



百廿风华 求实创新



太原理工大学

TAIYUAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

百年学府 国家“双一流”建设大学

2022
报考指南



太原理工大学本科生院

书记寄语

于高山之巅，方见大河奔涌；于群峰之上，更觉长风浩荡。高考来临之际，万千学子在这场描绘未来可期的人生大考中尽情挥洒青春，绽放自我。我谨代表太原理工大学全体师生，向全国各地寒窗苦读、积极备考的莘莘学子致以亲切的问候，向辛勤哺育、悉心教导你们成长的父母老师致以崇高的敬意！欢迎你们在高考的洗礼中脱颖而出，以优异的成绩加入太原理工大学这个温暖的大家庭！

薪火赓续，文脉绵长。太原理工大学肇兴于“西学东渐”，前身是创立于1902年的山西大学堂西学专斋，是中国创办最早的三所国立大学堂之一。百廿峥嵘岁月，学校深深植根于被誉为“华夏文明摇篮”的三晋大地，求天地致臻，探寰宇苍茫，深刻诠释着百廿老校“得天下英才以育之、育一代新人以报国”的崇高追求。

煌煌学堂，强国有我。太原理工大学业已建设成为一所以工为主、理工结合、多学科协调发展的高等学府，是山西省唯一的国家“211工程”重点建设大学和国家首批“双一流”重点建设高校，综合实力雄厚，成就显著。近年来，学校努力打造服务国家和区域经济社会发展的才智引擎，成果转化、技术转移等累计为地方和行业企业创造经济效益逾百亿元。

立德树人，闳才毓秀。经百年沉淀、历久弥新的太原理工大学始终高擎“教授高深学术、养成硕学闳才”的办学理念，传承“以人为本、文体为舟、承载德智、全面发展”的办学传统，注重培养具有康健体魄、完善人格、远大理想，有尊严、受尊敬的“大写的人”，彰显着“敢为人先、敢于竞争、勇于创新”的精神气质。太原理工大学是陶冶性情、涵养才情的摇篮，是播撒智慧种子、催生思想之花的殿堂，是锻造卓越人生、提升生命境界的沃土。她的真正魅力不仅仅在于气韵沉雄的斋阁门堂，充满诗情画意的四季风景，更在于她深沉厚重的学术底蕴、笃行求实的治学精神和海纳百川的宽阔胸怀。院士、长江学者、国家杰青等杰出学术人才领衔的高水平创新团队和优势科研平台将带你专业领域续写新的绚丽篇章；被全国艺术界和高教界专家评价为“天花板级”的校歌将带你百廿辉煌铸就的历史荣光中赓续梦想；高品质、高规格的音乐会将带你响遏行云视听盛宴中感悟“唐风晋韵”的深厚底蕴；17次勇夺CUBA“西北王”桂冠，20次挺进CUBA全国八强的男篮球队将带你领略竞技体育的拼搏精神……

向着综合性研究型高水平一流大学奋力迈进的太原理工大学张开双臂，热忱欢迎所有有志于求学深造、报效祖国、造福人类的海内外学子的到来！

山水迢递，静候佳音。





知名学者、党委书记： 鄭 强

校长寄语

百舸争流，时不我待。高考在即，我谨代表太原理工大学全体师生，向全国各地积极备考的莘莘学子及广大家长朋友们，致以亲切的问候和美好的祝福；向长期以来关心支持太原理工大学改革发展的各级领导和社会各界人士，表示衷心的感谢！

太原理工大学是国家“211工程”、国家首批“双一流”重点建设高校、首届“全国文明校园”、山西省率先发展的大学。历经百廿传承与沉淀，现已建成一所以工为主、理工结合、多学科协调发展的高等学府。学校获批教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点高校，入选全国“三全育人”综合改革试点高校和创新创业50强高校。

太原理工大学秉承“求实创新”校训，坚持“以学生为中心”的办学理念，全面落实立德树人根本任务，着力构建高水平人才培养体系和创新创业人才培养体系，扎实推动人才培养质量稳步提升。近年来，学校勇担时代发展使命，高擎服务国家“双碳”目标大旗，推动学科专业转型、人才培养升级和科技创新发展，不断扎实推进碳达峰、碳中和理工行动，在服务区域高质量发展的新征程中走出了一条具有太原理工特色的发展新路，正朝着综合性研究型高水平一流大学的奋斗目标不断前进。

我们相信，在太原理工大学这片充满希望的沃土上，同学们一定能够不负韶华学有所成，奠定人生坚实基础，定能在国家实现高水平科技自立自强和民族复兴的伟大征程中肩负起时代重任。

衷心祝福每一位考生金榜题名，热忱欢迎更多品学兼优的青年才俊到太原理工大学学习深造！





校党委副书记、副校长（主持行政工作）：孙吴斌

求实



TAIYUAN UNIVERSITY TECHNOLOGY

创新



百年学府 国家“双一流”建设高校 国家“211工程”重点建设大学



Campus



Life



Campus



Life

优势学科及专业

国家重点学科

化学工艺 材料加工工程 采矿工程（国家重点培育学科）

一级学科博士点

机械工程 材料科学与工程 电子科学与技术 电气工程 力学
水利工程 化学工程与技术 生物医学工程 矿业工程 数学
光学工程 安全科学与工程 管理科学与工程 环境科学与工程
土木工程 地质资源与地质工程 计算机科学与技术

博士后流动站

机械工程 化学工程与技术 材料科学与工程 电气工程 力学
水利工程 电子科学与技术 安全科学与工程 矿业工程 光学工程
土木工程 环境科学与工程 生物医学工程 计算机科学与技术
地质资源与地质工程

国家重点实验室

省部共建煤基能源清洁高效利用国家重点实验室

教育部重点实验室

煤科学与技术 新型传感器与智能控制
材料界面科学与工程 原位改性采矿省部共建

教育部工程（技术）研究中心

教育部煤转化技术工程研究中心
先进金属复合材料成形技术与装备

国家地方联合工程实验室

矿山流体控制国家地方联合工程实验室
矿用智能电器技术国家地方联合工程实验室

国家地方联合工程研究中心

半导体照明关键技术及工艺国家地方联合工程研究中心
新型煤焦化产业技术国家地方联合工程研究中心

教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校

国家“大学生创新创业训练计划”实施高校

教育部“三全育人”综合改革试点高校

国家区块链创新应用特色试点单位

国家级特色专业建设点

机械设计制造及其自动化 安全工程 材料成型及控制工程
计算机科学与技术 化学工程与工艺

国家级实验教学示范中心

工程训练国家级实验教学示范中心
工程力学国家级实验教学示范中心
设计艺术国家级实验教学示范中心
煤炭资源开发利用与装备工程国家级实验教学示范中心

国家级教学团队

机械工程技术基础系列课程

虚拟教研室建设试点单位

煤化工实践课程虚拟教研室

国家级双语教学示范课程

《冲压工艺与模具设计》

教育部第一批本科专业综合改革试点项目

机械设计制造及其自动化

国家级精品视频公开课

《化工生产自动化》 《面向对象编程思想概览》
《工程材料及其应用》

国家精品资源共享课

《机械制造技术基础》

国家级新工科研究与实践项目

新工科背景下地方工科院校工程教育专业改革的探索与实践

电气工程及其自动化专业高层次人才培养模式探索与实践

地方高校新工科专业建设过程质量评价研究与实践

面向未来战略必争领域的机械专业新工科建设探索与实践

“新工科”背景下地质工程专业通专融合模块化课程体系及多媒介教材体系构建的研究与实践

面向山西能源革命的国际智慧能源产业学院建设

通过工程教育专业认证（评估）专业

机械设计制造及其自动化	材料成型及控制工程	电气工程及其自动化
计算机科学与技术	水文与水资源工程	建筑环境与能源应用工程
给排水科学与工程	化学工程与工艺	土木工程 建筑学
采矿工程 矿物加工工程	农业水利工程	安全工程 环境工程
测绘工程 金属材料工程	资源勘查工程	冶金工程 车辆工程 自动化

