国家百千万人才工程人选1人，山西省百人计划学者1名，三晋学者（含青年三晋学者）7人，山西省拔尖创新人才1名，山西省高等学校优秀青年学术带头人2名，正高级10人，副高级26人，博士生导师6人，硕士生导师30人，具有博士学位占87%，生师比15:1。拥有以金智新院士、邓存宝院长等一批在安全领域的知名教授和青年博士组成的学缘、职称、年龄等结构合理的高水平创新学术团队。

学院筹建了智能应急与灾害智能管控实验平台、智能通风与灾害管控实验室等10个基础

实验室。获批了应急管理部首批应急管理学院智慧学习工场，建立了"安全技术与装备研究院"、山西省首家"安全校园研究中心"等校内实验实训基地10个，联合国框架下的"中国国际卓越煤矿瓦斯治理中心"、大同煤矿集团等校外实训基地12个。山西省安全工程技术研究中心、山西省煤矿工程研究生教育创新中心等省部级以上教学科研平台5个，省部级以上教学科研团队人2个。

我院安全工程学科是中国公共安全科学学技术学会、中国煤炭工业安全科学技术学会、中国职业安全健康协会、中国煤炭工业矿井通风专业委员会理事或专业委员会委员等会员单位。学院与澳大利亚、美国、南非、英国、日本、俄罗斯等国外高等院校、科研机构建有广泛的学术联系和交流。

升学就业

近三年毕业生就业率超过98%，考研率达到40%，绝大多数考入清华大学、中南大学、中国科学院大学、北京理工大学、北京科技大学、北京航天航空大学、中国矿业大学（北京）、天津大学、太原理工大学等985、211高校。毕业学生分布在全国各地的生产、设计、科研、教育、管理各类单位，他们中有知名的专家学者，行政、企事业单位的中、高层管理人员及一线骨干工程技术人员，为工业安全生产、管理做出了重要贡献，具有较高社会声誉，得到了行业的广泛认同。

优秀校友

现已培养了工程院院士康红普；山西国新城市燃气有限公司安全总监卫鹏宇；中国矿业大学（北京）能源与矿业学院矿业工程系副书记、副教授、博导、越崎青年学者谢生荣；晋能控股煤业集团中能煤业安全矿长，高级工程师陈全秋；忻州煤矿安全监察局监察室主任，系统优秀共产党员郭凯等一大批著名学者

及安全领域领军人才。

▶安全工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：培养适应社会、经济和科学技术发展需要，具有良好人文素养、安全健康理念、团队合作意识、国际视野与创新精神，掌握工程技术基础及规划设计理论与方法、安全科学理论与技术、系统工程理论与方法等知识，具备安全设计规划与评估能力、危险源辨识与管控能力、组织管理能力和安全科学与技术创新能力，能够在公共安全、矿山、化工、消防等行业和领域，从事安全工程方面的研究与开发、分析与设计、管理与评价、检测与监控、教育与培训、应急救援与事故处理等工作，并能解决实践中复杂安全工程问题的复合型人才。毕业五年左右成为具备注册安全工程师素质与能力的工程技术与管理骨干。

核心课程：流体力学、电工电子技术、工程热力学与传热学、安全管理学、安全人机工程学、安全系统工程、通风学、防火防爆理论技术、消防工程学、安全检测与监控、机械与电气安全、职业危害与防治、安全监察与应急救援、安全法规与安全评价等。

学制四年，授工学学士学位。

▶应急技术与管理

培养目标：培养适应社会、经济和科学技

术发展需要，具有良好人文素养和职业道德、应急管理理念、团队协作意识、国际视野与创新精神，掌握深厚的自然科学基础理论，扎实的应急科学理论与应急技术专业知识，卓越的实践技能与协调管理等知识结构，能够在公共安全、矿山、建筑、化工、消防、机械、电力等行业和领域，从事应急技术与管理方面的研究与开发、分析与设计、管理与评价、检测与监控、教育与培训、应急救援与事故处理工作，并能解决实践中复杂应急技术与管理问题的应用创新型高级专门人才。毕业五年左右成为具备应急技术素养和应急管理能力的行业骨干。

核心课程：系统工程、TRIZ理论、应急管理学、事故应急救援与处置、防灾减灾学、灾害经济学、地质灾害学、紧急状态法律法规与典型案例分析、应急物流、应急救援装备、环境风险源识别与监控等。

学制四年，授工学学士学位。

轻纺工程学院

0351-3176552

轻纺工程学院现有分属工学与艺术学门类的纺织工程、服装与服饰设计、表演三个本科专业，其中纺织工程专业为“山西省一流专业”。拥有“纺织科学与工程”一级学科硕士点，该学科是山西省重点建设学科。学科专业具有材料、工程、艺术、时尚相结合的鲜明特色，形成了纺织材料—纺织工程—纺织品设计—服装工程—服装设计—服装表演一条龙的教学和科研基地。

现有教师70余名，本科生500余名，研究生60余名，教授、副教授等高级专业技术人员30余名，开设有1个工学门类本科专业—纺织工程、2个艺术学门类本科专业—服装与服饰设计、表演。学院下设纺织系、服装系、实验中心、轻纺工程研究所和服装与服饰研究展示中心。拥有行业领先、功能齐全的纺织材料与纺织品检验、功能纤维研究、纺织品设计、纺织服装 CAD 、服装工艺制作实验室，以及数码艺术织物设计工作室、服饰配件设计工作室、服装表演厅、形体训练室、形象设计工作室等各类实验、实训场所 28个；拥有省部级科研平台中纺联“纺织行业废旧涤棉纺织品清洁再生重点实验室”，拥有山西省优秀传统文化传承基地“三晋传统纺织技艺与服饰”，与艺术学院共同拥有“国家级设计艺术实验教学示范中心”，创办了“今信文化创意园”大学生创新创业基地。

学院坚持以学生发展为中心，实行宽口径厚基础的培养模式，强化实践教学及创新

创意创业教育，大力提升本科生培养质量；注重与企业行业合作，与省内外纺织企业、纺织行业协会、服装企业、服装协会、高端模特经纪公司建立了良好的合作关系；积极开展国际合作交流，与英国曼彻斯特大学、法国巴黎高等艺术学院形成了密切合作关系。

学院积极开展科学研究和学术活动，承担或参与完成了国家级、省部级、横向合作基础研究、应用研究和产业开发项目60余项，发表学术论文560余篇，获国家技术发明二等奖 1 项，省部级科技进步奖3 项，授权发明专利56项，出版著作（教材）20余部。服装系师生先后荣获多项国内外设计与表演大奖。

升学就业

国内升学的高校有：东华大学、天津工业大学、江南大学、苏州大学、北京服装学院、浙江理工大学、武汉纺织大学等；

境外深造的高校有悉尼大学、利兹大学、谢菲尔德大学、曼彻斯特大学、格拉斯哥大学等；

就业方向主要有海关、商检、专利局等事业单位公务员、基层选调生、职业学校专业教师、科研机构、纺织服装产品设计研发、纺织服装（海外）贸易、生产技术管理、技术咨询等。代表性的企业有恒力集团、浙江荣盛控股集团、山东魏桥、盛虹控股集团、浙江恒逸集团、鄂尔多斯集团、红豆集团、波司登集团、罗蒙公司等。

优秀校友

袁保卫　1983年毕业于纺织工程专业，现任山西绿洲纺织有限责任公司董事长；

王魁元　1984毕业于纺织工程专业，现任北京太岳能源科技有限公司董事长；

贾下云　2015年毕业于服装设计与工程专业，现任深圳维格特科技有限公司总经理、香港胜达国际科技有限公司总经理。

▶纺织工程

培养目标：本专业致力于培养适应社会与经济发展需要的，能够从事纺织工艺设计、纺织产品设计与开发、纺织产品质量控制以及纺织材料、生态纺织、纺织贸易与管理等相关领域的综合型高级人才。能够适应现代纺织工程技术发展，融会贯通工程数理基本知识和纺织工程专业知识，能对纺织工程领域复杂工程问题提供系统性的解决方案。可跟踪纺织工程及相关领域的前沿技术，具备工程创新能力，并运用现代工具从事纺织领域相关产品的设计、开发和生产。具备社会责任感，理解并坚持职业道德规范，综合考虑法律、环境与可持续发展等因素影响，能够履行相应的社会责任。具备健康的身心和良好的人文科学素养，拥有团队精神、有效的沟通和表达能力和工程项目管理的能力。可积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，具有自主学习意识，拥有终身学习习惯和能力。

专业特色：本专业是山西省唯一的纺织类普通高等教育专业，省一流建设专业，所在纺织科学与工程学科是山西省重点建设学科，拥有废旧涤棉纺织品清洁再生重点实验室等多个校企科研基地。毕业去向有公务员、教师、科研、工程师、外贸、留学等。

核心课程：纺织材料学、化纤工艺学、纺织染整工艺学、纺纱学、机织学、织物结构与设计、针织学、非织造学、纺织复合材料、纺织智能制造。

学制四年，授工学学士学位。

▶服装与服饰设计

培养目标：本专业培养具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的时尚审美判断、系统的服装与服饰品专业知识，掌握相应的设计思维、表达沟通和设计管理技能，能从事服装与服饰产业研发、市场运作、流行预测与分析，推动时尚行业发展，承担设计教育相关研究工作，具备自主创业能力、适应我国社会主义现代化建设需求的高层次、应用型服装与服饰设计专业人才，以及适应国家社会主义经济文化发展多种需要的复合型高级应用人才。

专业特色：本专业立足山西传统服饰文化，艺工融合，坚持可持续时尚设计，在古典美中寻找中国服饰文化元素。将非遗传统

文化、工艺等中华造物思维融入课堂教学与实践教学，产教企融合，形成鲜明的专业特色。

核心课程：服装材料与应用、服装学概论、时装画表现技法、服装与服饰设计基础、基础立体裁剪、服装色彩与图案、服装结构基础、服饰配件设计与制作、中国服装简史、服装工艺基础。

学制四年，授艺术学学士学位。

▶表演

培养目标：本专业培养适应国家和区域经济、社会与文化发展需要，具备强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、良好的人文素养，了解服装表演专业基础理论、设计思维与方法、设计表达、沟通和管理能力，经过系统的表演专业训练和实践，具备一定艺术审美修养和时尚传播基本知识与专业技能，能从事时装模特、时尚编导与策划、服装产业文化经纪人管理、表演专业教育、时尚造型设计、时尚媒体公关、时尚品牌推广以及在相关企事业单位从事策划、教育、管理、设计等工作的高素质应用型高级专门人才。

专业特色：本专业围绕中国传统文化与时尚流行趋势,培养具备现代设计思维和服装艺术表演能力的人才。把服饰相关知识、身体的肢体语言、生活化审美等能力应用在服装表演与实践中，形成鲜明专业特色。

核心课程：服装表演、影视表演、形体训练、音乐基础、时尚品牌推广与传播、人物形象、镜前展示、剧本分析与创作、中外服装史、艺术概论等。

学制四年，授艺术学学士学位。

艺术学院

0351-3176561（教科办）0351-3176562（学工办）

太原理工大学艺术学院发端于山西轻院1964年开设的工艺美术专业，是国内最早开设设计类专业的高校之一。办学以来注重艺术与科技、人文与理工的交叉融合，围绕山西丰富的文化遗产资源开展教育教学、学术研究和创新设计，将艺术遗产研究置于优先发展的战略，致力于服务山西经济结构转型和文化旅游产业的振兴发展，构建富有特色的人才培养和学科体系。

学院现有教职工132人，专职教师120人，其中教授5人，副教授31人，硕士生导师43人。学院聘请了魏道儒、张绮曼、罗世平、易英、胜冈重夫等海内外著名专家学者担任客座教授，组建了一支专兼职结合的高素质、高水平教师队伍。在校本科生1328人，硕士研究生251人，构建起本、硕一体的人才培养体系。

艺术学院设有美术系、设计系、文化遗产系、数字媒体系、音乐舞蹈系。现有绘画、工艺美术、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术、文物保护与修复、音乐表演、舞蹈表演8个本科专业，其中工艺美术专业获批国家一流建设专业，数字媒体艺术、绘画、环境设计专业获批山西省一流建设专业。

艺术学院建筑面积近4万平米，拥有设计艺术国家级实验教学示范中心，实验室配置了国际先进水准的专业设备，建设了国内先进的文物保护、环境测绘、包装印刷、陶瓷、漆艺、动捕、集成渲染等实验室。拥有4380平米的国内一流的专业美术馆可以开展国际国内大型创作交流活动。

学院设计学是山西省级重点建设学科，艺术遗产研究中心为山西省人文社科重点研究基地，山西文化遗产保护与修复协同创新中心被列为山西高校协同创新培育基地，学院还拥有山西传统木作技艺传习基地、山西髹漆传统技艺教育基地两个山西省优秀传统文化艺术教育基地，拥有山西省艺术设计研究生教育创新中心和山西省工艺美术研发基地等科研机构和平台。

学院围绕“融合资源、传承文化、以人为本、求实创新”的办学理念，以“厚基础、宽口径、高素质、强专业”作为人才培养目标，着力推进实践教学，与山西省文物局、雅昌文化集团、中铁建工集团、山西省工艺美术协会、中国包装联合会、中影集团等有关机构和单位签署了校企合作、实习实践基地建设与联合人才培养合作协议。学院立足山西、面向全国，整合国际优质资源，着重培养具有国际视野、创新思维和实践能力，能够满足文化事业和文化产业发展需求的综合型、应用型专门人才。

学院鼓励学术自由与创新，艺术研究与艺术创作并重。近五年来，学院教师主持科研项目212项，累计进帐经费1188万元，在研项目有教育部人文社会科学研究规划基金项目、教育部哲学社会科学研究后期资助项目、国家艺术基金等国家项目。近三年出版专著16本，发表学术论文167篇，其中SCI、CSSCI、AHCI收录21篇，获省级社科成果奖3项，山西省百部篇工程二等奖2项。学院师生积极参加国际国内各项展赛活动，近年来在全国、省美展和各专业展赛等共获315余奖项，4件作品分别入选第十三届全国美展。

学院重视与国内外艺术院校和相关机构的合作与交流，形成了学术交流、人才培养、合作研究的良好机制。每年邀请一批国内外知名专家、艺术家来我院讲学或展演。与罗马美术学院等欧美发达国家的知名艺术院校在本科生交换培养、学分互认、教师互访讲学、共同培养研究生等方面建立了广泛的合作关系。学院与巴黎高等艺术学院、意大利都林美院等通过Workshop联合指导本科生和硕士生进行设计创作。

升学就业

学院近年来毕业升学率大幅增加，越来越多的学生进入名校深造。升学的高校有北京大学、上海交通大学、中国科技大学、中国人民大学、复旦大学、南开大学、大连理工大学、中山大学、山东大学、四川大学、厦门大学、北京师范大学、北京科技大学、香港理工大学、中央美院、四川美院、西安美院等。

艺术学院人才培养质量稳步提升，学生在各行各业就业中广获赞誉。就业单位有贵州省图书馆、大同考古所、中铁建工集团、中建集团、中国建筑西北设计研究院有限公司、网易游戏、完美世界、雅昌集团、正邦创意、山西日报、高平市文化旅游局等。

优秀校友

张根虎　1975年工艺美术专业毕业，山西省文联主席，山西省政协常委，第十一届全国

人大代表、中国书协会员、山西书协、美协名誉主席，山西中国画学会会长，中国生产力学会副会长、中国安全生产协会副会长、傅山书画院名誉院长、山西大众书法院常务副院长，山西省委联系企业经营管理高级专家，世界生产力科学院院士。