国家级一流本科专业建设点

采矿工程	环境工程	安全工程	给排水科学与工程	光电信息科学与工程
测绘工程	应用化学	通信工程	计算机科学与技术	电子信息工程 建筑学
工程力学	工程管理	土木工程	信息与计算科学	机械电子工程 英语
物流管理	应用物理学	水文与水资源工程	材料科学与工程	矿物加工工程
自动化	资源勘查工程	材料成型及控制工程	建筑环境与能源应用工程	
化学工程与工艺	机械设计制造及其自动化	金属材料工程	电气工程及其自动化	
地质工程	物联网工程	电子科学与技术	车辆工程	国际经济与贸易
体育教育	农业水利工程	法学 会计学	工艺美术	生物医学工程

国家级一流本科课程

《普通化学原理》 《数学分析》 《机械设计B》 《语音信号处理》
《土木工程施工》 《大学物理实验》 《生产实习》 《机械制造技术基础》
《大型发电机励磁系统运行与控制虚拟仿真实验》 《矿山岩层移动及控制虚拟仿真实验》
《煤基甲醇转化制芳烃（MTA）虚拟仿真实验系统》 《矿用带式输送机机械虚拟仿真实验》
《注塑成型机电液控制系统及工艺虚拟仿真实验》

教育部中外合作办学教育项目

澳大利亚伍伦贡大学（机械设计制造及其自动化专业）

目 录



学校简介·····	01
2022年本科招生章程·····	03
圆梦太原理工·····	07
太原理工大学学生奖助学金情况一览表·····	11
专业介绍·····	13
机械与运载工程学院·····	14
材料科学与工程学院·····	20
电气与动力工程学院·····	29
信息与计算机学院·····	35
软件学院·····	44
土木工程学院·····	47
建筑学院·····	52

水利科学与工程学院·····	56
化学工程与技术学院·····	61
化学学院·····	66
矿业工程学院·····	69
安全与应急管理工程学院·····	77
轻纺工程学院·····	81
艺术学院·····	85
环境科学与工程学院·····	92
数学学院·····	97
物理与光电工程学院·····	100
生物医学工程学院·····	106
外国语学院·····	111
文法学院·····	115
马克思主义学院·····	120
经济管理学院·····	124
体育学院·····	129
大数据学院·····	132
航空航天学院·····	137
伍伦贡（工程）学院·····	140
太原理工大学2021年录取分数统计表·····	141
本科招生来源计划表·····	145

学校简介



太原理工大学是一所历史悠久、底蕴深厚、特色鲜明的世纪学府，坐落于具有2500多年建城史的国家历史文化名城——太原。其前身是创立于1902年的山西大学堂西学专斋，为中国创办最早的三所国立大学堂之一。1953年，学校独立建校，定名太原工学院，直属国家高教部；1962年划归山西省管理；1984年更名为太原工业大学。1997年，太原工业大学与直属于国家煤炭工业部的山西矿业学院（始建于1958年）合并，组建太原理工大学，同年跻身国家“211工程”重点建设大学行列，开启了改革发展的新篇章。2017年，学校入选国家“双一流”重点建设高校，迎来了崭新的发展时期。120年来，学校始终秉承“求实、创新”的校训，坚持“以人为本、文体为舟、承载德智、全面发展”的办学传统，彰显“敢为人先、敢于竞争、勇于创新”的精神气质，涌现出一批学术大师、行业翘楚和道德楷模，如著名教育家赵宗复、“中国石油之父”孙健初、中国“前寒武纪地质学开拓者和奠基人”王曰伦、圆弧齿轮专家朱景梓、“煤化工科技

领域的开拓者之一”谢克昌、“知识分子楷模”栾蓓、“草原公仆”云布龙等，深刻诠释着百廿老校“得天下英才以育之、育一代新人以报国”的崇高追求。

学校以工为主、理工结合、多学科协调发展，涵盖理学、工学、经济学、法学、教育学、文学、管理学、艺术学等8个门类，设有24个专业学院、1个中外合作办学学院（筹）。现有明向、迎西、虎峪、柏林等四个校区，占地面积213万平方米，校舍总建筑面积169万平方米。截至目前，学校有全日制学生40311名、国际学生475名、教职工4039名。现有中国科学院院士1名、中国工程院院士3名、双聘院士10名、教育部“长江学者奖励计划”特聘（讲座）教授8名、国家杰出青年科学基金获得者9名、“新世纪百千万人才工程”国家级人选17名。学校入选全国“三全育人”综合改革试点高校和创新创业50强高校，荣膺首批“全国文明校园”称号。

学校紧紧围绕“以学生为中心”的办学理念，坚持立德树人根本任务和一流大学建设目标，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。目前学校21个专业通过了国际工程教育专业认证，41个专业入选国家级一流本科专业建设点；各类创新团队在国内外竞赛中屡创佳绩，大学生学科竞赛成绩稳居全国高校50强；在2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大

赛中荣获4项金奖，位居全国高校金牌排行榜第9位；“清泽心雨”思政平台获批教育部高校思想政治工作精品项目，“螺丝钉之家”入选全国学雷锋活动示范点。学校高度重视并着力构建全方位、多层次体育工作格局和积极健康的校园文化氛围，竞技体育成绩斐然，是国内迄今为止唯一一所获得过男篮、男足两项全国总冠军的大学。

学校科研实力雄厚，成就卓著，曾连续两次作为首席科学家单位承担国家重点基础研究发展计划（973计划）项目，累计承担“863”计划、“国家重点研发计划”等国家级各类项目1634项；获得国家科技三大奖42项。学校拥有省部共建国家重点实验室1个、教育部重点实验室4个、教育部创新团队2个、科技部重点领域创新团队1个。近年来，学校努力打造服务国家和区域经济社会发展的才智引擎，成果转化、技术转移等累计为地方和行业企业创造经济效益逾百亿元。

“汾水之滨，煌煌学堂”。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，以推动社会进步、实现国家富强、谋求人类福祉为己任，坚定不移朝着建设综合性研究型高水平一流大学目标奋勇前行。

（数据截至2021年11月）



晋中学院 国家“双一流”建设高校 国家“211工程”重点建设大学

2022年本科招生章程

第一章 总则

第一条

为了保证学校本科招生工作顺利进行，维护学校和考生合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律及教育部和山西省有关规定，结合我校本科招生工作的具体情况，特制定本章程。

第二条

学校名称：太原理工大学。学校代码：10112。地址：迎西校区位于山西省太原市迎泽西大街79号，虎峪校区位于山西省太原市迎泽西大街新矿院路18号，明向校区位于山西省晋中市榆次区大学街209号。上级主管部门：山西省教育厅。

第三条

太原理工大学办学层次及类型：本科，公办全日制普通高等学校，国家“211工程”重点建设高校，国家“双一流”建设高校。

第四条

本科生在规定年限内达到所在专业毕业要求者，颁发太原理工大学本科毕业证书；符合学校学位授予有关规定者，颁发太原理工大学学士学位证书。中外合作办学项目，符合外方学位申请条件者，可申请外方学位证书。

第五条

太原理工大学招生工作遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序、全面考核、综合评价、择优录取”的原则，接受纪检监察部

门、考生、家长、新闻媒体以及社会各界的监督。

第二章 组织机构

第六条

太原理工大学设立本科招生委员会，负责审议招生政策、制度和程序，招生委员会下设本科招生工作领导小组，负责制定本科招生政策，研究、决定本科招生重大事宜。

第七条

本科招生办公室是太原理工大学组织和实施招生工作的常设机构，具体负责普通本科招生的日常管理工作。

第八条

学校纪委（监察办）负责监督本科招生各项政策和规定的实施。

第三章 招生计划

第九条

按照教育部、山西省教育厅分省分专业招生计划编制工作要求，综合考虑国家经济社会发展需要、自身办学条件、毕业生就业情况、各省生源情况等因素，经主管部门审核后，确定分省分专业招生计划。本科生招生分省分专业计划（含各专业选考科目和报考要求），由各省（自治区、直辖市）招生主管部门向社会发布。

第十条

学校预留计划不超过招生计划总数的1%，主要用于生源质量调控及解决同分数考

生的录取。

第十一条

学校安排不超过招生计划总数1%的计划，录取高水平运动队队员。

第四章 录取规则

第十二条

学校录取工作按照教育部规定坚持“学校负责、招办监督”的原则，在各省（自治区、直辖市）招生主管部门统一组织下进行。

第十三条

学校按照理工类、文史类、体育类、艺术类分类录取。高考综合改革试点省（自治区、直辖市）按其高考改革方案相关规定进行录取。

第十四条

学校根据各省（自治区、直辖市）的招生计划和考生报志愿情况确定调档比例。实行平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。

第十五条

学校在调档时，承认各省（自治区、直辖市）招生主管部门根据教育部相关政策给予考生的全国性高考加分项目。

第十六条

学校按照进档考生的实际投档成绩（含小数部分）和专业志愿安排考生录取专业，不设专业级差。实际投档成绩（含小数部分）相同时，按单科成绩依次从高分到低分

顺序录取，北京、天津、上海、浙江、山东、海南、河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆考生为数学、语文、外语；其它省（自治区、直辖市）的文科类考生为语文、数学、文科综合，理科类考生为数学、语文、理科综合。内蒙古自治区实行“招生计划1:1范围内按专业志愿排队录取”的录取规则。

第十七条

采用平行志愿录取模式的省份，考生专业志愿无法满足时，若服从专业调剂，则调剂到招生计划尚未完成的专业；若不服从专业调剂，则作退档处理。

第十八条

体育类考生使用生源地体育类专业省级统考成绩，进档考生依据专业考试成绩从高分到低分顺序录取。

第十九条

飞行技术专业面向山西省招生，仅限理科，考生须提前经过民航招飞体检鉴定机构的体检、背景调查合格后方可报考，参加2022年普通高等学校招生全国统一考试。录取时按当年教育部和民用航空局确定的录取标准执行，高考成绩须达到山西省本科一批录取分数线、英语单科成绩不低于100分。控制线上考生按投档成绩（含政策性加分）从高到低择优录取。投档成绩相同时，依照英语、数学、语文、理科综合顺序按成绩从高

到低录取。

第二十条

艺术类、高水平运动队、运动训练专业等录取办法依据教育部、省（直辖市、自治区）招生主管部门规定及学校本年度相应招生简章执行。

第二十一条

学校在机器人工程、材料科学与工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、土木工程、化学工程与工艺、采矿工程、安全工程、工程力学、数学与应用数学专业招收试验班，试验班学生实行本硕连读6年培养模式或推荐免试硕士研究生。试验班学生实行动态调整机制。

第二十二条

建筑学、城乡规划专业入学后要求加试美术，成绩不合格者将酌情调整到其它专业。

第二十三条

英语专业、飞行技术专业、中外合作办学专业只招收英语语种考生，其它专业不限外语语种。

第二十四条

学校对学生的体检要求按照教育部等部门印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。新生入学后将进行体检复查，对在高考报名体检时弄虚作假者，取消入学资格。

第二十五条

学校与澳大利亚伍伦贡大学合作举办机械设计制造及其自动化专业本科中外合作办学教育项目，学制四年，招生时只录取报考该项目志愿并达到录取条件的考生。

第五章 学费及资助

第二十六条

严格执行山西省发改委、省财政厅、省教育厅《关于调整公办普通高校本科学费标准的通知》（晋发改收费发〔2018〕293号）文件批准的收费标准。中外合作办学项目依据山西省发改委、省财政厅、省教育厅《关于太原理工大学与澳大利亚伍伦贡大学合作办学本科教育项目收费标准的通知》（晋发改收费发〔2020〕270号）文件批准的收费标准执行。

第二十七条

学校坚持“立体帮扶、资助育人”的资助工作理念，坚持“应扶尽扶”的工作原则，坚守“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的工作底线，围绕“奖、助、勤、补、减、贷”立体资助体系，分阶段有针对

性地为学生制定各项资助措施。有关程序按国家、生源地相关主管部门和学校规定执行。

第六章 附则

第二十八条

新生入学后，学校将严格按照国家和学校有关规定开展新生入学资格复查。凡发现以弄虚作假手段取得入学资格者，一经查实，取消其入学资格。

第二十九条

学校录取的所有本科学生，均可到太原理工大学本科招生网查询。

网址：<http://zs.tyut.edu.cn>

联系电话：0351-3176460，0351-6014101

电子邮件：zsb@tyut.edu.cn

第三十条

本章程自公布之日起生效并施行。若与国家法律、法规和上级有关政策相抵触，以国家法律、法规和上级有关政策为准。

第三十一条

本章程经学校审议通过，由太原理工大学招生办公室负责解释。

“三院”模式

育改革与发展等开展教育教学统一高效管理。通过“三院”管理体制变革,有效整合以往多部门的、分散的本科生管理模式,集中力量推行大类培养和通识教育,形成完整的、与研究生培养并行的本科人才培养主线,为学生在未来创新创业道路上行稳致远打下坚实基础。