裴文奎 1967年工艺美术专业毕业，国家一级美术师，中国美术家协会会员，山西省美术研究会副会长，山西省美术家协会常务理事，山西省花鸟画学会会长，太原市美术家协会主席，太原市文联副主席。

孙海青 1983年工艺美术专业毕业，山西省画院副院长，作品《麦积山石窟》入选全国首届山水画展；《吟风啸月》入选第二届中国油画展。

刘小旦 2006年绘画专业毕业，2012年硕士毕业于太原理工大学艺术设计学专业，。现任晋中学院，任美术学院教授、院长，南京大学在读博士。

原阳阳 2005年装饰绘画专业毕业，2018年硕士毕业于太原理工大学艺术设计学专业。曾任山西悦雅堂艺术品投资管理有限公司投资部主管，北京罗斯洛克文化艺术有限公司投资部艺术总监，北京东方大观国际拍卖有限公司总经理，现就职于中贸圣佳国际拍卖有限公司，任中国书画部总经理一职。

冯义鹏 2007视觉传达设计专业毕业。曾任雅昌文化集團（上海）艺术中心首席策划设计师。十竹斋文库首席执行官，十竹斋拍卖（北京）有限公司副总经理。 2014年创建一朋设计工作室，参加工作十余年中服务于国内外大型艺术品文化及拍卖机构，（佳士得，苏富比，嘉德，保利，翰海，荣宝等），并取得业界一致认可。

▶工艺美术

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养适应国家和地方经济、社会与文化发展需要，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、良好的人文素养，了解中国传统文化、山西地域文化及工艺美术产业发展的前沿动态，具备现代设计思想和工艺美术职业操守和道德，掌握工艺美术领域中漆艺、陶瓷、纤维、彩塑、壁画设计制作等方面的基础知识、基本理论和方法，达到具有良好的创新能力与设计实践能力，能胜任在工艺美术及文化、教育等相关领域从事非物质文化遗产保护、传承、产品设计、创作、运营、管理等工作。

专业特色：基于山西丰富的历史文化，研究传统和现代手工艺的价值和特性，兼顾设计与制作，充分体现个性与创意，强调工艺造作的人文意义和社会功用。追求因地制宜、精而合宜的符合新时代需要的艺术创新。专业设立漆艺、陶瓷、染织、彩塑、壁画、文物保护技术等工作室，构建了工艺美术课程群，实行工作室和选课制度，满足学生的个性化学习需求。 立足国家级实验教学示范中心，与国内企业共建实践基地，以项目驱动为导向、产学研融合协同模式开展实践教学，同时积极服务社会和企业，在工艺

陶瓷实验室

彩塑壁画实验室

美术行业形成良了好的声誉，起到了示范和带动发展的作用，为学生营造了良好的就业环境。

核心课程：中国工艺美术史、中国传统装饰图案、泥塑基础、陶瓷成型工艺、漆艺基础、手工纺织印染工艺、现代陶艺创作、纤维材料再造与应用、漆画制作、传统彩塑与壁画等。

学制四年，授艺术学学士学位。

▶绘画

培养目标：本专业培养适应国家和地方经济发展需要，具备良好的审美判断与人文素养，了解中国传统文化、山西地域文化及当今绘画艺术前沿动态，熟练掌握绘画专业基础理论与绘画技法，在此基础之上对绘画语言具有一定的探索精神，能在艺术专业领域的相关机构和各类学校从事绘画创作、教学、研究工作，以及能够从事文化艺术品市场经营的高层次、复合型应用人才。

专业特色：依托太原理工大学强大的优势资源，围绕山西丰富的地域文化资源，通过与国内外一流高校以及山西省美协等单位联合举行课程工作营，形成美术专业的特色，培养具有优秀实践能力和良好社会适应性的高层次、应用型人才。

核心课程：基础素描、基础色彩、国画技法、油画技法、山水画临摹、山水画创作、花

鸟画创作、人物画创作、具象写实油画创作、表现性油画创作等。

学制四年，授艺术学学士学位。

▶数字媒体艺术

培养目标：本专业培养适应国家和地方经济、社会与文化发展需要，具备强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、良好的人文素养，了解中国传统文化、山西地域文化及以新媒体产业发展的前沿动态，探索“文理工艺”交叉融合的新文科建设范式，以“数媒+文物”“数媒+工业”为特色，以能力培养为导向，服务山西地方经济和文化建设，促进我国文化产业发展，具有“人文+艺术+科学”交叉融合的综合性人才。

专业特色：依托太原理工大学强大的理工学科，融合大数据、人工智能等专业优势，通过与山西博物院、雅昌文化集团、平遥国际电影节等平台合作，实现“产教融合”，构建以“文物数字化”、“工业虚拟仿真”为特色的人才培养与输出平台。

核心课程：动态图形设计、信息可视化设计、角色造型、故事创作、新媒体设计编排、设计心理学、影像表达、数字交互基础、交互界面设计等。

学制四年，授艺术学学士学位。

▶环境设计

培养目标：本专业积极响应国家发展文化产业和山西省文化强省战略，抓住太原理工大学“双一流”建设契机，顺应“新文科”和“新工科”建设要求，立足山西地域文化与艺术遗产资源优势，面向全国，培养具有环境审美意识和创新能力、能够对地域文化与传统营建思想进行创新发展并应用于现代人居环境设计，能在相关设计公司、研究机构及院校从事室内设计、景观设计、家具与陈设设计等类型的设计、教学、项目策划与经营管理工作，或利用专业特长进行自主创业的高层次、复合型应用人才。

专业特色：本专业师资力量雄厚，教学条件优越，教学科研成绩优异。本专业在传统民居与现代居住空间设计、传统聚落与历史街区活化、晋作家具研究与创新设计等领域成就卓著。

2021年环境设计专业获批山西省一流专业。

核心课程：环境设计手绘表现、环境设计制图与测绘、建筑学基础、材料工艺与预算、环境设计数字化技术、空间形态研究与模型制作、古建筑形制与装折、公共空间设计、家具专题设计、公共空间景观设计等。

学制四年，授艺术学学士学位。

▶视觉传达设计

培养目标：本专业立足于国家文化创意产业发展战略，培养满足国家和地方区域经济、文化建设需求，培养具有国际视野和创新能力、扎实的专业理论基础和动手能力、具有较高的人文艺术素养和先进的设计理念，具备较强的设计实践能力，能在企事业、高等院校以及自主创新创业方面从事品牌形象推广、包装设计、印刷与出版设计、广告策划与设计、信息设计及新媒体设计和研究的高层次复合型应用人才。

专业特色：本专业以文化创意产业为主战场开展教学研究和设计实践，在地域文化遗产与视觉设计的融合方面形成了特色优势。同时，积极搭建创新创业实践教学平台，鼓励学生参加各类国内外专业赛事，成果丰硕。

核心课程：字体设计、数字媒介设计基础、设计编排、插图设计、信息设计、视觉识别系统设计、广告设计、品牌形象设计、包装设计、书籍设计。

学制四年，授艺术学学士学位。

▶音乐表演

培养目标：本专业培养适应国家和地方经济、社会与文化发展需求，具备强烈的责任意识、良好的思政素质、正确的世界观、人生观、价值观与文化艺术修养。具备扎实地音乐表演专业理论知识与表演能力、教学能力、创新能力，能够在艺术专业领域的相关机构、各类学校从事音乐表演、教学、组织、运营等方面工作的高层次应用型复合型人才。

专业特色：本专业在日常教学实施过程中以“一专多能”、“注重实践”强化“OBE教育理念”为导向，注重学生音乐表演综合能力的塑造，着力培养应用型复合型人才将理论与实践融合，将课程教学与表演技能融合，将学科教学与岗位需求融合。

核心课程：视唱练耳、基本乐理、和声学基础、曲式与作品分析、专业课、合奏课、重奏课。

学制四年，授艺术学学士学位。

▶舞蹈表演

培养目标：本专业以立德树人为人才培养的首要目标，以地域文化为优长，以传播中华文化为己任，培养具备舞蹈基本理论、专业技能、有较高艺术修养和较强审美意识的复合

型舞蹈表演人才。同时适应社会发展的需要，能够在专业艺术团体、院校、文化艺术企事业单位以及其它相关领域从事舞蹈表演、教学、组织、研究和管理等方面的高素质应用型创新人才。

专业特色：注重学生舞蹈表演综合能力的塑造，着力培养应用型、创新型、复合型人才。积极构建将理论与实践融合，将课程教学与表演技能融合，将学校课堂与就业岗位融合。专业在培养学生具备扎实舞蹈表演基本技能和基本理论的同时，加强教学能力、实践能力、研究能力、创新思维等能力的培养。

核心课程：芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国民族民间舞素材、中国古典舞身韵、现代舞基训、舞蹈编创、技能技巧、剧目与排练。

学制四年，授艺术学学士学位。

▶文物保护与修复

培养目标：本专业培养适应国家和地方经济、社会与文化发展需要，具备强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、良好的人文素养，了解国家关于文化遗产保护的法律法规、政策，了解国内外文化遗产保护与修复现状，正确掌握文物保护与修复所必需的艺术、历史、材料、文物鉴赏等学科基础知识和修复操作，能够在文博行业、社会文化部门、相关企业等从事文物保护与修复、文物管理与利用等工作的高层次、复合型人才。

专业特色：文物保护与修复专业师资力量雄厚，教学条件优越，教学科研成绩优异。本专业在彩塑壁画类文物的科技保护、古代书画保护与修复、古陶瓷保护与修复、文物虚拟修复等方面形成了特色和优势。

核心课程：中国美术史、中国画基础、文物保护概论、文物与博物馆学、文物保存环境、陶瓷文物保护与修复、古代书画保护与修复、古籍保护与修复、壁画文物保护与修复等。

学制四年，授艺术学学士学位。

环境科学与工程学院

3176586（教科办）/3176587（学工办）

环境科学与工程学院设有环境工程、给排水科学与工程专业，其中：环境工程专业创建于1984年，是山西省高等学校特色专业，2018年通过中国工程教育专业认证，2019年入选国家一流专业建设点；给排水科学与工程专业方向的学生培养始于1957年，1958年正式招收本科生，是全国土建类“老八校”之一，是山西省高等学校优势专业，分别于2013年、2018年通过住房和城乡建设部高等教育专业评估（认证），2019年入选国家一流本科专业建设点。

太原理工大学环境科学与工程一级学科、土木工程的二级学科市政工程专业隶属本院，是环境科学与工程一级学科博士和硕士学位授权点，是市政工程学位硕士研究生学位培养单位和授权点，有环境科学与技术博士后流动站，形成了完整的“本-硕-博-博士后”人才培养体系。

学院依托山西省工业与城市污水处理工程技术研究中心、山西省污泥处置与资源化工程技术研究中心、山西省市政工程研究生教育创新中心、大气复合污染识别与控制山西省重点实验室等平台，建设有各类校企实践和实习基地30多个，聘请企业和行业高水

平专家担任各层次学生导师40余位，对人才培养与社会需求高度契合形成有力的支撑。并聘有来自美国、日本、澳大利亚等国家的学者为特聘教授和客座教授，定期为学生举办讲座和授课。

学院专业教师88人（其中教授20人、副教授30人、讲师38人），博士率95%，博士生导师8人、硕士生导师47人，逾50%教师具有海外留学和访学经历。15人获得省级“三晋人才”、4人获得省级“学术带头人”称号。目前，在校本科生571人、硕士研究生357人、博士研究生24人。办学几十年来，已为国家和地方输出大量的高素质工程技术人才，毕业生在污染治理、市政工程、节能减排、公用事业、工程建设等多领域和行业，从事工程设计、环境与城乡规划、环境评价与监测、管理与运营、技术研发与科学研究等工作，为环境保护、城乡建设和蓝天碧水发挥着重要作用。

升学就业

国内升学的高校有：北京大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、南开大学、东南大学、重庆大学、中国海洋大学、天津大学、中国科学院大学等；**境外深造**的高校有：英国谢菲尔德大学、香港理工大学、英国曼彻斯特大学、英国帝国理工学院、澳大利亚墨尔本大学等；**就业方向**多为建筑业、水利、环境和公共设施管理业，房地产业，制造业，电力、热力、燃气及水生产和供应业等领域，就业单位有中国建筑、中国中铁、中国电建等国有企业以及各类建筑设计研究院、环保技术公司等。

优秀校友

陈进强　1975年毕业于太原理工大学给水排水工程专业，现任香港恒发世纪控股有限公司董事长、全国侨联委员、福建省政协常委、香港福建社团联会副主席。担任香港福建社团希望工程基金会主席、香港侨界社团联会名誉会长、香港华侨华人总会荣誉主席、香港北京华侨联会名誉会长等多个社团的职务。获福建省人民政府立碑表彰、“福建省捐赠公益事业突出贡献奖”金质奖章、奖匾和荣誉证书等。

郝晓地　1982年毕业于太原理工大学给水排水工程专业，现任北京建筑大学环境与能源工程学院市政工程系学科带头人、特聘全职讲席教授（二级教授）。担任水处理领域顶尖期刊《Water Research》国际主编。获国务院政府特殊津贴、北京市人民政府第四届“北京市留学人员创新创业特别贡献奖”、教育部高等学校科学研究优秀成果奖，自然科学奖一等奖、首都教育先锋——科技创新个人。

赵东叶　1984年毕业于太原理工大学给水排水工程专业，现任美国奥本大学土木与环境工程系终身教授及奥本工程校友会特殊奖励授衔教授，担任期刊《Water Environment Research》和《Frontiers of Environmental Science & Engineering》编辑及其他三个国际刊

物编委。

马兴茂 1997年毕业于太原理工大学环境工程专业，现任美国德州农工大学土木与环境工系终身副教授，Environmental Chemistry Letters 副主编，International Journal of Phytoremediation 编委，International Phytotechnologies Society 理事。承担美国320万美元联邦基金。获美国Missouri University of Science & Technology的 Dean’s Fellowship，德国绿色杰出人才奖Green Talent Award，美国名人录Who’s Who in America。

代学兵 2003年毕业于太原理工大学环境工程专业，创建山西润通环境工程有限公司并担任CEO。至今公司承担了上百项工业废水处理项目，专精于焦化废水处理工艺的设计、运行及管理。公司年产值达到上亿元。

▶环境工程

培养目标：本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标，以立足山西、面向全国、衔接国际为尺度定位，以围绕区域经济建设，对接行业人才需求为服务定位，培养具有良好思想品德、社会公德和职业道德；具有科学素养、人文情怀、创新意识和国际视野；具有团队合作、沟通交流、终身学习的能力；具备统筹减污降碳协同增效目标下的污染控制工程的设计、施工、运营与管理、以及环境评价与监测、环境技术与设备研发等方面的专业能力和发展潜质，具有适应现代工程技术发展、解决环境工程领域复杂工程问题能力的高级工程技术人才。

学生毕业后五年左右能够达到以下职业能力和预期成就：

1.严格遵守职业道德与规范，具有良好的环境工程领域实际工作经验积累，有意愿并有能力为社会服务；

2.能够结合相关法律、社会和经济等因素，综合运用信息和所学知识，分析并解决环境工程领域的复杂工程问题，胜任本领域工程

设计、施工组织、运营与管理、评价与监测、规划和技术研发等方面的工作；

3.在环境工程相关领域实际工作中，能担任重要角色，表现出较强的跨专业团队协调、组织能力和跨文化差异的沟通、交流能力；

4.通过继续学习适应职业发展，具备环境工程领域获得注册工程师或高级工程师的相应职业能力，并具有职场竞争力。

专业特色：专业秉承太原理工大学建校百廿以来的工程优势特色，依托环境工程山西省重点学科，面向新时代山西综改转型的多层次、多维度环保需求，聘请知名校外专家全过程参与四年教学环节，夯实基础同时凸显“重创新、强实践”的新工科人才培养特色。