转专业政策

我校为鼓励学生勤奋学习，充分调动学生的学习积极性和主动性，加强学生自主选专业



制度建设，先后修订了《太原理工大学普通本科学生转专业管理办法》，办法规定，一年级学生在第一学期结束后成绩排名在本专业大类前20%的（含20%）可申请转专业（不限专业类别）；一年级学生在第二学期结束后成绩排名在本专业大类前20%的（含20%）可申请在同一专业大类内转专业；二年级学生在第二学期成绩排名在本专业前10%的（含10%）可申请转专业。特长生、学习困难、身体原因，可申请转专业。

试验班

我校成立宗复学院，为对优秀本科生实施个性化精英培养的荣誉学院，在机器人工程、材料科学与工程、电气工程及其自动化、计算机科学与技术、土木工程、化学工程与工艺、采矿工程、安全工程、工程力学、数学

与应用数学这十个专业招收拔尖人才培养试验班，试验班学生实行本硕连读6年培养模式或推荐免试硕士研究生。试验班学生实行动态调整机制。

软件工程专业

软件学院以较高水平的教育教学与较强的就业竞争力体现以质量为本、以能力为核心的培养理念，努力培养具有卓越型工程师潜质的应用型软件行业人才。在培养软件人才方面，积累了丰富的办学经验，不断完善培养方案，锻炼强有力的师资队伍，充实了实验环境，设立了实训实习基地，保证了教学质量。为进一步适应国家实施产业结构重大调整，优先发展信息产业，把软件产业作为经济发展新的增长点的需求，实现软件人才培养的跨越式发展，软件学院在培养



模式上突出工程实践，加强校企合作，探索实施“3+1”和“3+1+1”等人才培养模式，以满足软件产业发展对人才的迫切需要。根据IT人才需求的紧缺方向和学院强势领域，现有软件设计与开发、嵌入式软件技术、大数据工程、人工智能与移动互联开发等多个专业方向，充分满足不同兴趣学生的发展方向 and 就业需要。

创新创业

学校注重学生创新创业意识与能力的培养，结合教学过程开展科研训练。连续两年入围年度全国普通高校大学生竞赛排行榜25强高校，在《2017—2021年全国“双一流”建设高校大学生竞赛排行榜》中位列第31位。2021年在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校斩获4金1银5铜，成为获金奖数量位居全国第9、产业命题赛道领跑全国的高校。

资助政策

我校坚持“立体帮扶、资助育人”的资助工作理念，坚持“应扶尽扶”的工作原则，坚守“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的工作底线，重视资助工作对大学生思想引领和能力提升的作用，围绕“奖、助、勤、补、减、贷”立体资助体系，分阶段有针对性地为大学生制定各项资助措施。

目前，我校学生可以享受的资助项目较多，涵盖国家奖学金、国家励志奖学金、国

家助学金、生源地信用助学贷款、高校服兵役学费补偿贷款代偿、勤工助学、临时困难补助等，以及学校和社会各界设立的奖助学金。

升学就业

我校作为“211工程”及“双一流”建设大学，学校的社会知名度和社会声誉不断提升，我校毕业生的社会需求量很大，毕业生有较大的选择空间，就业率和就业质量有充分保证。从近几年的就业情况看，我校毕业生的就业率较高，考研率保持在较高水平，每年还有一部分本科生被免试推荐为硕士研究生。毕业生就业面较宽，在国家机关、科研、教学、生产、经营、管理等各行各业均有我校毕业生的身影。学校优质的就业服务和毕业生的高质量就业获得了上级部门和社会各界的广泛认同，2010年，我校就入选教育部首批“全国毕业生就业典型经验高校”。

玩 在 理 工

社团活动

我校大力发展各类学生社团，现有注册社团百余个，涵盖理论学习、体育、艺术、志愿服务、创新创业、技能培养等多个方面。学生社团以服务社会、开阔视野、丰富涵养、弘扬青春、彰显个性、感悟人生为主旨，涌现出了爱心家园、清泽心雨、机器人团队、螺丝钉之

家、三毛话剧社等一大批优秀品牌学生社团；

“清泽心雨”思政平台获批教育部高校思想政治工作精品项目，“螺丝钉之家”入选全国学雷锋活动示范点。产、经营、管理等各行各业均有我校毕业生的身影。学校优质的就业服务和毕业生的高质量就业获得了上级部门和社会各界的广泛认同，2010年，我校就入选教育部首批“全国毕业生就业典型经验高校”。

住在理工

住宿条件

学生公寓各楼宇基础设施完备，住宿标准分别为四人间、六人间，寝室装有网络接口，配置电脑学习两用桌、衣柜等。楼宇内每层均



设有公共盥洗室、自助服务室，提供热水器、洗衣机、电吹风、打印机等自助服务设施。楼宇配置监控安保系统、消防设施设备、安全智能控电系统和门禁系统等，全面保障学生住宿安全。为方便学生日常生活，公寓为学生提供微波炉、针线盒、雨伞、应急药箱等爱心服务，努力为同学们创建一个安全、洁净、温馨、舒适的学习和生活环境！



太原理工大学学生奖助学金情况一览表

名 称	评定方法
国家奖学金	根据山西省教育厅下达的名额，每年评选一次，奖学金8000元/人。
国家励志奖学金	根据山西省教育厅下达的名额，每年评选一次，奖学金5000元/人。
国家助学金	根据山西省教育厅下达的名额，每年评选一次，生均3300元，分秋季学期和春季学期两次发放。
国家助学贷款	全日制本科学学生每人每年申请额度最高为12000元，申请贷款优先用于支付在校期间的学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费。
优秀学生奖学金	每学期评选一次，奖学金等级分为一等、二等、三等，金额分别为900元、600元、300元。
单项奖学金	在精神文明、知识竞赛、课外科技实践活动、论文论著、学科竞赛和发明等某一方面表现突出，获得国家级、省级和校级奖励者可获得奖学金300—5000元，其中成绩突出者可授予各类荣誉称号。
勤工助学	每年学校出资1000万元，为家庭经济困难的在校学生提供勤工助学岗位。
“青鸥奖”奖学金	由我校旅美校友郭小青、周渭鸥夫妇于2016年捐资设立，累计资助1000万元（人民币）。每年评选一次，设立优秀人才奖、优秀教师奖和优秀团队奖。优秀人才奖从在读本科一年级新生中选取，奖学金5000元/人。优秀团队奖用于奖励在体育、艺术方面有突出贡献的团队成员及指导教师，奖励金额为5万元。
龙软奖学金	每年评选一次，分三个等级，金额分别为2000元、1500元、1000元。
孙越崎科技教育基金会奖学金	每年评选一次，奖学金1000元/人。
丰田助学金	由中国宋庆龄基金会和丰田公司设立，每年评选一次，助学金6000元/人。
新长城自强助学金	由中国扶贫基金会设立，资助标准由基金会设定。
梅赛尼斯奖助学金	由梅赛尼斯亚太有限公司出资提供，每年评选一次，从机械与运载工程学院、材料科学与工程学院、化学工程与技术学院、矿业工程学院学生中评选，奖助学金5000元/人。
中通励志奖学金	每年评选一次，分三个等级，奖学金分别为5000元、3000元、2000元。（在材料科学与工程学院学生中评选）
电机工程教育奖学金	每两年评选一次，奖学金金额由基金会确定。（在电气与动力工程学院学生中评选）

名 称	评定方法
“热能校友”优秀学生奖学金	每两年评选一次，奖学金2000元/人。（在电气与动力工程学院学生中评选）
“热能校友”科技创新奖学金	每两年评选一次，每人3000元/人。（在电气与动力工程学院学生中评选）
元工奖教奖学金	每年评选一次，奖学金5000元/人。（在电气与动力工程学院学生中评选）
“学林育人”奖学金	每年评选一次，奖学金5000元/人。（在水利科学与工程学院学生中评选）
“矿业校友”奖助学金	每年评选一次，奖学金2000元/人，助学金1000元/人。（在矿业工程学院二、三、四年级学生中评选）
“进强给排水”奖学金	由巍华集团(香港)有限公司主席陈进强校友等出资设立，分奖优金与济困金两类，每年评定一次，每次评选10人（奖优金与济困金比例为7:3），奖优金5000元/人，济困金4000元/人。（在环境科学与工程学院给排水科学与工程专业学生中评选）
“新兴铸管”奖学金	由新兴铸管股份有限公司捐资设立，每年评定一次，每次评选9人，每人3000元。（在水利科学与工程学院本科四年级学生中评选）
“刘光文”奖学金	每年评选一次，一等奖学金5000元/人，二等奖学金2000元/人。（在水利科学与工程学院二、三、四年级学生中评选）
牛憨笨光电奖学金	每年评选一次，奖学金5000元/人。（在物理与光电工程学院学生中评选）
山西建投教育奖	“山西建投教育奖”由山西建设投资集团有限公司联合太原理工大学共同设立。设立“优秀学生奖”和“优秀教师奖”。该奖项从2018年起至2023年止，连续6年，每年50万元（人民币）。优秀学生奖奖励范围为求实学院（宗复学院）的本科生（获奖人数及金额由求实学院确定）；优秀教师奖共计10人，每人10000元。奖励范围为核心基础课程优秀任课教师及求实学院优秀辅导员。
矿业校友春成奖助学金	每年评选一次，奖学金2000元/人，助学金1000元/人。（在矿业工程学院、安全与应急管理工程学院二、三、四年级学生中评选）
山西建投教育奖	“山西建投教育奖”由山西建设投资集团有限公司联合太原理工大学共同设立。设立“优秀学生奖”和“优秀教师奖”。该奖项从2018年起至2023年止，连续6年，每年50万元（人民币）。优秀学生奖奖励面向基础学院一年级的本科生（获奖人数及金额由基础学院确定）；优秀教师奖共计10人，每人10000元。奖励范围为核心基础课程优秀任课教师及基础学院优秀辅导员。每学年评选一次。



专业介绍



机械与运载工程学院

0351-6010011



机械与运载工程学院是太原理工大学“双一流”建设的主建学院之一。学院办学历史悠久，具有

百廿年的办学历史，最早可追溯到20世纪初成立的山西大学堂西学专斋。学院师资力量雄厚，现有教职工276人，其中教授38人，副教授86人，博士生导师29人，硕士生导师172人。拥有中国工程院院士、国家级教学名师、全国杰出专业技术人才、国家级青年人才、教育部新世纪优秀人才、全国劳模、“三晋学者”等知名专家学者组成的教师团队。2018年并入学院的原力学学院是我国弹塑性动力学、冲击动力学和生物力学的重要研究基地之一，多学科交叉融合效果明显。学院经过一代又一代人接续奋斗为社会培养了

大批学术造诣深厚的专家教授、商界精英和工程技术人才。

学院由机械制造系、机械设计系、机械电子工程系、车辆工程系、力学与工程科学系、机械基础部、基础力学部、应用力学研究所、机械电子工程研究所、机械工程实验技术中心、工程力学实验中心组成。设有机械电子工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程、机器人工程和工程力学5个本科专业。学院拥有国家级一流本科专业建设点专业、国家级特色专业、教育部“卓越工程师教育培养计划”专业、国家公派优秀本科生国际交流项目专业、通过国家工程教育专业认证专业以及山西省一流本科专业、山西省品牌专业、山西省优势专业。拥有获得国家级教学成果二等奖的国

家级教学团队1个，国家级实验教学示范中心2个，国家级工程示范训练中心1个，国家级工程实践教育中心4个，山西省研究生教育创新中心5个，大学生创新基地12个，另外拥有多个省级教学平台和多名省级教学名师。拥有国家精品在线开放课程1门，国家虚拟仿真实验教学项目2个，国家级精品课程1门，国家级精品资源共享课1门，国家精品视频公开课1门，国家级一流本科课程(线下)1门，省级精品课程、精品资源共享课和省级一流本科课程多门。学院现有全日制在校本科生3200余人，硕士研究生820余人，博士研究生130余人，留学生17人。

机械工程学科和力学学科是一级学科博士点，均设立博士后科研流动站，也是山西省一级重点学科。机械工程学科具有工程博士专业学位授予权。机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计与理论、车辆工程、矿山机械及其自动化、固体力学、动力学与控制、基础力学与力学交叉、工程力学、流体力学等学科为二级学科博士点。拥有机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计与理论、车辆工程、动力工程及工程热物理、固体力学、流体力学、动力学与控制、基础力学与力学交叉9个硕士学位授权点。

学院科研实力雄厚，拥有国家地方联合工程实验室1个，教育部重点实验室1个，教育部工程研究中心1个，院士工作站1个，省级协同创新中心1个，省部级科技创新团队6个，省级重点实验室3个，省部级工程技术中心及行业中心8个，省级国际科技合作基地1个，省级劳

模创新工作室1个。太原理工大学机械工程学科在第四轮学科评估中位列“B+”档。力学学科建立了从材料宏细观力学行为到材料/结构一体化设计的实验与工程计算研究平台，多年来解决了航空航天、国防工程、康复工程、高端装备、运载工程和矿业工程等领域存在的科技难题。

成千上万学子满怀壮志从这里出发，扬起事业的风帆，开启人生新的远航。有一心为民的政界骄子、驰骋商界的企业精英、成绩卓著的专家学者、甘为人梯的人民教师，更有无数校友在各自的工作岗位上辛勤耕耘、默默奉献。

升学就业

我院毕业生在**国内升学**的高校主要有：北京理工大学、西安交通大学、西北工业大学、重庆大学、湖南大学、华南理工大学、中国科学院沈阳自动化研究所、机械科学总研究院、太原理工大学等；**境外深造**的高校有新加坡国立大学、曼彻斯特大学等；我院毕业生就业方向多为制造业、汽车及工程机械行业、建筑业、电力、热力、燃气及水生产和供应业等，**就业单位**有一汽集团、一汽大众、东风汽车、中国重汽、北汽福田、中车集团、海尔集团、中联重科、格力电器等。