核心课程：环境工程原理、环境工程微生物学、环境监测、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与处置、物理性污染控制、环境学导论、环境监测与分析等。

学制四年，授工学学士学位。

▶给排水科学与工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业以面向行业人才需求、服务区域建设为定位，培养具有良好的思想品德和职业道德；具有科学素养、人文情怀、创新意识和国际视野；具有团队合作、沟通交流、终身学习能力；具备解决水的开采、输配、处理、收集与再生利用等领域的复杂工程问题、并适应现代工程技术发展的专业能力；能够在给排水科学与工程相关领域，胜任设计

与规划、施工与建设、运营与管理、技术与设备研发等工作的高级工程技术人才。

通过毕业后五年左右的工作实践或学习深造，应具备以下职业能力和成就：

1.遵守职业道德与规范，具有良好的实际工作经验积累，有意愿并有能力为社会服务；

2.较好地适应于本领域的不同岗位，成长为业务水平高、创新能力强的技术或管理骨干、专业负责人或项目负责人，成为用人单位的主要技术力量；

3.在工作中担任重要角色，表现出良好的跨专业团队协调、组织能力和跨文化差异的沟通、交流能力；

4.具有应用现代技术，综合考虑相关法律、社会和经济等因素，系统分析和解决本领域的复杂工程问题的能力；

5.主动拓展和更新知识，通过继续学习适应职业发展，具有给排水科学与工程相关领域注册工程师或高级工程师的相应职业能力。

专业特色：本专业办学60余年，作为山西省优势专业及国家级一流专业建设点，面向全国、立足地方、服务行业，顺应时代发展潮流，构建理论与实践有机融合的课程体系；以“双师型”课程团队建设和“行业专家进课堂”着力打造专业核心课程；面对学生能力培养达成的新挑战，坚持“重创新、强实践”教育理念，凸显新工科背景下工程高素质人才培养模式。

核心课程：水力学、水分析化学、水处理生物学、水资源利用与保护、泵与泵站、给水排水管网系统、水质工程学、建筑给水排水工程、给排水工程仪表与控制、水工程施工、水工程经济、水工艺设备基础等。

学制四年，授工学学士学位。

数学学院

招生咨询电话：0351-3176607　数学专业负责人：15110362529
信计专业负责人：13593157609　统计专业负责人：13935157050

数学学院现有专职教师112人，其中教授19人，副教授35人。博士生导师6人，硕士生导师39人，省级教学名师5人，国家级一流本科课程1门，省级一流课程2门，省精品资源共享课6门。山西省优秀青年学术带头人5人，山西省优秀教师1人，省优秀教学团队1个，山西省学术技术带头人1人，山西省高校优秀青年学术带头人9名，三晋英才拔尖骨干3名，三晋英才青年优秀人才15名。设有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学3个本科专业，其中信息与计算科学专业2019年获批国家一流本科专业建设点，数学与应用数学专业2020年获批省级一流本科专业建设点。具有数学一级博士点、生物系统动力学、数据科学与技术2个二级博士点，数学、统计学2个一级硕士点。并设有数学研究所科研、教学单位。目前在读本科生708人，研究生181人。

升学就业

国内升学的高校有：北京大学、中科院大学、中国科技大学、南开大学、山东大学、中国人民大学、天津大学、北京师范大学、西安交通大学、同济大学、厦门大学、华中科技大学、中南大学、华东师范大学、大连理工大学、西南财经大学、对外经济贸易大学等；

境外深造的高校有：美国圣路易斯华盛顿大学、亚利桑那大学、香港城市大学、香港浸会大学；

就业方向多为培训机构、互联网企业、金

融业、政府部门或在相关领域从事教学科研工作等；

就业单位有太原新东方培训学校、中国农业银行股份有限公司、中国工商银行股份有限公司太原市迎泽区学而思培训学校等。

优秀校友

石宝峰 2009年毕业于太原理工大学数学与应用数学专业，现任西北农林科技大学经济管理学院教授，博士生导师，发展改革处副处长，被评为陕西省青年科技新星、中国青年农业经济学家论坛年度学者、陕西高校青年杰出人才支持计划；

张会娟 2010年毕业于太原理工大学信息与计算科学专业，于北京理工大学获得管理学科博士学位，现任职于中国民航工程咨询有限公司（北京市，国有企业），规划研究院副院长/高级工程师。主持国家发改委科研项目5项，民航局规章及标准规范项目10余项，省部级项目5项，其中5项成果获得省部级奖项，在民航及交通领域期刊发表论文十余篇；

胡艳博 2013年毕业于太原理工大学统计学专业，于2013年7月就职于德邦物流，2015年7月调往凯京任风投总经理，2018年5月任四川驹马管理有限公司风控总经理；

董　喆 2010年毕业于太原理工大学统计学专业，于2010年7月就任职于兴业银行山西省分行，2017年9月任兴业银行精英讲师团首席讲师。

▶数学与应用数学

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有坚实的数学基础，掌握应用数学的基本理论、方法和技能，受到科学研究的初步训练，具备在实际应用领域中进行理论分析以及计算机应用能力，能在科技、教育、信息产业、经济金融和行政管理等领域从事科学研究、数学建模、应用开发和管理等工作的高级专门人才。

专业特色：根据金融和人工智能行业对专业人才的需求，在培养掌握数学科学的基本理论与基本方法的基础上，培养计划强化了金融和人工智能等方面的课程设置，构建了模块化的培养体系，人才培养结构更合理。

核心课程：数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论、数理统计、复变函数、实变函数、泛函分析、数学建模与实验。

学制四年，授理学学士学位。

▶信息与计算科学

培养目标：培养德、智、体全面发展，具有良好的数学基础和数学思维能力,掌握信息与计算科学的基础理论、方法与技能,受到良好的科学研究训练，能解决信息技术和科学与工程计算中的实际问题，以及从事大数据处理与高性能计算的创新型人才。毕业生可以在科技、教育、信息产业、经济金融等部门从事研究、教学、应用开发和管理工作。

专业特色：根据信息与计算科学专业的学科交叉性，培养计划强化了数学与信息的

结合，数学与工程计算的结合，在课程设置方面，通过数学来加强基础，通过大数据，人工智能、科学计算来体现特色。

核心课程：数学分析、高等代数、概率论与数理统计、Java程序设计、高性能计算导论、机器学习基础、Python与数据分析、微分方程数值解。

学制四年，授理学学士学位。

▶统计学

培养目标：本专业旨在培养具有良好的数学与统计学素养、掌握现代统计学基本理论和方法，能够熟练运用计算机工具处理和分析数据的专门人才。通过系统学习，本专业毕业生应具有以下几方面能力：具备扎实的数学基础；掌握统计学的基本理论、方法和计算机应用技能，具有处理、分析数据的能力；初步了解经济学与金融学等相关知识，具备运用所学理论和方法解决实际问题的能力；熟练掌握统计分析软件，具有较强的统计建模、统计计算与分析能力；掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写、译的能力。

专业特色：为了顺应现代社会对数据分析人才的需求，本专业学生在掌握数学、统计学所需知识的同时，教学过程中突出实践能力的培养，为此开设了经济学、计量经济学等经济类相关课程供学生选修，并鼓励学生参加各种数学、统计类建模竞赛，尽早了解社会需求，为未来升学、就业做好知识储备。

核心课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、随机过程、时间序列分析、多元统计分析、应用回归分析、统计软件及应用。

学制四年，授理学学士学位。

电子信息与光学工程学院

0351-3176638

电子信息与光学工程学院成立于2023年3月，由原光电工程学院与信息与计算机学院的电子信息类学科组建而成。学院下设电子科学与技术系、光学工程系、电子信息系、通信工程系、仪器科学与技术系和实验技术中心。学院围绕电子科学与技术与光学工程、电子信息与通信工程、智能测控与集成电路等学科领域，形成了较完备的学科群和人才培养体系。依托新型传感器与智能控制教育部（暨山西省）重点实验室、“微纳传感与人工智能感知”山西省重点实验室、“大数据融合分析与应用”山西省重点实验室等多个学科平台，搭建了先进的教学科研平台，营造了浓厚的学习和学术氛围，为人才培养创造了良好的环境。

学院现有电子科学与技术和光学工程两个一级学科博士学位授权点，且均设立博士后流动站，也都是山西省一级重点学科，拥有电子科学与技术、光学工程、信息与通信工程、仪器科学与技术、集成电路科学与工程五个一级学科为硕士学位授权点，以及新一代信息技术、通信工程、光电信息工程、集成电路工程专业型硕士学位授权点。现有电子科学与技术、光电信息科学与工程、电子信息工程、通信工程、智能感知工程、智能测控工程、集成电路设计与集成系统七个本科专业，其中电子科学与技术、光电信息科学与工程、电子信息工程和通信工程专业入选国家一流本科建设专业。

学院现有教职工140人，其中教授18人，副教授33人，具有博士学位的教师133名，博

士生指导教师21名，硕士生指导教师67名。国家优秀青年基金获得者3名、长江学者讲座教授1名，国家“万人计划”科技创新领军人才1人、山西省学术技术带头人7名、山西省高等学校中青年拔尖人才6名、山西省青年拔尖人才5名、山西省“新世纪学术技术带头人“333”人才工程”省级人选2名，山西省“青年三晋学者”4名，山西省“三晋英才”拔尖骨干人才7人、山西省高等学校优秀青年学术带头人16名、山西省研究生教育优秀导师7名、山西省高等学校“131”领军人才10名和山西省教学名师2名。

学院现有在校本科生1230名，硕士生1123名，博士生116名，与香港浸会大学签署了“3+2”本硕连读合作项目。学院拥有山西省高等学校优秀创新团队、山西省科技创新团队、山西省“1331工程”重点创新培育团队、山西省研究生教育优秀导师团队等7个科研团队。拥有先进的实验教学设备和稳定的实验实践教学基地，有助于培养学生的创新意识和工程能力。

学院制定“青苗计划”工作方案，配备先进的实验教学设备、稳定的实验实践教学基地及优质的企业实习平台，学院学生可通过参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生机器人大赛RoboMaster机甲大师高校联盟赛、“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛、CCPC中国大学生程序设计竞赛等赛事活动，提升创新创业能力，促进学生全面发展，实现学生更加充分更高质量就业。

升学就业

毕业生就业主要在信息传输、软件和信

息技术、光电、半导体、能源等企业，“科学研究和技术服务业”、“制造业”、“信息传输、软件等服务业”为本科毕业生主要就业行业。毕业生就业行业为“制造业”的达20%以上，其他就业行业包括电力、热力、燃气及水生产和供应业、租赁和商业服务业、教育等。我院本科毕业生考研率在40%以上，考研学科主要为电子科学与技术、光学工程、信息与通信工程、仪器科学与技术、电子信息工程、光电信息工程、集成电路工程、控制工程等。毕业生选择出国深造比例约为4.5%。国内升学的高校有：中国科学技术大学、中国科学院大学、北京理工大学、电子科技大学、西北工业大学、东南大学、天津大学等。

优秀校友

赵沁平 计算机软件与虚拟现实领域专家，中国工程院院士，北京航空航天大学教授。1975年太原工学院（现太原理工大学）无线电技术专业本科毕业，1981年太原工业大学（现太原理工大学）电子系硕士研究生毕业。先后任国务院学位委员会办公室主任、教育部副部长，曾担任一届全国政协教科文卫体委员会副主任，一届中国科协副主席。现任教育部科技委主任、北京航空航天大学校学术委员会主任、中国仿真学会理事长、虚拟现实技术与系统国家重点实验室主任。

蒋青峰 1997年毕业于太原理工大学电子仪器及测量技术专业，现任华为技术有限公司营销总监。

骆 炜 1997年毕业于太原理工大学通信工程专业，现任山西信息规划设计院有限公司副总经理。

兰福喜 2010年毕业于太原理工大学电子信息工程专业，现任中国铁建昆仑投资集团有限公司中原区域经营指挥部副总经理。

张仲丽 2013毕业于太原理工大学光电信息科学与工程专业，现在中国人民大学附属中学任教。曾获北京师范大学“2016届优秀毕业生”荣誉称号、2016年北京市市级“优秀毕业生”称号。

苏 睿 2016年毕业于太原理工大学光电信息科学与工程专业，博士就读北京大学物理学院光学专业，2021年获理学博士学位， 现为美国北卡罗莱纳周立大学博士后。博士期间主要研究领域为钙钛矿光电材料及半导体器件物理，已在Science、Nature系列、Advanced Materials系列、Science Bulletin等国内外期刊发表SCI论文18篇；并获选2021年北京市普通高等学校优秀毕业生、北京大学优秀毕业生。

申 茜 2017年毕业于太原理工大学光电信息科学与工程专业，现就职于中兴通讯股份有限公司。获得2020年上海市“优秀毕业生”称号。

叶璐璐 2018年毕业于太原理工大学光电信息科学与工程专业，现为北京大学在读研究生。

周佐达 2018年毕业于太原理工大学光电信息科学与工程专业，现为中国科学技术大学在读研究生。

陈司行 2019年毕业于太原理工大学电子科

学与技术专业，现任亿联网络服务器工程师。

徐瑜成　2020年毕业于太原理工大学光电信息科学与工程专业，现为南京大学在读研究生。本科在校期间，连续三年获得优秀学生奖学金，并以第一作者身份在Optics Express期刊发表研究论文一篇，2020年成功保送至南京大学读研。

电子科学与技术

培养目标：本专业于2012年正式设立，2019年获批“山西省一流专业建设点”。本专业师资力量雄厚，拥有教学科研能力突出的专任教师28人，100%具有博士学位，拥有国家“优青”、山西省“青年三晋学者”等人才称号6人。

培养目标：本专业培养具有电子科学与技术专业基础理论和专业知识，具有一定的国际视野和创新精神，具有人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德及良好的团队合作精神和较好的组织管理能力，可以运用工程基础知识和专业基本理论解决实际工程问题，并能在电子科学与技术、电子信息等相关领域，完成电子材料、元器件、集成电路、集成电子系统（微纳机电、微光机电、大规模集成电路和电子信息系统）等的设计制造和新产品、新技术、新工艺的研究开发等工作的工程创新型人才和行业骨干。

专业特色：本专业依托新型传感器与智能控制教育部重点实验室、山西省“1331工程”人工智能生物医学研究重点实验室等省部级学科平台，构建面向新型特色医疗、道路交通、煤矿安全、智能制造等产业的高端人才培养体系。

主要课程：电路分析基础、模拟电子线路、数字电路逻辑设计、信号与系统、固体物理、半导体物理学、固体电子器件、集成电路设计基

础、微纳加工技术、微纳机电系统及其应用。

学制四年，授工学学士学位。

光电信息科学与工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：光电信息科学与工程专业2005年开始招生，经18年的探索和实践，数次修订培养方案，确立具有鲜明特色的人才培养目标，不断充实师资队伍，加强课程与实验室建设。2019年获批国家级一流本科建设专业，该专业在校学生约500人，已培养毕业生约1200人。本专业具有光学工程一级学科硕士点、光学工程一级学科博士点和光学工程博士后流动站作为学科支撑。专业现有包括国家优青、海归博士等高水平师资45名，专业发展潜力大，培养体制完善。利用山西省光电企业、科研院所资源，建立长期稳定的实践基地，发挥学院科研团队的平台优势，实施“凌云创新实践基地”计划，培养学生的创新实践能力。深化教学改革，推进现代信息技术与教学深度融合，积极推进反转、混合、案列等课堂教学形式。建设光电技术虚拟仿真实验平台，利用新型传感器与智能控制教育部重点实验室、山西省测控技术与新型传感器工程研究中心、山西省分布式光纤传感检测平台等学生实践教学平台群，实现科研反哺教学，服务本科教学。