优秀校友

▶ **李连柱** 毕业于机械制造专业，获工学硕士学位。现任广州尚品宅配集团董事长，曾获

“广东十大经济风云人物”。

郎光辉 毕业于机械制造工艺及设备专业，现任索通发展股份有限公司董事长、教授级高级工程师，曾获“万人计划”，“最佳绿色实践奖”“科学技术一等奖”，“山东省劳动模范”等。

孔红梅 毕业于流体传动与控制专业，现任上海伦联机电设备有限公司董事长，德国伊哈伊有限责任公司总经理。

姚小虎 毕业于固体力学专业，获工学硕士学位，现任华南理工大学土木与交通学院副院长，曾获“全国百篇优秀博士论文”提名奖。

孟黎清 毕业于固体力学专业，获工学博士学位，现任成都航空有限公司飞机结构工程师、首批国产飞机ARJ21监造组组长，曾获2015年全国五一巾帼标兵及2016年全国三八红旗手。

马宏伟 毕业于固体力学专业，获工学博士学位，现任东莞理工学院院长，曾获教育部长江学者“奖励计划”特聘教授。

申晋宪 毕业于车辆工程专业，现任大运汽车股份有限公司总工程师。

刘文博 毕业于车辆工程专业，获工学博士学位，现任美国密西西比州州立大学副教授，博士生导师。

►机械电子工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业面向区域经济与国防行业的发展需求，培养具备高度社会责任感、系



统化工程思维，能够胜任现代装备制造领域机电系统或机电设备的设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等工作，培养具有良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的创新能力和可持续发展的能力的高级工程技术人才。

专业特色：本专业是机械、电子、计算机技术、控制技术、检测与信号处理、互联网等多学科交叉融合形成的综合性很强的工程技术专业。面向装备制造、先进成形、通用航空、国防军工以及传统工业产业智能化升级需求，以自动化、信息化和机电液控制等学科交叉为特色，培养高素质复合型工程技术人才。

专业方向：机电一体化方向、液压方向、先进成形方向。

核心课程：理论力学、材料力学、机械设计基础、电工电子技术、自动控制原理、机械工程测试技术、机械制造技术基础、金属工艺学与工程材料、液压与气压传动、机电传动与控制等。

学制四年，授工学学士。

►机械设计制造及其自动化

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业面向区域经济建设及行业和社会发展需要，培养具有良好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和良好的工程职业道德，掌握专业所需的基础知识与基本技能，具备较强的创新意识和工程实践能力、一定的国际视野、良好的沟通与合作能力，能在机械工程及其相关领域从事生产运行与技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等工作，能够综合运用学科理论和专业知识解决复杂机械工程问题，具有创新能力的高素质工程技术人才及富有实干精神的社会主义建设者和可靠接班人。

专业特色：机械设计制造及其自动化专业是国家级一流本科专业建设点，国家级特色专业建设点，“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业，山西省首批品牌专业，山西省首批优势专业，并承担教育部“专业综合改革

试点”项目，通过了三轮中国工程教育专业认证。专业现有1个国家级教学团队，1名国家级教学名师，2门国家级一流本科课程。

专业方向：机械测试与控制方向、机械设计方向、高分子材料加工机械方向、机械制造及自动化方向。

核心课程：理论力学、材料力学、画法几何及机械制图、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、机械工程测试技术、机械制造技术基础、机电传动与控制、液压与气压传动等。

学制四年，授工学学士。

►车辆工程

山西省一流本科专业建设点

培养目标：本专业以区域资源型经济转型发展及国家汽车行业和社会发展的需求为导向，紧密跟踪汽车技术的新进展和行业动态，培养具有扎实的车辆工程及相关专业领域的基础理论与专业知识，具有良好的人文素



养和职业道德、具有较强的社会责任感、具有一定的国际视野、具有良好的沟通合作能力和创新精神、具有良好的工程实践能力和较强的现代工具使用能力,具有能够综合运用学科理论和专业知识解决复杂车辆工程问题及终身学习能力,能在车辆行业及相关领域从事创新研发、设计制造、工程应用、管理等工作的具有良好职业道德高素质复合型技术人才。

专业特色:汽车工业是我国的支柱产业之一,重型商用车、新能源汽车且处在快速发展时期,对高层次的车辆工程专业人才有较大需求。本专业是汽车高层次人才的主要培养基地之一,一贯坚持产学研结合,注重创新人才的实践能力培养,近年来聚焦低碳燃料新能源汽车、智能网联汽车,以适应汽车工业发展需



要,是本学科的办学特色。

专业方向:汽车工程方向、发动机方向、新能源汽车专业方向。

核心课程:机械设计基础、汽车构造、汽车理论、汽车设计、发动机原理、汽车电子控制及CAN总线技术、汽车测试与试验技术、汽车振动与噪声控制、发动机设计、智能网联



汽车技术等。

学制四年，授工学学士。

► 机器人工程

培养目标：适应区域经济建设、行业及社会经济的发展需求，培养具有宽厚的数学、自然科学知识和良好的人文素养，掌握机械、电子、计算机技术、控制理论、互联网等多元结构的基础理论及专业知识，具备综合运用数学、自然科学及机器人工程知识的能力；面向机器人、智能制造以及传统工业产业智能化升级需求，以智能化、信息化和机电液控制为特色，培养具有系统化工程思维，能在相关领域从事机器人系统和设备的设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等方面工作的具有较强创新意识和良好工程职业道德的高素质复合型工程技术人才。

专业特色：机器人工程专业是根据国家重大战略和山西产业转型需求而设立的新兴专业，依托机械、控制、计算机等学科，聚焦矿业、冶金、大健康等产业，培养具有机器人系统开发与应用能力，能引领机器人及智能装备未来发展的拔尖创新人才。

核心课程：机器人学、机器人机构学、机器人运动控制技术、自动控制原理、机械工程测试技术、数字电子技术等。

学制四年，授工学学士。

► 工程力学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：为国家和民族培养具有家国

情怀、德才兼备，全面发展的领军人才，使其有能力解决制约机械工程、航空航天工程、现代机器人工程等交叉领域发展的关键力学问题。本专业培养的毕业生具备深厚的数理基础和扎实的逻辑分析能力；具备突出的创新意识和实践能力；系统地掌握力学学科的核心基础知识；具备解决多学科交叉复杂问题的综合能力。专业设置本、硕、博、国外高校联合培养等多通道出口，将本科与研究生培养过程有机衔接。

专业特色：太原理工大学工程力学专业由教育家、固体力学领域著名学者、塑性动力学专家杨桂通先生创建于1981年，是山西省品牌专业、山西省首批一流建设专业，2021年获批国家级一流专业建设点。本专业培养具有家国情怀、德才兼备的基础扎实、知识面宽、富有创新精神的工程技术人才。近年来，专业紧密围绕山西“重点培养战略性新兴产业，加快发展通用航空”的转型发展目标，制定了具有地区特色的人才培养方案，新增飞行器设计与工程、智能机器人等专业培养模块。本专业设置本、硕、博、国外高校联合培养等多通道出口，将本科与研究生培养过程有机衔接。工程力学专业经过40余年的建设与发展，为国家培养了以“杰出青年科学基金”获得者为代表的千余名优秀专业人才。

核心课程：理论力学、材料力学、弹性力学、流体力学、结构力学、计算力学、板壳力学、振动力学、实验力学、机械设计基础、计算仿真软件及应用等。

学制四年，授工学学士。



材料科学与工程学院

0351-6010021



太原理工大学材料科学与工程学院由原太原工业大学材料科学与工程系和原材料工程学院合并组建而成。学院发展目标定位为面向国家重大需求和国际发展前沿，立足服务区域经济发展需要，本科生教育和研究生教育并重，培养适应行业和区域经济发展的材料科学与冶金工程领域的应用型和研究型高级技术人才，最终实现由研究教学型学院向国际化、创新型、研究型学院转变。经过60余年传承发展，学院业已形成了材料科学与工程学科和冶金工程学科交互融合的协同发展模式。

学院现设有材料成型及控制工程、金属材料工程、材料科学与工程、高分子材料与

工程和冶金工程五个本科专业。其中，材料成型及控制工程、金属材料工程和材料科学与工程专业为国家一流本科专业建设点，冶金工程专业为山西省一流本科专业建设点。材料成型及控制工程专业为教育部特色专业建设点、教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、全国本科5星专业。金属材料工程专业为山西省高等学校特色专业建设点。材料成型及控制工程专业、金属材料工程专业和冶金工程专业均为教育部工程教育认证通过专业。现有材料成型及控制工程实验室和材料物理化学与冶金实验室2个中央与地方共建优势与特色学科实验室，工程材料制备加工表征基础实验中心和材料科学与工

程实验教学中心2个山西省实验教学示范中心，1个校级虚拟仿真实验教学中心。

学院拥有一支高水平的师资队伍，教职工201人，其中专职教师163名，教授40名、副教授74名，具有博士学位的教师144名，占教师总数88.34%。拥有双聘院士3人，国家杰出青年基金获得者2人，教育部新世纪优秀人才4人，山西省“三晋英才”高端领军人才2名，拔尖骨干人才4名，山西省青年拔尖人才2人，山西省高等学校优秀青年学术带头人16名。现有教育部创新团队1个，山西省高等学校优秀创新团队1个，山西省工人先锋号教学团队1个，形成了一支人才荟萃、梯队合理的教学、科研和产业开发教师梯队。

在国家“双一流”建设的新机遇下，学院瞄准国家产业需求，围绕区域经济转型升级，加强科学技术协同创新，形成了以高端煤机新材料为主干，镁铝轻质材料、新能源材料及器件、功能高分子、新型不锈钢及

加工等有特色、在国内外有影响力的研究方向，构建了人才培养、师资建设、科技创新、成果转化、国际交流五位一体的互动互融体制，不断提升学院的服务能力和国际影响力。

学院设有材料科学与工程和冶金工程两个一级学科。拥有材料科学与工程一级学科博士点和博士后科研流动站；拥有材料物理与化学、材料学和材料加工工程三个二级学科；拥有材料科学与工程和冶金工程二个一级学科硕士点和一个材料工程领域工程硕士点。材料科学与工程学科是学校“双一流”建设骨干支撑学科、山西省“1331”工程优势特色学科和攀升计划学科。材料科学进入ESI全球排名前1%。材料加工工程为国家重点学科，材料学为山西省重点学科，材料物理与化学为山西省重点建设学科。学院拥有新材料界面科学与工程教育部重点实验室、先进镁基材料山西省重点实验室、新能源材



料及器件山西省重点实验室、医用金属材料山西省重点实验室、山西省金属材料腐蚀与防护工程技术研究中心和山西省能源材料检测及分析测试工程技术研究中心,山西省钢铁材料研究生教育创新中心,具有总价值超过2亿元的材料测试共享平台。学院依托科研团队与省部级科研平台,先后承担国家“973”项目、国家“863”项目、国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划等项目200多项,科研经费年均达3000万元。近五年发表学术论文1000余篇,其中被SCI、EI收录800余篇,ESI高被引论文10余篇。学科先后获国家技术发明二等奖1项,国家科技进步二等奖1项,省部级科技奖一等奖2项,二等奖10余项;出版著作(教材)20余部,授权国家发明专利150余项。

学院重视对外合作与交流,先后与中国科学院、清华大学、浙江大学、日本东京大学、英国莱斯特大学、美国田纳西大学、澳大利亚伍伦贡大学等国内外一流大学和研究院所以及山西华阳新材料有限责任公司、山西潞安矿业集团有限责任公司、太原钢铁集团公司、山西汾西重工有限责任公司、山西立恒钢铁集团股份有限公司、山西华翔集团



有限责任公司等知名国有和民营企业建设了长期友好合作关系,建立了产学研深入合作的育人平台。

升学就业

学院以学生为中心,秉承立德树人理念,致力于培养具有国际视野、创新精神、突出理论认知、优秀研究能力的卓越材料学子。目前学院拥有本科生1780余名、硕士生960余名、博士生100余名,在站博士后16名,形成了学科交叉融合、相互渗透,博士后、博士生、硕士生、本科生完整的人才培养体系。学生培养质量不断提高,升学就业率名列学校前列。升学深造的高校主要有清华大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、天津大学、北京科技大学、中国科学院金属研究所、中国科学院力学研究所等国内双一流高校,以及Nagaoka University of Technology、University of Manchester、University of Birmingham、KTH-Royal Institute of Technology等境外高校;为材料、机械、冶金、航空等领域培养了大批优秀工程技术及管理人才,就业单位主要有京东方移动显示技术有限公司、中国航发哈尔滨东安发动机有限公司、首都航天机械有限公司、中国科学院深圳先进技术研究院、中车机车车辆有限公司、中铝山东有限公司、首钢京唐钢铁联合有限责任公司、中信特钢青岛特殊钢铁有限公司、中天钢铁集团有限公司、湖南华菱涟源钢铁有限公司等大中型企业。

优秀教师

麦立强 1998年毕业于太原理工大学无机非金属材料专业，现任武汉理工大学材料科学与工程国际化示范学院国际事务院长。曾获湖北省科学技术一等奖、第十四届中国青年科技奖、第十一届光华工程科技奖（青年奖）；入选“奖励计划”特聘教授，并指导学生获得“中国青少年科技创新奖”，全国大学生“挑战杯”特等奖、一等奖、二等奖，中国大学生自强之星标兵和2014年大学生“小平科技创新团队”等。

李国平 2015年毕业于太原理工大学材料科学与工程专业，现任太钢集团技术中心不锈钢一室中心主任，曾获第十二届中国青年科技奖，入选国家“万人计划”科技创新领军人才，先后获得了国家科技进步二等奖1项，冶金科技进步二等奖2项，山西省科技进步二等奖1项，国家重点新产品奖1项。