专业特色：以新型传感器与智能控制教育部重点实验室为主要支撑平台，通过激光技术、光电传感与检测技术、光通信技术和光信息技术方向，紧紧围绕光波动理论和光量子理论实现通识数理基础、信息技术基础、光电理论和技术基础，构建理论基础、专业课程和实验实践课程体系，实现专业教学内容、教学环节、教学手段和教学方法的培养目标；通过科教产协同、师生协同、跨学科协同和国际化协同平台，实现具有新理念、新模式、新方法和

新评价的人才培养体系，依托学科优势，实现具有深厚物理基础的光电信息人才培养。

核心课程：光学、电磁学、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、激光原理、信息光学、光电检测技术、光通信原理、现代光学测试技术等。

学制四年，授理学学士学位。

电子信息工程

本专业始建于1958年，其前身是太原工学院无线电技术专业，1994年更名为电子信息工程专业，并延续至今。专业分别于2005、2015和2019年成功入选“山西省品牌专业”、“山西省特色专业”和“国家一流建设专业”，2022年顺利完成教育部工程教育专业认证专家组进校考查工作。

培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，立足山西，面向全国，契合行业和区域经济社会发展对电子信息产业的需求，培养具有良好的道德文化素养和社会责任感，掌握扎实的数学、自然科学基础知识和电子系统设计、信号与信息处理、计算机应用等方面的专业知识，具备良好的社会适应能力、创新精神和国际视野，能在电子信息及相关领域从事理论研究、工程设计、技术开发等工作的高素质工程技术人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

专业特色：重视学生综合实践能力培养，建立电子信息综合创新实验室，引导学生积极参加“全国大学生电子设计竞赛”、“挑战杯”、“互联网+”、“大学生创新创业训练

计划”等科技竞赛与创新创业项目，培养学生实践能力、创新精神与合作精神。

核心课程：电路分析基础、模拟电子线路、高频电子线路、数字电路逻辑设计、信号与系统、数字信号处理、现代微处理器原理及应用、电磁场与电磁波、现代通信原理、嵌入式系统设计等。

学制四年，授工学学士学位。

通信工程

本专业是“国家级一流本科专业建设点”。专业源自1958年太原工学院无线电系，1992年增设了通信工程本科专业，并招生至今。

培养目标：本专业旨在培养适应国家经济和社会发展需要，具备从事通信工程相关领域所需的数学与自然科学知识，掌握专业技能和相关研究方法，具有开拓创新意识，具有健康的身心、良好的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，德、智、体、美、劳全面发展，能够从事通信工程相关领域的科学研究、工程设计、产品研发、网络运营和技术管理的高水平创新型的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

专业特色：本专业的特色优势为：科教融合，形成了具有专业特色的课程群；以学生为中心，构建了“全过程、递进式”的人才培养模式；秉承“新工科”理念，构建了产学研紧密结合的专业发展模式。本专业学生在各种科技创新大赛中取得突出成绩，学生的实践创新能力明显提升，得到了企业用人单位的一致认可。

升学就业：本专业毕业生的就业单位主要集中在山西、环渤海、长三角和珠三角等地，地域分布特征明显。就业单位包括中国移动通信有限公司、中国联合网络通信有限公司、烽火通信科技股份有限公司、大唐移动通信设备有限公司、中国铁塔股份有限公司、海康威视数字技术股份有限公司、京东方、上海天马微电子等通信及相关领域知名企业，毕业生主要从事理论研究、工程设计、产品研发、网络运营和技术管理与服务等工作。本专业还有部分毕业生选择继续攻读硕士学位，其中部分学生被推免或考取北京大学、北京邮电大学、电子科技大学、天津大学、香港理工大学等单位研究生。经过3年左右的硕士阶段研究和学习后，大部分再次进入知名企业从事上述类型的技术研发等工作。学生在就业3−5年后，普遍在个人发展、薪资待遇上都有较大上升空间和提升。

核心课程：电路分析基础、模拟电子线路、信号与系统、数字电路逻辑设计、数字信号处理、微机原理及应用、现代通信原理、通信网络基础、移动通信技术、电磁场与电磁波等。

学制四年，授工学学士学位。

智能感知工程

培养目标：本专业培养具备智能感知工程专业技术领域扎实的自然科学基础知识、宽广的专业知识和较强的实验技能，具有良好的外语能力、创新精神和工程实践能力以及跟踪掌握该领域新理论、新知识、新技术的能力，具备在智能传感与检测、智能仪器工程等相关领域从事相关产品的设计、开发、检测以及测试等方面的实际工作能力，在工程实践中体现较强的人际沟通、团队协作及组织管理能力，毕业后能够在传感器行业及智能仪器仪表工程行业相关企业胜任产品研发和工程应用等方面工作的研究型和应用型人才。

专业特色：本专业的特色为“人工智能+光电感知”，融合光电传感技术、集成电路技术与通信组网技术，研究具有环境感知、信息处理、智能控制与数据通信功能的智能传感器设计理论与应用方法，是可显著提升感知技术智能化水平的“新工科”专业。

核心课程：信号与系统、误差理论与数据处理、电路分析基础、人工智能导论、自动控制理论、传感器原理及应用、智能仪器原理及应用等。

学制四年，授工学学士学位。

智能测控工程

智能测控工程是教育部2021年批准设置的普通高等学校电子信息类本科新专业，太原理工大学智能测控工程专业前身是创建于1997年

的测控技术与仪器专业。

培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，培养适应国家经济建设发展需要，掌握扎实的数学、自然科学基础知识和智能测控领域相关专业知识，具有良好的道德文化素养和社会责任感，具备良好的社会适应能力、创新精神和国际视野，能够在智能传感、智能控制、机器人、人工智能等相关领域从事理论研究、工程设计、技术开发等工作的高素质工程技术人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

专业特色：依托“电子科学与技术”、“信息与通信工程”一级学科，师资力量雄厚。专业坚持以学生为中心、产出导向、持续改进的教育理念，以学生能力培养为目标，构建科学的人才培养体系，形成“厚基础、宽口径、强实践、求创新”的专业特色。

核心课程：电路分析基础、模拟电子线路、数字电路逻辑设计、信号与系统、数字信号处理、现代微处理器原理及应用、智能感知理论与技术、人工智能基础、自动控制原理、智能仪器设计基础等。

学制四年，授工学学士学位。

集成电路设计与集成系统

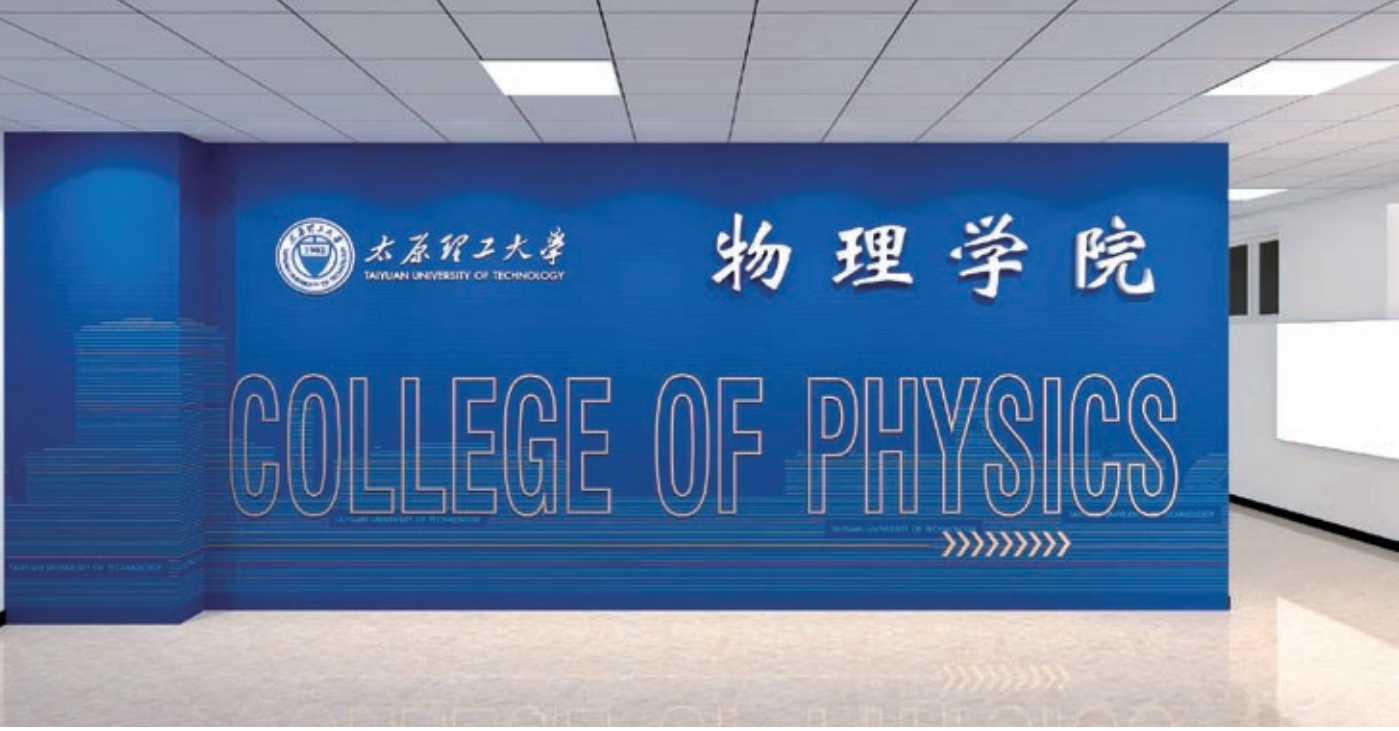
培养目标：本专业培养具备集成电路设计与集成系统专业技术领域扎实的自然科学基础知识、宽广的专业知识和较强的实验技能，具有良好的外语能力、创新精神和工程实践能力以及跟踪掌握该领域新理论、新知识、新技术的能力，具备在集成电路设计与集成系统等

相关领域从事相关产品的设计、开发、检测以及测试等方面的实际工作能力，在工程实践中体现较强的人际沟通、团队协作及组织管理能力，毕业后能够在集成电路设计与集成系统行业相关企业胜任产品研发和工程应用等方面工作的研究型和应用型人才。

专业特色：本专业的特色为面向硅基光电子集成电路设计、专用集成电路器件测试、微纳光机电系统集成、集成电路封装工艺优化开展理论与应用研究，是可显著提升集成电路水平的“新工科”专业。

核心课程：电路分析基础、数字电子技术、模拟电子技术、EDA技术及应用、单片机原理及应用、模拟集成电路设计、数字集成电路设计、集成电路制造技术等。

学制四年，授工学学士学位。



物理学院

0351-3176227

物理学院由物理系、应用物理系、光学系、大学物理教学中心和物理实验中心等部门组成，现有物理学、应用物理学两个本科专业，并承担全校《大学物理》和《大学物理实验》两门公共基础课的教学工作，2006、2021年应用物理学分别入选山西省品牌专业和国家一流本科建设专业。

学院是新型传感器与智能控制教育部重点实验室的主要依托单位，拥有物理学一级学科硕士学位点，共建光学工程一级学科博士学位点以及光电信息工程专业型硕士学位点。主要研究方向涉及理论物理、凝聚态物理、光学、精密测量物理四个领域，并拥有山西省“1331工程”重点实验室、“1331工程” 重点创新培育团队、山西省科技创新重点团队、山西省科技创新培育团队、山西省高等学校优秀创新团队、山西省研究生教育优秀导师团队以及省级实验示范中心。2019年，物电研究所党支部入选第二批全国党建工作培育创建单位; 2019年，大学物理教研室入选山西省高等学校示范基层教学组织。

升学就业

我院本科毕业生毕业去向落实率达90.8%，主要从事行业有新能源、半导体、电子技术等领域。本科毕业生签约率达58.6%，就业行业主要为“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育业”，其中，就业行业为“制造业”的毕业生占就业人群

的30%，其他就业行业包括“科学研究和技术服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”、“农、林、牧、渔业”等。毕业生主要流向单位为其他企业、高等教育单位和国有企业，就业职位类型主要为工程技术人员、办事人员和有关人员及其他人员。我院本科毕业生升学率达30%，考研方向主要为光学工程、物理学、电子科学与技术、仪器科学与技术、电子信息等。毕业生选择出国深造比例约为0.7%。

优秀校友

阴和俊　1983年毕业于太原工学院（今太原理工大学）物理专业，现任第二十届中央委员，中国科学院副院长、党组副书记（正部长级），中国科学院直属机关党委书记（兼），中国科学院党校校长（兼）。

尚晓东　1983年毕业于太原工学院（今太原理工大学）物理专业，现任中科院南海海洋所研究员，博士生导师，入选中科院引进海外杰出人才计划，兼任国际杂志“Scientific Reports”编委，《热带海洋学报》副主编，中国海洋学会海洋技术装备专业委员会委员等。

杨玲珍　1998年毕业于太原理工大学物理专业，现任太原理工大学光电工程学院教授，博士生导师，发表SCI论文48篇，出版专著一部，荣获山西省教学成果（高等教育）一等奖一项、二等奖一项，国家级线上线下混合式一流本科课程负责人，山西省普通高等学校本科教学名师。

郭春雨　2003年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现为深圳大学物理与光电工程学院教授，博士生导师。曾入选“广东省高等学

校优秀青年教师培养计划”、“深圳大学优秀青年教师培养计划（荔园优青）”和“深圳市高层次人才”。

王安帮 2003年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现任太原理工大学光电工程学院副院长，曾获国家优秀青年科学基金项目，山西省中青年拔尖创新人才计划，山西省“1331工程”重点创新培育团队负责人，山西省学术技术带头人。

徐乃军 2004年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现任云米科技产品企划经理，曾获全国光学青年学术论坛优秀报告奖，在三星电子中国研发中心负责手机及智能硬件技术开发。

童晶晶 2005年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现任中科院合肥物质科学研究院安徽光学精密机械研究所。

刘　正 2018年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现任湖北三江航天红林探控有限公司主管设计师。

物理学

培养目标：本专业瞄准国家基础学科拔尖人才的战略需求，适应物理学科的发展趋势，培养具有扎实物理学基础，且系统掌握物理学专业基本理论和实验技术，熟悉精密测量物理的基本理论和方法，具有一定的科学研究和实际动手能力的科学技术人才。毕业生既可以从事物理学相关专业的研究和教育工作，也可以在电子信息产业、科研部门、高等院校及相关领域从事精密测量技术的研究与开发。本专业学生可在物理学及电子信息类相关领域继续深造。学生毕业5年后能获得相应专业博士学位，10年后成为物理和工程相关研究领域骨干，20年后部分成长为专业拔尖人才。

专业特色：秉承“求实”办学传统，弘扬“创新”科学精神，坚持“以理明智，以工践行”的办学特色，强化学科交叉和理工融合，注重专业发展和学科建设的良性互动，发挥学科基础研究和应用开发协同发展的优势，建立科教协同、校企协同、国际合作的创新育人体系，实现地方院校理科人才培养模式的突破。坚持工科院校办理科的专业培养特色，结合我校专业优势，理工结合，注重面向物理学专业基础扎实、实践能力强、创新意识卓越的应用型人才培养。立足山西省经济转型和创新驱动战略，培养精密测量领域的物理类人才，为地方高校创办高水平应用物理学专业发挥了示范和引领作用。

采取精英人才培养模式，设立特色小班制，实行小班教学，单独成班，极力推进讨论研究式教学。在课程教学、学科研究进展、学年（期）报告、专家系列专题讲座等环节，采用小组讨论研究作为主要教学模式；生源采取选拔制，通过考核制从全校选取热爱物理学的学生建立优秀人才培养班级，建立国际联培，大学三年级提供与国内外知名大学交流学习的机会，提供交流基金与英文水平培训；设立学科奖学金，覆盖率达60%以上；建立一对一、一对多导师培养制度，从大学三年级进行科研训练，培养科研创新能力，保研考研率达70%以上。

核心课程：高等数学，线性代数，概率论与数理统计，力学，热学，光学，电磁学，数学物理方法，电动力学，理论力学，量子力学，热力学统计与物理，固体物理，原子物理，计算物理，近代物理实验，电路分析基础,模拟电子技术,数字电子技术,激光原理，信号与系统，精密激光光谱学研究前沿。

学制四年，授理学学士学位。

应用物理学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养具有扎实物理学基础，且系统掌握物理学专业基本理论和实验技术，熟悉精密测量物理的基本理论和方法，具有一定的科学研究和实际动手能力的科学技术人才。毕业生既可以从事物理学相关专业的研究和教育工作，也可以在电子信息产业、科研部门、高等院校及相关领域从事精密测量技术的研究与开发。本专业学生可在物理学及电子信息类相关领域继续深造。

专业特色：秉承“求实”办学传统，弘扬“创新”科学精神，坚持“以理明智，以工践行”的办学特色，强化学科交叉和理工融合，注重专业发展和学科建设的良性互动，发挥学科基础研究和应用开发协同发展的优势，建立了科教协同、校企协同、国际合作的创新育人体系，实现了地方院校理科人才培养模式的突破。立足山西省经济转型和创新驱动战略，培养精密测量领域的物理类人才，为地方高校创办高水平应用物理学专业发挥了示范和引领作用。

核心课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、力学、热学、光学、电磁学、数学物理方法、电动力学、理论力学、量子力学、热力学统计与物理、固体物理、原子物理、计算物理、近代物理实验、电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、激光原理、信号与系统、精密激光光谱学研究前沿。

学制四年，授理学学士学位。

生物医学工程学院

0351-3176651

生物医学工程学院建院于2018年7月。其前身是80年代国内最早的生物力学研究机构之一，是国内具有鲜明特色的生物医学工程人才培养和科学研究单位。目前生物医学工程学科是山西省重点学科，学院具有完整的本科、硕士、博士和博士后人才培养体系，拥有生物医学工程一级学科博士授权点和博士后流动站。生物医学工程学院与机械与运载工程学院共建工程力学国家级实验教学示范中心和材料强度与结构冲击山西省重点实验室，且该重点实验室入选山西省“1331工程”重点实验室支持计划。

作为太原理工大学“双一流”学科建设体系的新引擎，生物医学工程学院聚焦了国家重点发展的战略性新兴产业-生物医药及高性能医疗器械，院内设置生物医学工程和制药工程两个省级一流专业。生物医学工程专业主要面向医疗器械产业，侧重培养具备生物力学与人体防护与康复、生物材料与再生医学、生物信息与医用生物技术、生物医学精准检测与仪器等方面专业理论知识和超强实践能力的高素质科学技术人才。制药工程专业主要面向新医药产业，侧重培养具备化学制药、生物制药等基本理论和技能以及现代生物与制药工程基本原理和实践技能的高素质人才。

学院按照通识教育、专业教育、个性化教

育三个阶段实施人才培养，进入专业教育阶段后，学生将在五个专业模块中选择最适合自己的方向。学院通过鼓励学生在低年级进入科研团队,开展科研活动来培养学生的创新意识和综合素质，学生多次在全国科技创新创业大赛获一、二、三等奖。晋中市第一人民医院为学院的教学医院，学院还与山西医科大学及其附属医院等省内大型医疗机构建立了全面合作，与驼人集团、常州生命科技园内的扬子江药业等企业签订了战略性合作协议，为学院学生提供了良好的实习、就业支柱。

学院拥有一支高素质、专业化、年轻化的师资队伍，现有专任教师76名，其中教授13名，副教授28名，教师博士化率98.7%，45岁以下教师占85%，近一半的教师具有海外留学经历。

学院承担了多项国家级和省级科研项目，在生物力学与康复工程、纳米生物材料与再生医学、生物信息与医学精准检测、生物制药等各个研究方向都建有相应的实验平台和生物医学测试平台，具备培养一流人才的专业环境。学院优秀学生具备保送研究生或提前攻读博士的资格，毕业生就业率、出国深造率、考研率高，深受国内外相关行业、企事业单位、研究机构及院校的好评。

升学就业

国内深造的高校（排名无先后顺序）：清华大学，浙江大学，四川大学，山东大学，厦门大学，南京大学，北京航空航天大学，中国人民大学，中国农业大学，天津大学，西南大学，中国科学院计算技术研究所，重庆大学，西安交通大学，电子科技大学，华中科技大学，西安电子科技大学，中国药科大学，北京理工大学，北京化工大学，华东理工大学，西南交通大学，上海交通大学，东南大学，大连理工大学，西北工业大学，陕西师范大学；境外深造的高校：莱顿大学（荷兰），曼彻斯特大学（英国），悉尼大学（澳大利亚），朗格

多克鲁西永大学（法国），巴黎第六大学（法国），帝国理工学院（英国），汉阳大学（韩国），西澳大学（澳大利亚），蒙纳士大学（澳大利亚）；**就业单位**：凯莱英生命科学技术（天津）有限公司，浙江华海药业股份有限公司，江苏恒瑞医药股份有限公司，强生（上海）医疗器材有限公司，上海联影医疗科技有限公司，驼人控股集团有限公司，新华医疗器械股份有限公司，迈瑞医疗国际股份有限公司，纳通科技集团、雅培贸易有限公司，牧原集团，上海药明康德新药开发有限公司，康龙化成（北京）新药技术股份有限公司，华北制药集团有限责任公司，万华化学集团股份有限公司，浙江永太科技股份有限公司，山东百诺医药股份有限公司，江苏康缘药业股份有限公司。

优秀校友

徐晋斌 1998年毕业于太原理工大学生物力学专业，获博士学位，美国圣路易斯华盛顿大学医学院教授，美国细胞生物学学会、美国神经科学学会、美国核医学学会、美国癌症研究学会、美国放射药物研究学会会员，是目前国际上少数掌握定量放射性自显影技术的科学家之一，在正电子显像药物研究领域享有较高的声誉。

王清雨 1992年毕业于太原工业大学（现太原理工大学）应力所生物力学专业，现任太原市政府国有资产监督管理委员会主任，曾任太原市建设工程预结算审核中心主任，市住建委基础设施处处长，太原市财政局党组副书记、副局长、中财评审中心主任等职务。

杨华艳 2006年毕业于太原理工大学制药工程专业，现任深圳大学医学部生物医学工程学院教授、博导，曾获国家“自然科学二等奖”、国家“海外高层次青年人才项目”。

董江峰 2007年毕业于太原理工大学生物医学工程专业，现任四川大学建筑与环境学院研究员，硕士生导师。曾主持国家自然科学基金青年项目、中国博士后科学基金面上资助项目和特别资助项目和多项省部级项目。发表高水平期刊论文20篇，其中SCI收录5篇、EI收录10篇。

魏娉莹 2008年毕业于太原理工大学制药工程专业，现任华南理工大学研究员、博士生导师，曾获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖，曾主持国家优青项目（2020）、国家科技部重点研发计划青年科学家项目（2021）、广东省杰青项目（2017）等多项省部级科研项目。

▶生物医学工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业主要面向医疗器械产业，坚持“厚基础、重实践、高素质、善创新”的人才培养方针，培养专业基础知识扎实、具有创新意识、善于自主学习、实践能力强，能运用现代生物医学工程理论及分析测试技术和方法，解决生物医学工程领域实际问题的高素质复合型人才。毕业后既可以继续深造，也可以在（1）生物力学与人体防护与康

复；（2）生物材料与再生医学；（3）生物信息与医用生物技术；（4）生物医学精准检测与仪器等生物医学工程领域的相关部门从事科学研究、产品开发、教学及管理等方面的工作。

专业特色：结合健康中国战略人才需求，生物医学工程专业设置生物力学与康复工程、生物材料、生物信息与检测三个模块，对课程培养计划进行个性化设计，拓展知识，重点培养学生创新实践能力、医工交叉结合能力。

核心课程：生物医学工程基础、力学基础、生物力学、康复工程、生物材料与人工器官、材料制备及研究方法、生物信息学、生物系统建模与仿真、模拟电子技术。

学制四年，授工学学士学位。

▶制药工程

山西省一流本科专业建设点

培养目标：本专业旨在培养具有良好的思想素质、人文社科素质和职业道德，系统掌握制药工程专业基础知识和实践应用方法，能够在制药工程及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺与工程设计、生产组织、工程管理与服务等工作的制药工程专业技术人才，或能进入本学科及相关学科继续深造。毕业生五年后能够理解和解决制药工程实践问题，并能够独立开展制药工程及相关领域的工作，一般可成为制药及相关领域的研究骨干、技术中坚或中层管理人才。

专业特色：根据医药大健康产业对专业人才的需求，培养计划强化了药物制备、药物检验、药物制剂、药物分离等方面的课程设置，结合区域经济发展需求，构建了化学制药和生物制药两个模块的培养体系，人才培养结构更合理。

核心课程：物理化学、化工原理、药物化学、药剂学、制药工艺学、药物分析、制药设备与车间设计、制药工程安全与环保。

学制四年，授工学学士学位。

外国语学院

0351-3176685　3176686

太原理工大学外国语学院成立于2010年5月，其前身为太原理工大学文理学院。学院目前下设专业外语系、大学外语部、外国语言文学研究所、外语网络教育中心等教学与研究部门，建有山西省工程翻译研究生创新中心、文化自信对外传播研究中心、在线智能翻译教学管理平台、中华思想术语库、模拟联合国教学平台。设有党政办公室、教学科研办公室、学生工作办公室以及学院团委等职能部门。学院拥有独立的办公楼和近5000平米的外语教学实验楼，建有外语同传实验室、一批现代化的网络语言学习中心、多媒体语言实验室、学生电子阅览室等。学院设有英语专业（英语方向）、英语专业（英日双语方向）、英语专业（英俄双语方向），在校本科生414人。学院具有外国语言文学一级学科硕士学位授予权、翻译硕士（MTI）专业学位授予权，招收培养英语、日语、俄语硕士研究生，在校研究生141人，其中留学生6人。

外国语学院拥有一支学识渊博、治学严谨，科研能力强、富有朝气、充满活力、职称和年龄结构较为合理的教学科研队伍。学院现有在编教职工139人，非在编教职工1人，专职外教8名，其中正、副教授40名，博士及在读博士研究生20名，硕士研究生导师19名。拥有“富布莱特”专家1人，山西省“百人计划”特聘教授1人，三晋英才4人，山西省高等学校“131”领军人才2人，山西省学术技术带头人1人，山西省级教学名师3人，国内外著名专家学者10余名。近年来，多名教师

获省、校级“优秀教师”等称号，并在“山西省青年教师基本功大赛”获得一、二、三等奖，多位教师获省级教学成果特等奖及一、二、三等奖。

多年来，学院坚持教学科研并重，取得了良好的成绩。英语专业获批2019年度省级一流本科专业建设点、2020年度国家级一流本科专业建设点，大学英语被评为省级精品课程，研究生基础英语为研究生教学省级精品课程。学院先后承担国家社科基金、国家软科学研究课题、教育部人文社科研究项目、教育部产学合作协同育人项目等近20项国家级研究课题，5项教育部大学英语教改项目，一百一十余项省部级科研及教改项目，其中10余项研究获省级社会科学研究优秀成果、山西省教学成果等奖励。在国际专业期刊、外语核心期刊及CSSCI期刊发表论文数百篇，在国内外语界产生一定影响。

学院为学生提供良好的专业学习条件和广阔的发展空间。学院与澳大利亚悉尼大学、新西兰奥克兰大学、俄罗斯莫斯科国立鲍曼技术大学、日本信州大学、牙买加西印度大学、港、台高校、北京外国语大学、北京航空航天大学等知名高校开展本科学生交流和硕士、博士合作培养项目，为学生的未来发展创造了良好的条件。目前已有7名学生获得悉尼大学硕士学位，多名学生赴悉尼大学、奥克兰大学攻读硕士、博士学位。2019年，与奥克兰大学启动双学士项目，并派出首批3名学生。近两年共有18名英俄方向学生赴莫斯科国立鲍曼技术大学、5名学生赴奥克兰大学、6名英日方向学生分别赴日本弘前大学和信州大学进行交流学习。

升学就业

2022届本科生138人，国内升学31人，国外升学8人，就业89人，升学率28.26%，就业率92.7%。

国内升学的高校有：北京大学、南开大学、香港中文大学、香港大学、北京外国语大学、武汉大学、厦门大学、南京大学、吉林大学、四川大学、暨南大学、中山大学、西南大学、东华大学、西北大学、郑州大学、河海大学、中国海洋大学、中国地质大学、中国石油大学、中国矿业大学、中国矿业大学（北京）、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、西北工业大学、西北政法大学、西南政法大学、中南财经政法大学、上海财经大学、中央财经大学、中央民族大学、西交利物浦大学、北京体育大学、对外经济贸易大学、北京师范大学、华中师范大学、华南师范大学、陕西师范大学、东北师范大学、南京师范大学、天津师范大学、广东外语外贸大学、四川外国语大学、西安外国语大学、天津外国语大学、北京工商大学等。

境外深造的高校有：爱丁堡大学、约翰斯·霍普金斯大学、曼彻斯特大学、谢菲尔德大学、南加州大学、巴斯大学、纽卡斯尔大学、神户大学、伦敦国王学院、布里斯托大学、华威大学、昆士兰大学、格拉斯哥大学、杜伦大学、奥克兰大学、博特拉大学、三圣一大学、鲁汶大学、京都大学等。

就业方向多为国有企业，教育领域等，就业

单位有国家体育总局反兴奋剂中心、中共南昌市委组织部、中国航空工业集团公司西安航空计算技术研究所、山西建设投资集团有限公司、内蒙古伊利实业集团股份有限公司、比亚迪股份有限公司、歌尔股份有限公司、立讯精密工业股份有限公司、杰克缝纫机股份有限公司、永艺家具股份有限公司、山东英科环保再生资源股份有限公司、天职国际会计事务所、上海中通吉网络技术有限公司、中国电力工程顾问集团华北电力设计院有限公司、中国核工业华兴建设有限公司、中国核工业二四建设有限公司、长城汽车股份有限公司、中国民生银行股份有限公司、上海浦东发展银行股份有限公司、武汉科技大学、太原理工大学、石河子大学、清华大学附属中学文安驿学校、山区良乡第四小学、北京市房张家口职业技术学院、星火教育咨询有限公司等等。

优秀校友

郑小胡 2002年毕业于太原理工大学英语专业，现任湖南省怀化市洪江市委委员、常委、书记。

杜宇玮 2002年毕业于太原理工大学英语专业，现任江苏区域现代化研究院”创新驱动研究中心副主任、副研究员，国家高端培育智库“南京大学长江产业经济研究院”特约研究员。

邓丽君 2002年毕业于太原理工大学英语专业，广东外语外贸大学国际商务英语学院副教授，资深同声传译及交替传译译员。

陈　韦 2011年毕业于太原理工大学英语专业，2014年7月硕士毕业。现任阳光电源股

份有限公司碳中和总监，并担任法国波尔多大学Decathlon太阳能竞赛项目组Fellowship、世界自然基金会（WWF）气候能源团队顾问、上海环境能源交易所碳交易员培训课程讲师、伦敦Virtual Internships项目导师、中国旅法工程师协会（AICF）理事等社会职务。

许霖越 2011年毕业于太原理工大学英语专业，同年9月保送至外国语学院英语笔译专业（MTI）攻读研究生，2014年硕士毕业，现在西交利物浦大学任学术英语（EAP）教师。

刘幸儿 2011年本科毕业于太原理工大学英语专业，2015年研究生毕业于北京大学国际法学院（中国法法律硕士和美国法Juris Doctor双学位），毕业后就职于金砖国家新开发银行（New Development Bank），现任董事会秘书局中级专家。

曹振军 2013年太原理工大学外国语学院英语专业，现就职于上海东方航空飞管部，担任高级行政助理。

戚海峰 2011年毕业于太原理工大学英语专业，2019年MBA毕业于英国曼彻斯特大学商学院（Manchester Business School）。曾任联合利华全国客户营销经理，阿里巴巴天猫事业部运营专家，现任零一数科CMO，运营负责人。

▶英语专业（含英日、英俄方向）

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，面向国家战略需求，服务区域经济社会发展需要，契合学校发展和办学定位，旨在培养品德高尚，具有家国情怀与国际视野，扎实外语语言能力，良好人文素养，能够胜任国际合作交流、教育科研、工程科技、国别文化研究等领域工作的双语复合型国际化人才。

专业特色：本专业强调“英语+工程”复合，充分体现理工校本特色，强化“英日”、“英俄”双语特色，培养学生“一精多会、一专多能”；创新实践教学，依托实践基地与工程项目培养学生学以致用的能力；具有高水平国际化人才培养与教师发展平台。

核心课程：综合英语、英语视听说、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言学导论、英语文学导论、国际政治导论、研究方法与论文写作、综合日/俄语、日/俄汉翻译理论与实践等

学制四年，授文学学士学位。

文法学院

0351-3176776

文法学院于2019年11月以原政法学院为基础，合并国际教育交流学院汉语国际教育本科专业、人文社科教育基地组建成立。现设法学、公共管理、汉语国际教育三个系，一个MPA中心（公共管理专业硕士点），一个人文社科教育基地。1902年山西大学堂西学专斋（太原理工大学前身）设立之初就设有法律课程，属山西大学堂早期的文、法、工三科之一，法学专业于1997年开始招收本科生，行政管理专业设立于2002年，汉语国际教育专业设立于2013年。

学院现有教职工70人，其中，教授4人，副教授18人，硕士生导师14人，具有博士学位教师34人，境内外客座教授5人。现有教育部新世纪人才2名、山西省高校学校拔尖人才1名、山西省青年学术带头人2名、山西省新世纪学术技术带头人333人才1名、山西省“131”领军人才2名，4名青年教师入选山西省首批“三晋英才”支持计划。

学院坚持深化教育教学改革，不断优化人才培养方案，大力提高人才培养质量，为国家经济建设和社会进步提供了有力的智力支撑。法学专业学生的法考（司考）通过率多年来一直稳定于国家平均通过率三倍以上；全院学生

考研录取率达25%以上，其中有北京大学、清华大学、中国人民大学、南开大学、中国政法大学等名校；毕业生就业率稳定在95%以上。

学院强化学科建设龙头导向作用，助力学校“双一流”建设，加大人才引进力度，大兴治学科研之风，科研创新屡有新的突破。近年来，学院教师先后主持国家自然科学基金1项、国家社会科学基金5项、教育部人文社会科学项目7项以及省级科研项目和横向项目数十项；在《中国社会科学》、《管理世界》、《中国行政管理》、《Environmental Earth Sciences》等国内外核心刊物发表论文百余篇，多篇论文被《中国社会科学文摘》、《新华文摘》等全文转载；出版学术专著二十余部；多人次荣获“山西省社会科学优秀成果”、山西省“百部（篇）工程”一、二等奖，多名教师获“山西省中青年教师教学基本功竞赛”、山西省“精彩一课”一等奖等荣誉称号。

学院教师在多个省级学会中担任重要职务，在全省有较高的学术和专业知名度；与山西省有关党政机关、司法系统、企业界、媒体等紧密合作，社会服务卓有成效。

学院获“校文明和谐单位”、“校社会管理综合治理工作先进单位”、“校先进基层党组织”、重点建设的“五星级党委”和“五星级工会”等荣誉称号。学院师生在学校举办的重大文体赛事和各项重大活动中都取得了优异成绩。

2019年11月，学校对学院进行了重大调整，进一步整合了学科发展平台，厚植了学院发展优势，为学院的新发展新跨越注入了新的活力、提供了新的机遇。不忘初心，牢记使命，砥砺意志，承载梦想的全院师生，将继续秉承“求实创新”之校训，坚持“以文载道、知政求法”之理念，向特色鲜明、同类一流的既定目标而努力奋进。

升学就业

法学专业**国内升学**的高校有：中国人民大学、中国政法大学、中国社会科学院大学、湖南大学、山东大学、北京理工大学、华东政法大学、兰州大学、东南大学、西安交通大学、上海大学等；**境外深造**的高校有：墨尔本大学、布里斯托大学、谢菲尔德大学等；法学专业就业方向多为法律领域，**就业单位**有法院、检察院、监察委员会、政府部门、律师事务所、各类企业、高等院校等。

行政管理专业国内升学的高校有：山东大学、中南财经政法大学、中国人民大学、华中师范大学、东北大学、上海对外经贸大学、西北政法大学、苏州大学、南开大学、华中科技大学、北京航空航天大学、北京化工大学、中国社会科学院、西北大学、华中师范大学等；就业单位有政府机关及企事业单位，举例：招商银行股份有限公司太原分行、长江国际水利水电工程建设有限公司、兵团司令部机关、人民政府敦仁街道办事处等。

汉语国际教育毕业生主要升学继续深造，其中国内升学的高校有：北京师范大学、中国人民大学、南开大学、北京外国语大学、中央

民族大学、中国社会科学院大学、吉林大学、中山大学、中国传媒大学等；境外深造的高校有King's College London、香港大学、香港中文大学；除升学外毕业生就业方向多为教育业，政府机关及企事业单位。

优秀校友

马　俊　2007年毕业于法学专业，现任北京大成（太原）律师事务所主任、党总支书记、高级合伙人，曾被共青团山西省委授予“山西青年五四奖章”荣誉称号，被山西省律协评为“山西省优秀青年律师”。

隋超宇　2006年毕业于行政管理专业。毕业后于广播电影电视管理干部学院管理系参加工作，曾担任山西省侯马市凤城乡南杨村党支部副书记、山西省侯马市高村乡人民政府科员，广播电影电视管理干部学院艺术设计系（动画系）辅导员、团总支书记，山西传媒学院艺术设计系（动画系）团总支书记、办公室主任等职，现任山西传媒学院校团委副书记。

赵亚宁　2017年毕业于汉语国际教育专业，现北京科技大学博士研究生就读。

▶法学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业人才培养坚持以习近平法治思想为指导，秉持立德树人和德法兼修理念，以全面推进依法治国和建设中国特色社会主义法治体系为人才培养的根本目标，坚持遵

循法学学科发展规律和人才成长规律，培养具有坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根底的新时代高素质法治人才。

专业特色：本专业建设紧密围绕太原理工大学综合性研究型高水平一流大学建设目标，主动适应国家和山西经济社会发展需求，坚持“双碳+法律”、“文博+法律”的特色培养模式，为国家实施双碳战略，以及促进文博产业高质量发展提供全方位、高水准的专业法律服务，着力建设成为体现山西经济特色最明显、结合山西产业发展最直接、服务山西法治建设最紧密的国内一流特色法学。

核心课程：习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、国际经济法、国际私法、知识产权法、环境资源法、经济法、劳动与社会保障法、法律职业伦理等。

学制四年，授法学学士学位。

▶行政管理

培养目标：培养具备马克思主义理论素养、现代科学精神、人文精神、法治精神和公共精神，具有社会责任感和良好的行政职业道德，具备行政管理工作的基本管理能力以及调研、决策、组织、执行的实际工作能力，具有创业意识和创新创业能力，适应社会发展要求，胜任党政机关、企事业单位、社会团体、科研机构等公共部门从事管理和服务的，并有初步的科学研究能力的复合型人才。

专业特色：本专业对人才的培养重视管理理论与实践的结合，使学生能够实现对于管理理论、技能、方法的灵活运用。本专业的培养更以社会需求为导向，及时做动态调整，更新培养模式，培养目标明确、培养标准科学，将创新能力与社会责任感的培养贯穿始终，特色突出，育人效果显著。

核心课程：行政管理学、政治学原理、管理学原理、行政组织学、公共经济学、宪法与行政法、公共政策、公共部门人力资源管理等。

学制四年，授管理学学士学士。

▶汉语国际教育

培养目标：本专业以“三双”，即“双语”、“双文化”和“双能力”为目标，培养具有扎实的汉语和外语（英语及第二外语）基础，具有中外跨文化交际意识，具有国际汉语

教育与中国文化传播能力的人才，能从事国际汉语教学及中外文化交流的相关工作，并具备向高层次国际汉语研究方向发展的潜能。

专业特色：本专业主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。因此，汉语国际教育专业具有跨学科型、应用型、复合型和国际化的特色。

核心课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、汉教专业英语、第二外语（法、德、日、俄、西任选）、汉语作为第二语言教学法、国际汉语教育引论、国际汉语课堂管理。

学制四年，授文学学士学位。

马克思主义学院

0351-3176660

太原理工大学马克思主义学院成立于2015年7月，2017年获批山西省重点建设马院。学院现有正式在编教职工82人，专任教师73名，其中教授13名、副教授33名，具有博士学位的教师30名，博士化率61.2%。在校学生总数444人，其中本科生263人，硕士研究生181人。学院拥有马克思主义理论一级学科硕士点，是山西省重点建设学科，涵盖6个二级学科，现有硕士生导师49名。学院设有思想政治教育本科专业，是省级一流专业建设点，按照学校“双一流”建设的高水平、国际化、创新型的要求进行培养。

学院以突出培养特色和提升培养质量为根本，不断创新教育教学模式。“思想政治理论综合实践课”在全省率先开设，初步形成了“五个一”实践教学模式，综合实践课教学改革取得明显成效。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”被认定为2022年度省级一流本科课程。“工程伦理”被认定为2022年度“课程思政”示范课程。学院教师多次获得教学奖励，其中全国高校青年教师教学竞赛思想政治课专项组三等奖1项，首届全国高校思政理论课教学成果展示“马克思主义基本原理概论”课一等奖1项，山西省优秀教学成果奖特等奖2项、二等奖1项，山西省高校中青年教师教学基本功竞赛一等奖2项、三等奖1项、优秀奖2项；山西省学校思想政治理论课专题教学集体备课优秀教案4人；2020年成功入选教育部“一省一策思政课集体行动牵头学校”；拥有全国高校思想政治理论课年度影响人物

提名2人，全国高校思想政治理论课教学能手2人，“山西省教学名师”称号3人。

自成立以来，学院教师先后获批国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学项目、国家软科学项目等21项，获批地方政府项目120项;在《人民日报》、《光明日报》、《思想理论教育导刊》、《当代世界与社会主义》、《自然辩证法研究》、《科学社会主义》、《科技进步与对策》等国内外核心刊物发表学术论文200余篇，其中SCI收录3篇，SSCI收录3篇，CSSCI收录71篇，2篇被《中国社会科学文摘》、1篇被《新华文摘》全文转载；出版专著20部；获得山西省社会科学优秀成果奖19项。

教师队伍中一名教师荣获教育部思想政治理论教学指导委员会委员、教育部思想政治理论名师工作室，学院共有2名教师荣获“教育部新世纪人才”、4名教师入选山西省宣传文化系统“四个一批人才”，3名教师入选山西省“131”工程领军人才，此外，获“山西百名优秀女知识分子”称号1项，“山西省巾帼建功文明岗”称号2项，山西省高校辅导员职业能力大赛金奖1项，山西省高校辅导员职业能力大赛《主题班会》环节单项一等奖1项，“山西省优秀教育工作者”称号1人，“山西省优秀辅导员”称号3人次。

学院是山西省中国特色社会主义理论体系研究中心十大重点理论建设基地、山西省思想政治工作实践育人基地、山西省“1331”网络育人协同中心平台之一，是太原理工大学习

近平新时代中国特色社会主义思想研究中心基地、太原理工大学"资本论"研究基地，学院还有“农村与城镇化问题研究中心”“工程哲学与社会创新发展研究中心”“治国理政研究中心”“高校党建研究中心”和“一带一路与山西发展研究中心”5个院级研究机构。

学院以提高学生综合素质和就业竞争力为重点，广泛开展学术科技、校园文化、社会实践、志愿服务等活动，人才培养成绩显著。多名同学获国家奖学金、国家励志奖学金，和国家助学金。以“挑战杯”课外学术科技竞赛、“节能减排”科技竞赛、“创青春”为重点的竞赛活动及形式多样的辩论赛、演讲赛，为大学生的成长成才搭建了良好的平台。

升学就业

学院不断优化专业人才培养方案，提高人才培养质量。2012年，思想政治教育专业招生开始，学院高度重视人才培养质量，本科生考研录取率达70%以上，升学的主要高校有中国人民大学、武汉大学、浙江大学、同济大学、吉林大学、南开大学、北京师范大学、西南大学、四川大学、厦门大学、西安交通大学等；国外高校有曼彻斯特大学、伦敦国王学院、澳大利亚墨尔本大学等。有20多名学生在中国人民大学、武汉大学、山东大学、东北师范大学、中国社会科学院、中央党校（国家教育行政学院）等继续深造攻读博士学位。就业方向多为党政机关、高等教育单位、中初等教育单位、企业等，就业单位主要有天津市安全厅、中共邯郸市委组织部、中铁建大桥局二公司、中铁十二局、亚洲航空公司、中国工商银行股份有限公司河北省分行、四川省南充市中级人民法院、哈尔滨香坊区人民法院、渭南师范学院、杭州市富阳实验中学等。毕业生就业率达

95%以上。

▶思想政治教育

省级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养学生系统掌握马克思主义理论、思想政治教育理论和方法，具备敏锐的政治意识和较高理论素养、坚定的马克思主义信仰和爱国主义情怀、强烈的社会责任感和职业道德、较高的综合素质和较强的实践创新能力，成为能够运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的专业人才，为马克思主义理论学科建设提供后备力量，为党政群团、学校、社区、企事业单位培养从事思想理论宣传工作和党务工作的专门人才。

专业特色：本专业以厚基础、宽口径、强能力、高素质为人才培养原则，注重实践教学、技能训练和创新思维培养，开设高校思想政治工作方向、企业思想政治工作方向、社区思想政治工作方向。

核心课程：政治学原理、教育学原理、普通心理学、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、思想政治教育心理学、中国共产党思想政治教育史、中国共产党历史等。学制四年，授法学学士学位。

经济管理学院

0351-3176702

经济管理学院涵盖经济学和管理学两大学科门类。现有管理科学系、工商管理系、会计系、经济贸易系四个系，设有工程管理、物流管理、会计学、国际经济与贸易四个本科专业。拥有管理科学与工程一级学科博士学位授权点、能源技术经济及管理交叉学科博士学位授权点；拥有管理科学与工程、工商管理两个一级学科硕士学位授权点；拥有工程管理硕士（MEM）、工商管理硕士（MBA）、会计硕士（MPAcc）三个专业硕士学位授权点。其中，管理科学与工程学科为山西省重点学科，工商管理学科为山西省重点建设学科。

学院拥有山西省高等学校人文社会科学重点研究基地“煤炭产业科学发展研究中心”和山西省工业和信息化领域产学研新型研发机构“山西省智能化矿井安全生产与管控科技创新中心”；拥有“山西省研究生教育创新中心”、“山西省能源工程管理研究生教育创新中心”和“山西省大数据管理与应用研究生教育创新中心”，为学术研究、人才培养和地方服务等方面奠定了坚实的平台和基础。

学院现有教职工总人数128人，专任教师113人，其中教授14人，副教授47人，博士生导师6人，硕士生导师50人；行政和教辅15

人。拥有国务院政府特贴专家1名，山西省教学名师1名，山西省研究生优秀学位论文指导教师6名；山西省学术技术带头人4名，山西省高校131领军人才4名，山西省高校中青年拔尖创新人才1名，山西省高校优秀青年学术带头人5名，山西省三晋英才（拔尖骨干人才）3名，山西省三晋英才（青年优秀人才）8名，初步形成了年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构合理的师资队伍。

学院现有硕博士研究生1000多名，本科生1200多名。形成了学科交叉融合、相互渗透，国际合作培养相结合的多层次、复合型、研究型人才的培养模式，为培养德、智、体全面发展的高素质人才奠定了雄厚的基础。

学院教育教学成果丰硕，获得山西省教学成果奖多项；建有山西省一流课程8门；获批教育部产学合作协同育人项目20多项，山西省和学校研究生和本科教改项目50多项；编写教材30多部；发表教改论文20多篇；获得山西省优秀硕士学位论文6篇。

学院科研氛围浓厚，科研成果丰硕，近五年来科研经费进账1300余万元；承担国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目和教育部人文社会科学研究项目40多项，省级项目130多项；发表SCI/SSCI/CSSCI/中文核心论文270多篇；出版专著30多部；授权专利和软件著作权近20项；获得山西省社会科学研究优秀成果奖一等奖2项，二等奖4项，三等奖4项；其他市厅级奖励30多项。

学院积极推动学科竞赛，提升学生的综合素质和实践能力。2018年7月，学院承办了第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛，来自全国200支队伍近2000人参赛。“十三五”期间，学院积极组织参加全国大学生电子商务“三创赛”、全国大学生能源经济学术创意大赛、全国高等院校“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛和全国大学生数学建模比赛等学科竞赛，获得国家级奖项60多项。

升学就业

国内升学的高校有：中国人民大学、山东大学、武汉大学、中山大学、西安交通大学、大连理工大学、四川大学、西北工业大学、对外经贸大学、中央财经大学等；**境外深造**的高校有香港科技大学、布里斯托大学、杜伦大学、谢菲尔德大学等；就业多为项目管理、能源与建筑工程、物流运输、财务会计、国际贸易以及教育等领域，**就业单位**有国家电网、中国石油化工集团、中建一局、中航光电科技有限公司、浪潮集团有限公司、北京中远海运物流有限公司、中铝物流集团中部国际陆港有限公司等。

优秀校友

季连晋 2006年毕业于太原理工大学工程管理专业，现任中铁十二局集团内蒙古公司总经理 高级工程师。

薛　宇 2008年毕业于太原理工大学工程

管理专业，现任中国交通建设集团有限公司办公厅行政管理处处长。曾获中交隧道局北京分公司记功奖励、先进工作者等荣誉。

郝伟　2010年毕业于太原理工大学工程管理专业，现任三一重工路机山西公司总经理，带领公司获得行业内多项荣誉。

杨叶飞　2010年毕业于太原理工大学物流管理专业，现任北京交通大学副教授，硕士生导师，多次获得北京交通大学优秀科研奖，“优秀党员”称号，在国际重要期刊上发表多篇论文。

刘　磊　2007年毕业于太原理工大学国际经济与贸易专业，现任中央某部委副处长，荣立个人三等功一次，集体一等功两次，著有《中国金融体制的发展与改革》等专著。

温国栋　2007年毕业于太原理工大学国际经济与贸易专业，现任东方惠和科技集团有限公司大数据研发部负责人，曾获得中国平安保险全国年度百强负责人荣誉。

刘军舟　2012年毕业于太原理工大学国际经济与贸易专业，现供职于中信证券股份有限公司股权衍生品业务线，任副总裁，主要从事权益、商品类衍生品交易及综合性衍生品产品方案设计；曾供职于中国工商银行股份有限公司信贷与投资管理部。

▶工程管理

国家级一流本科专业建设点

培养目标：工程管理专业适应国家社会主义现代化建设需要，依托学校雄厚的工程教育背景，培养学生具备由建设工程技术知识及与工程管理相关的管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统性、开放性的知识结构，具备良好的社会适应能力和国际视野，拥有特色鲜明的专业综合素质和实践创新能力，能够在矿业与能源工程、建设工程及其他工程

领域从事全过程工程管理的行业领军人才和高级专门人才。毕业五年后，能够在建设工程、房地产、矿业与能源工程等领域成长为大中型工程项目管理骨干、负责人或项目专家，科研骨干或学术后备人才。

专业特色：本专业充分发挥地方能源产业优势，突出能源工程管理人才培养方向，服务于地方能源革命综合改革和综合能源基地的建设，打造国内领先的能源工程管理特色鲜明的一流专业。

主要课程：工程项目管理、工程经济学、工程估价、画法几何及工程制图、工程力学、土木工程施工、工程结构、安全心理学、房屋建筑学、建筑信息模型（BIM）技术基础。

学制四年，授管理学学士学位。

▶物流管理

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的，掌握扎实人文社会科学基础理论与物流管理专业基础知识的，具有高度的社会责任感和开阔的国际视野的，具备基本的科学研究及创新创业能力的，具有可持续竞争优势的高素质应用型创新人才与高层次复合型专门人才。本专业培养的学生可以在现代物流企业、跨国公司、大型工商企业、事业单位及政府部门、保税港区、物流基地（园区）等从事物流运营管理、物流服务咨询、物流系统设计规划、供应链整合优化、物流金融与信息管理等专业工作。

专业特色：本专业突出在能源煤炭、装备制造、冶金化工业等方面的优势，打造“煤炭+物流”的专业特色，是理工科背景下的物流管理专业，在专注物流管理的同时兼顾物流技术与工程，发展交叉学科，带动新文科建设。

主要课程：管理学、宏微观经济学、运筹学、物流学、运营管理、供应链管理、运输管理、配送管理、采购管理、物流信息管理。

学制四年，授管理学学士学位。

▶会计学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业旨在培养适应社会经济发展需要的具有专业知识技能和能力的国际一流、国内领先的优秀会计骨干和会计行业领军人才。培养具备良好人文素质和科学精神，富有社会责任感和会计职业道德，专业基础厚、实践能力强、综合素质高、具有全面的可持续学习能力，能够胜任国内外各行各业会计、审计、财务管理、税务以及相关领域工作。在具备会计基本技能的同时，能够快速适应国际会计新发展的需求，并具有较强的会计实践操作能力的高素质创新应用型专门人才。

专业特色：侧重于学习和掌握能源企业会计、大数据与财务决策、地域文化与会计发展等专业知识和技能，掌握并能熟练运用智能化财务软件进行会计业务处理；培养能在各类（特别是能源类）企业从事会计核算与分析方面工作的、适应地方经济发展的特色专业人才。

主要课程：管理学、宏微观经济学、会计学基础、中级财务会计、财务管理、管理会计

（成本会计）、审计学、会计信息系统、财务报告分析、资源经济学、大数据与财务决策等。

学制四年，授管理学学士学位。

▶国际经济与贸易

国家级一流本科专业建设点

培养目标：服务国家双循环发展新格局和山西对外开放新高地建设，本专业旨在培养与现代新时期新要求相适应的具有专业知识、技能和能力的国内顶尖、世界知名的煤炭和能源贸易等领域的优秀骨干人才和行业领军人才。培养具有良好的思想品质和道德修养，掌握经济、国际经济、国际金融、国际贸易理论、国际贸易实务、国际贸易仲裁、国际能源市场分析、能源经济与贸易、煤炭交易系统等国贸专业能力；在具备传统国贸基本能力的同时能快速适应资源转型新发展的需要且具有很强的国贸实际操作能力。

专业特色：（1）服务于山西能源经济贸易。本专业支撑太原理工大学“煤炭清洁高效利用”双一流学科，具有“推动能源革命，突出能源贸易路径与特点，服务山西省能源经济发展战略”的显著特色。（2）树立了专业领域国际化排头兵。本专业具有国际交流与合作的“先天优势”，大量吸收来自海外各国的优秀本、硕、博留学生。

主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、货币银行学、财政学、统计学、计量经济学、国际经济学、国际贸易理论、国际贸易实务等。

学制四年，授经济学学士学位。

体育学院

0351-3176728

体育学院下设体育教育系、运动训练系、公共体育部、竞赛训练部和玉龙国际赛马学院五个业务部门，负责学校体育教育专业教学（包括赛马方向）、公共体育教学和高水平运动队日常教育管理、普通大学生校园阳光体育活动组织以及课外师生体质健康指导等工作的开展。

学院目前有教职工96人，其中专职教师及研究人员81人，具有教授职称6人，副教授职称36人，具有博士学位13人，在读博士1人，硕士学位56人，硕士生导师15人。学院师资队伍雄厚，有享受国家政府津贴的高级专家，有省级教学名师，还有独具专业特色的国家级运动健将、国际足联裁判技术讲师和亚足联国家级职业教练员等专门人才。

学院具有体育学一级学科和体育专业硕士的学位授予权，其中“运动人体科学”为山西省重点扶持学科，“普通高校竞技体育运动研究中心”获批山西省人文社会科学重点研究基地，“山西省赛马运动与产业发展研究生教育创新中心”被山西省经济信息委员会和山西省教育厅联合批为山西省研究生教育创新中心，八段锦传承基地被批为“山西省优秀传统文化传承基地”。目前全院有在校生728人，其中硕士研究生150余人。学院曾获国家级教学成果二等奖一项；山西省教学成果特等奖一项，一等奖三项，二等奖四项；山西省科技进步二等奖一项；近年来主持国家以及省部级以上科研课题百余项，核心期刊发表论文100余篇。学科建设及科学研究有力的促进了运动竞技水平的提高，校男子篮球队在第十二届、十四

届 CUBA总决赛中荣获全国总冠军；随着男子足球队2017年荣获CUFL全国总冠军，我校成为全国高校唯一一所在篮球、足球两大集体项目均获得全国冠军的学校。我校女子篮球队荣获全国亚军；女子排球队荣获全国大学生运动会季军；武术、游泳、田径、导引养生等项目运动员均在国际和全国体育竞赛中获得冠军，2017、2021年我校在中华人民共和国第十三届、第十四届学生运动会上连续两届荣获学校体育工作的最高荣誉“校长杯”，是名副其实的中国高校体育劲旅。

升学就业

国内升学的高校有：北京体育大学，上海体育学院，同济大学，国家体育科学研究所等；**境外深造**的高校有英国爱丁堡大学、韩国国民大学等；就业方向多为国家机关行政部门、教育部门及体育专业领域等，**就业单位**有各类学校和企事业单位等。

优秀校友

刘　驰　2004年毕业于太原理工大学体育教育专业，现任山西省工业与信息化厅行政财务处处长。

郭　甫　2001年毕业于太原理工大学体育教育专业，现任山西省体育局办公室主任。

康海波　2013年毕业于太原理工大学体育教育专业，现任西藏灵芝格当乡第一书记。曾获“优秀村干部”。

路　鹏　2020年毕业于太原理工大学体育教育专业，现任国家体育总局武术运动管理中心教练员。大学期间获第三届全国武术运动大会男刀冠军。

▶体育教育

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养适应我国新时代发展需要，具备现代教育理念与体育教育学科基础理论知识，德、智、体、美全面发展，掌握学校体育课程与教学、课外体育活动、运动训练与竞赛、体育科学研究等基本理论与方法，具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力，并能在学校体育、健康教育开展相应工作的具有创新能力的高素质专业化应用型人才，且在突出专业技能和创新性开展教育教学能力上具有特色。

专业特色：加强内涵发展，突出固本强基；学科深入融合，提升创新创业能力；深化校企政合作，开拓培养方向。

核心课程：体育概论、体育心理学、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、体育科学研究方法、体育社会学、体育课程与教学论、

运动技能学习与控制、学校体育学、教育学、足球、篮球、排球、田径、武术、体操。

学制四年，授教育学学士学位。

▶体育教育（赛马）

培养目标：本专业培养适应我国新时代发展需要，具备现代教育理念与体育教育学科基础理论知识，掌握学校体育课程与教学、课外体育活动、运动训练与竞赛、体育科学研究等基本理论与方法，具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力，并能在学校体育和健康教育领域开展相应工作的具有创新能力的高素质专业化应用型人才。且突出专业技能和创新性，在开展教育教学能力上具有特色。

专业特色：按校企合作办办学模式，培养能够在学校体育、马运动俱乐部、赛事组织机构、赛马娱乐竞猜机构等领域创造性开展相应工作的高素质国际化应用型人才。

核心课程：运动解剖学，体育概论，健康教育学，体育科学研究方法，体育课程与教学论，体育心理学，运动技能学习与控制，运动生理学，马匹解剖与生理，马兽医基础，赛马概论，体育社会学A，马营养与饲养管理，马房管理，马匹调训（1），速度骑乘（1），学校体育学A。

学制四年，授教育学学士学位。

▶运动训练

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较好的科学文化素养和高度的社会责任感，掌握现代教育、健康理念，必须掌握专项运动项目的教学、训练、竞赛的基本理论与方法，具备较高的专项运动技能、较强的执教能力和创新创业意识，能胜任专项运动教学训练和竞赛组织工作，以及专业队、体育俱乐部和学校等部门从事运动训练、教学、竞赛管理等方面，具有国际视野、高素质的应用型人才。

专业特色：根据山西地方竞技项目优势和对专业人才需求，以足球、艺术体操、马术、射击射箭、水上项目为特色，培养能在专业队、体育俱乐部和学校等部门从事运动训练、教学、竞赛、管理等方面工作的应用型人才。

核心课程：篮球，足球，排球，运动解剖学，体育概论，健康教育学，体育心理学，运动技能学习与控制，运动生理学，运动训练学，体育社会学A，体育竞赛学，运动表现分析学，竞争情报学。

学制四年，授教育学学士学位。

航空航天学院

0351--3176867

航空航天学院于2019年11月1日成立。2019年12月7日，由时任山西省委书记楼阳生和我国C919大飞机总设计师、中国工程院院士吴光辉共同揭牌。

学院现有全日制本科生277名，研究生16名，教职工44名，其中专任教师34名。学院下设飞行技术与管理系、航空航天工程系和实验中心。现为中国航空学会会员单位、中国宇航学会会员单位、山西省通用航空产业联盟理事长单位。学院与南京航空航天大学航空学院开展合作共建，并成立课程思政教学联合研究中心。

学院现有飞行器设计与工程和飞行技术两个本科专业。学院获批省级一流课程1项，省级大学生创新创业训练计划项目、教改项目各2项；获批产学合作协同育人项目2项。2021年创建太原理工大学航模协会，并荣获学校2021年度“十佳社团”称号。

学院现有航空宇航科学与技术一级学科硕士点，航空工程、航天工程专业学位硕士点。学院拥有省部级科研平台5个，成立校地/校企研究院3个，签署产学研用合作协议或达成合作意向20多家，在科研平台、基地建设等方面取得长足进步。先后承担国家级和省部级科研项目30余项，包括国家自然科学基金12项，

山西省科技重大专项计划“揭榜挂帅”项目2项，山西省关键核心技术和共性技术研发攻关专项1项，航空航天重大咨询项目3项；科研总经费近5000万元，获省部级科技奖励4项。

筚路蓝缕，砥砺前行。学院本着“求实、严谨、创新、筑梦”的院训，聚焦国际航空航天学术前沿、国家重大战略需求、通航经济主战场，以特色鲜明、国内一流、国际有影响为发展愿景，系统谋划、统筹推进、务实高效，朝着特色化、创新性、高水平一流学院目标奋勇前进。

升学就业

升学的高校有：北京航空航天大学、西北工业大学、南京航空航天大学等；就业多为中国航空工业集团、中国航天科技集团、中国航发集团等下属的主机厂和主机所，中国商飞有限责任公司，上海吉祥航空股份有限公司、杭州圆通货运航空有限公司、九元航空有限公司等航空运输公司以及其它相关单位。

▶飞行器设计与工程

培养目标：本专业以区域经济建设及行业和社会发展需求为导向，培养具备良好科学素养、文化素养和工程素养，具有良好职业道德和敬业精神，富有创新精神和实践能力，具有高度国家意识和社会责任感，掌握从事航空航天相关领域的工程设计、技术开发、生产运行、技术管理、科学研究或教育教学等工作的基础理论、专业知识和技能，能够综合运用专业的基本理论、方法和技能解决复杂工程问题

的创新型、复合型高素质卓越人才。

专业特色：本专业是学校策应山西航空航天产业发展获批的首个备案专业，旨在培养胸怀祖国、追求卓越、引领未来的航空航天领军人才，具有良好的数学、力学基础，全面掌握飞行器设计、制造、测试和运营的基础知识和专业技能。

核心课程：空气动力学、机械设计原理与方法、自动控制原理、飞行气动设计与实践、飞行器总计设计、飞行力学、飞行器结构设计及其数字化、飞行器结构力学、飞行器制造工程；

学制四年，授工学学士学位。

▶飞行技术

培养目标：本专业以区域经济建设及国家民航事业发展需求为导向，培养具有民航飞行职业所需的政治素质、心理素质、身体素质和文化素养，系统掌握航空器飞行的基础知识、基本理论和专业技能，富有创新精神和实践能力，具有高度国家意识和社会责任感，达到符合国际民航标准的英语语言能力水平，具备现代航空飞行技术应用及管理能力，能够在民航领域从事航空器驾驶工作，以及在航空教育、科研领域从事相关工作，适应现代民航发展需求的高素质专业人才。

专业特色：本专业招收普通类专业第一批本科录取控制线以上高考生，为民用航空部门培养思想品德高尚、理论基础扎实、实践能力过硬的专业技术人才，课程设置注重基础扎实、知识面宽广，注重培养学生的实践和应变能力。

核心课程：飞机结构与系统、力学与飞行原理、航空电工电子基础、飞行员陆空对话（全英）、杰普逊航图与现代导航技术、航空气象学基础与气象服务、空中领航学、飞行性能与飞行计划、仪表飞行程序、空中交通管理基础等。

学制四年，授工学学士学位。

生态学学院

太原理工大学生态学学院秉承“求实·创新”的校训，以生态文明建设和区域发展战略需求为导向，锚定学校建设一流大学的战略目标，坚持以“立德树人”为根本任务，坚持“以学生为中心”的办学理念，坚持“本科教学与学科建设融通、通识教学与个性化培养融通、拓宽基础与强化实践融通”的培养思路。生态学学院突出生态学与地球科学、环境科学、信息科学及其他相关学科交叉的专业特色，重视理论与应用、宏观与微观、室内与野外相结合的培养训练，全面提升本科生综合素养，为国家生态文明建设培养具有国际视野、历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的生态学本科人才。

生态学学院以“生态文明建设”、“黄河流域生态保护”和“双碳战略”等国家重大需求建设为引领，以注重素质教育、培养实际能力和增强毕业生的社会适应性为原则，依托太原理工大学环境科学与工程、水利工程、矿业工程和计算机科学与技术等一级学科，制定培养计划。生态学学院设有生态学本科专业、生态学实验中心和教学实习实践基地。

升学就业

国内升学的高校：北京大学、浙江大

学、南京大学、武汉大学、中山大学、华东师范大学、兰州大学、中国科学院大学等；**境外深造**的高校：美国哈佛大学、牛津大学、昆士兰大学、蒙彼利埃大学、杜克大学等。就业方向：生态规划、生态工程、环境保护、林草业、农业和自然资源管理等行业就业，从事生态文明建设、生物多样性保护、生态恢复治理、自然资源管理、生态监测评价等工作。**就业单位**：生态环境、林草业和农业相关政府部门、生态环境科研院所、农业科研院所及华润环保、中国能建和北京岩土等相关的企事业单位。

▶生态学

培养目标：面向国家生态文明建设的重大需求，生态学专业坚持通识教育与专业教育相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养、人文素质及生态科学思维，能够从事基础科学研究、应用技术研究和生态管理的高素质人才，为生态文明建设提供人才保障。

本专业注重独立思考与创新能力的培养，强调宏观与微观研究相结合，要求学生掌握生态学和相关学科领域的基础理论、基本知识、实验技能和实践能力，了解生态科学的发展和前沿动态。为培养从事生态文明建设与生态环境保护、自然资源开发与管理、生态规划与评估和生物多样性保护与区域生态恢复等相关科研、工程及管理工作的高级专业人才打下坚实基础。毕业生应具有一定的科研能力和较强的创新精神，并具有宽广的国际视野，也可以在生态学、生物科学、林学、草学、农学或环境科学等领域继续深造，攻读相关专业的研究生学位。

专业特色：秉承“宽口径、厚基础、强创新、重实践”的培养理念，结合区域生态特色与优势，注重学科交叉与实践能力训练，培养具备生态学思想、能够解决生态科学问题和胜任生态规划与管理的复合型人才。

核心课程：生物化学、植物生物学、微生物学、土壤学、普通生态学、生态工程、生态水文学。

学制四年，授理学学士学位。

伍伦贡（工程）学院

太原理工大学伍伦贡（工程）学院（筹）是专门承担太原理工大学与澳大利亚伍伦贡大学（University of Wollongong）合作办学的专业学院。2020年2月，教育部批准太原理工大学与澳大利亚伍伦贡大学合作举办机械设计制造及其自动化专业（080202H）本科教育项目（批准编号：MOE14AU2A20192021N），学制4年。

该项目采用四年国内学习培养模式（澳方讲授核心课程所占比例达到三分之一以上），并探索4+1、3+1+1等本硕贯通培养的育人模式，学生完成规定学业，达到太原理工大学毕业条件者，可获得太原理工大学本科毕业证书；符合太原理工大学学士学位授予条件者，可获得太原理工大学学士学位证书；达到澳大利亚伍伦贡大学学士学位授予条件者，可同时获得澳大利亚伍伦贡大学学士学位证书。

▶机械设计制造及其自动化（中外合办）

太原理工大学伍伦贡（工程）学院（筹）依托太原理工大学机械工程学科和澳大利亚伍伦贡大学机械设计制造及其自动化专业为主干学科和专业资源开展教育教学和人才培养。

太原理工大学机械工程学科为一级学科博士点，拥有博士后科研流动站，科研实力雄厚，拥有中国工程院院士团队，国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、省级协同创新中心、省部级科技创新团队、省级重点实验室、省部级工程技术中心及行业中心、省级国际科技合作基地等科研教学平台。在教育部学位与研究生教育发展中心2017年底公布的全国第四轮学科评估结果中，太原理工大学机械工程学科位列“B+”档。机械设计制造及其自动化专业是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、教育部“卓越工程师教育培养计划”的专业、国家公派优秀本科生国际交流项目的专业、山西省品牌专业和山西省优势专业。该专业三次通过了全球最具影响力的国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》(Washington Accord)的认证，该认证代表着国际工程界对工科毕业生和工程师职业能力公认的权威要求，是工程师跨国执业的执照。

澳大利亚伍伦贡大学为全球排名前200的大学（QS世界大学排名2022），其机械设计制造及其自动化专业是伍伦贡大学的优势特色专业，在QS世界大学排名的学科排名中，该专业位列全球前150。根据澳洲卓越研究机构ERA报告，机械设计制造及其自动化专业研究实力均名列前茅。该专业同样通过了全球最具影响力的国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》（Washington Accord）的认证，该认证代表着国际工程界对工科毕业生和工程师职业能力公认的权威要求，是工程师跨国执业的执照。

学制四年，授工学学士学位。

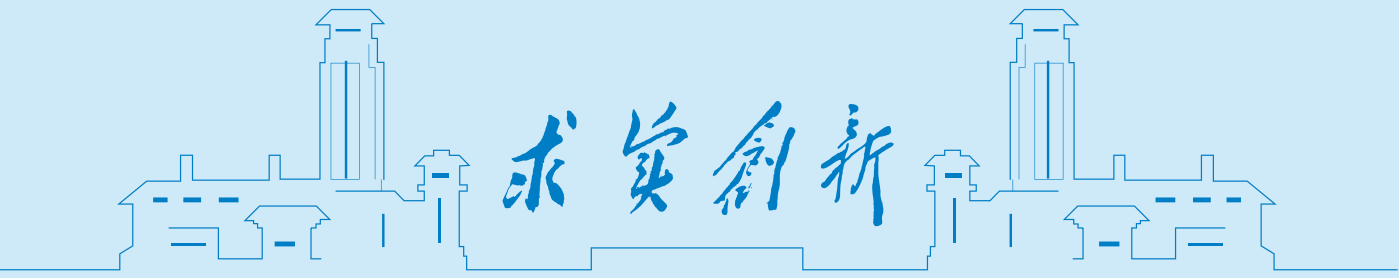
太原理工大学2022年录取分数统计表

省市	计划人数	录取批次	类别	录取人数	省分数线	最高分	最低分
北京	17	本科普通批	综合改革	17	425	579	570
天津市	120	普通类本科批A阶段	综合改革	120	463	644	616
河北省	330	本科提前批B	美术统考（历史）	15	312	736	627
			舞蹈统考	4	120/312	170	158
			器乐统考	8	110/312	179	150
			服装表演类校际联考	25	312	91	80
			体育(物理)	8	260/295	394.24/410	368.16/304
			体育(历史)	2	260/227	380.13/387	376.02/384
		本科批	物理	246	430	605	565
			历史	22	443	599	588
山西省	4400	提前体育批	体育（理）	21	398	94.4/464	90.7/398
			体育（文）	4	414	92.3/455	82/422
		面向贫困地区专项一批本科（国家专项）	理工	330	498	572	504
			文史	20	517	539	517
		面向贫困地区专项一批本科（地方专项）	理工	174	498	561	491
			文史	6	517	550	533
		本科一批A	理工	1944	498	586	534
			文史	133	517	559	542
			艺术综合	172	203/374	716	634（美术）
					—	76	75（舞蹈表演）
					—	91	80（音乐表演）
		本一批B	理工	60	498	540	504
		本二批A	理工	1536	417	547	497

省市	计划人数	录取批次	类别	录取人数	省分数线	最高分	最低分
内蒙古	120	本科提前批A	体育(不分文理)	14	76/273	98.13/435	94.04/275
		本科一批	理工	106	427	571	489
辽宁	152	体育本科批	体育(物理)	8	150	100/465	87.5/366
			体育(历史)	2	150	94.6/484	81.1/409
		艺术本科批	艺术类(历史)	10	303	745	703/265(音乐)/241(舞蹈)
		普通类本科批	物理	124	362	606	555
			历史	8	404	581	567
吉林	130	体育提前批	体育（理）	10	287	97.16/424	83.39/324
		普通类本科一批A段	理工	120	488	556	517
黑龙江	130	体育类本科批	体育（理）	10	215	92.8/356	82.9/252
		本科一批A	理工	108	429	546	514
			文史	12	463	530	525
上海市	8	本科普通批	综合改革	8	400	531	514
江苏省	108	体育类提前录取本科	物理	8	385	140/499	120/451
			历史	2	385	137/459	130/440
		艺术类提前本科2小批_美术	物理	1	367	729	729
			历史	13	367	750	705
		普通类本科院校	物理	83	429	589	571
		普通类本科院校	历史	1	471	567	567
浙江省	168	体育类	体育(不分文理)	10	525	99	87
		普通类	综合改革	158	497	634	603/601(中外合办)
安徽省	147	文理科本科一批	理工	128	491	594	552
			文史	12	523	568	563
		艺术第二批B类	艺术类	7	326	789	730/170(舞蹈)

省市	计划人数	录取批次	类别	录取人数	省分数线	最高分	最低分
福建省	92	体育本科批	体育(物理)	8	60/278	99/479	92/367
			体育(历史)	2	60/304	100/394	98/356
		普通类本科批	物理	82	428	595	573
江西省	122	第一批本科	理工	117	509	578	559
		艺术本科批	艺术类	5	330	812	765/177(音乐)
山东省	310	艺术类本科批统考	艺术(不分文理)	36	327	727	625/69(音)/236(舞蹈)
		本科普通批	体育(不分文理)	15	583	100/509	92.94/368
			综合改革	259	437	594	573/559(中外合办)
河南省	123	艺术本科提前批	艺术（文）	22	210/350	752	722/179(舞蹈)/177(音乐)
			艺术（理）	2	350	706	697
		本科一批	理工	89	509	599	580/567（中外合办）
			文史	10	527	577	572
湖北省	162	艺术本科A平行	艺术(不分科目)	13	326	738	709/266（音乐）
		本科普通批	物理	136	409	581	568/559（中外合办）
			历史	13	435	573	569
湖南省	172	本科提前批	艺术(历史)	15	338	738	685
			艺术(物理)	2	310	718	696
		本科批（普通）	体育(物理类)	8	344	300/476	261/435
			体育(历史类)	2	362	283/472	273/461
			物理	133	414	592	572/548(中外合办)
			历史	12	451	570	562
广东省	57	本科批次	普通类(物理)	57	445	595	584
广西	81	本科第一批	理工	81	475	577	534

省市	计划人数	录取批次	类别	录取人数	省分数线	最高分	最低分
海南省	72	本科体育类	体育 (不分文理)	6	74/416	91/552	76/539
		本科普通批	综合改革	66	471	668	624
重庆市	131	本科批	物理	119	411	585	534
			历史	12	415	562	551
四川	225	本科一批	理工	206	515	611	590
			文史	19	538	584	577
贵州省	78	第一批本科	理工	78	451	562	532
云南省	63	一本	理工	63	515	603	576
西藏	7	本科第一批	理工	7	400	470	431/370 (藏语言)
陕西	310	本科一批	理工	287	449	569	505/512 (中外合办)
			文史	23	484	550	541
甘肃省	50	艺术体育类 本科一批U段	艺术 (不分文理)	9	220/259	686	602
		本科一批普通文理	理工	41	442	533	507
青海省	10	本科一段B段	理工	10	335	457	433
宁夏省	40	一批本科	理工	40	412	519	470
新疆	54	本科一批次	理工	20	400	498	470
		贫困专项南疆单列援疆计划本科一批次(定向)	理工	12	400	490	435
		新疆内地班	理工	24	400	553	461 （含单列）
			文史	8	443	506	482 （含单列）



明向校区：山西省晋中市榆次区大学街209号
邮　　编：030600
迎西校区：山西省太原市迎泽西大街79号
邮　　编：030024
虎峪校区：山西省太原市新矿院路18号
邮　　编：030024