王保东 中通公司董事长，毕业于太原理工大学焊接专业，为兵工焊接学会的创始人之一。多项成果获得兵器部一、二等奖、国家科技进步一等奖。先后被山西劳动竞赛委员会授予“讲理想、比贡献先进个人”一、二等功；被山西省国防工办授予“劳动模范”荣誉称号；被国家人事部国防科工委授予“全国国防科技工业系统劳动模范”称号。

史志荣 教授级高级工程师，2000年毕业于太原理工大学有色金属冶金专业，现任中国铝业郑州研究院总经理，是我国有色金属铝电

解冶炼领域知名专家和学术技术带头人，共获得国家科技进步二等奖2项，省部级一等奖8项、二等奖3项、三等奖1项，授权专利16项。

李俊杰 2003年毕业于太原理工大学高分子材料与工程专业。天津大学教授，博士生导师，国家优秀青年基金获得者，入选天津市海河英才“领军人才”计划，天津大学北洋青年学者。主持并参与多项国家自然科学基金、国家重点研发计划，合计经费大于2200余万元。获省部级科技进步二等奖1项，在国际知名学术期刊发表SCI论文60余篇，主编专著4部，获得授权国家发明专利18项，一项产品进入产业化阶段。

材料成型及控制工程

材料成型及控制工程专业属“国家级一流本科专业建设点”、“国家级特色专业建设点”，是太原理工大学“双一流”重点建设的学科-材料加工工程学科的重要支撑专业。是山西省铸造、锻压、焊接理事长或副理事长单位，在山西省同行业内具有行业领军的作用。本专业源于1955年设立的铸造专业、1956年设立的锻压专业和1958年设立的焊接专业，在1997年院系合并时整合成立。本专业高度重视工程教育和学生创新能力培养，2005年获批“山西省本科品牌专业”；2008年获批“国家级特色专业建设点”；2010年获批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业；2016年获批“山西省高等学校优势专业”；2017年获山西省教科文体“工人先锋号”称号。2014年、2017年和2021年先后三次通过中国工程教

育专业认证。2020年1月，材料成型及控制工程专业入选“国家级一流本科专业建设点”。在中国科学评价研究中心和中国科教评价网发布的中国大学分专业排名中，本专业2016年排名11/211，进入5星专业；2017年排名5/216；2018年排名6/218；2019年排名7/217；2021年排名5/228，蝉联5星专业。

培养目标：本专业面向国家及区域经济建设发展需求，培养具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，具有一定的文化素养、家国情怀、全球视野和良好的社会责任感，能在煤机装备、轨道交通、航空航天、建筑工程及海洋工程等领域从事设计制造、技术开发、设备研发、工程应用、生产管理、技术服务等工作，并进一步发展成为企事业单位及科研院所技术及管理骨干的高层次复

合型人才。

1) 严格遵守职业道德与规范，具有良好的机械工程和材料工程领域实际工作经验积累，有意愿并有能力为社会发展服务。

2) 能够通过继续学习适应职业发展和行业技术进步的新趋势，并具有职场竞争力。

3) 能够结合相关法律、社会、文化、健康、安全、经济等因素，综合运用信息和所学知识，分析研究材料设计、加工和质量控制等问题，胜任机械和材料工程领域设计制造、技术开发、设备研发、工程应用、生产管理、和技术服务方面的工作，可解决材料成型及控制工程领域的复杂工程问题。

4) 在机械工程和材料工程相关领域实际工作中，能担任重要角色，表现出较强的跨专业团队协作、组织能力和跨文化差异的沟通、



交流能力。

专业特色：培养的学生具有较广的自然科学、人文社会科学知识及较高的外语水平和计算机应用能力；具有本专业领域内的铸造成型、塑性成形、材料连接、模具设计与制造、智能制造等工程必需的专业知识及熟练解决复杂工程问题的创新意识和终身学习能力，并通过实践教学完成现代机械或材料工程师的基本训练，能在工业生产第一线从事热加工领域内的设计制造、试验研究、运行管理和经营销售等工作，具备国际认可的行业资质。

专业方向：本专业设有四个专业方向，分别是铸造技术与工程方向、塑性成形技术与工程方向、焊接技术与工程方向、智能制造技术与工程方向。

核心课程：理论力学、材料力学、机械原

理、机械设计、电工技术、热流体学与传输原理、材料科学基础、材料成型工程、材料加工自动化基础、专业模块课程（包括材料成型工艺、原理及设备类的课程）。

学制四年，授工学学士。

金属材料工程

金属材料工程专业源于1957年太原工学院开设的机械工程系金相本科专业，在60余年的办学历程中，本专业面向适应国家、区域和行业经济建设和社会发展的需要，已经培养了近三千名本科层次的金属材料与热处理应用型高级工程技术专门人才；专业2012年被列入山西省高等学校特色专业建设点，2018年通过教育部工程教育认证，2020年获批国家级一流本科专业建设点，是学校双一流建设主干学科以及



材料加工工程国家重点学科的重要支撑专业，专业师资队伍实力雄厚，近年来引进了双聘院士1名，山西省百人计划专家2名，人数名列学院各专业前茅。

培养目标：本专业培养适应区域经济建设及行业和社会发展需要，德、智、体、美全面发展，具备材料、机械、冶金领域基础知识和应用能力，能够在金属材料设计、组织性能调控、使役分析、设备与仪表方面进行技术开发、科学研究、组织管理和决策，具备创新能力、国际视野、团队合作意识、沟通交流能力和自主学习能力，能在考虑社会、健康、安全、文化以及环境的前提下，利用现代工具解决金属材料设计、开发、制备、应用相关的复杂工程问题的研究型或应用型技术人才。毕业五年后，能成为在生产企业、科研单位从事金属材料工程领域相关的科学研究、材料及工装设计、使役分析、技术开发和生产管理及组织决策等方面工作的团队负责人、技术骨干或中层管理人员。

专业特色：金属材料工程专业以我校双一流建设优势主干学科和材料加工工程国家重点学科为依托，将山西省地方经济发展以及产业资源优势与学校教学资源优势结合，在传统的金属材料及热处理的基础上，本专业将建设成为以“新型金属材料(新型不锈钢、镁/铝/钛轻合金、高熵合金等)开发/加工与改性”为特色的人才培养、专业知识创新和服务社会经济的重要基地。

核心课程：材料物理化学、材料科学基础、材料工程基础、金属材料学、金属物理



学、材料性能学、热处理原理与工艺、热处理设备与仪表、材料现代分析方法等。

学制四年，授工学学士。

► 高分子材料与工程

高分子材料与工程专业成立于1994年，源于原太原工业大学材料学院轻工系，2020年为满足我省乃至全国对高分子材料及其相关产业各层次人才的强烈需求，成立高分子材料与工程学系。在将近30年的办学历程中，已累计培养毕业生1300余名。本专业师资力量雄厚，在郑强教授（教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者）带领下，已形成一支人才荟萃、梯队合理的教学、科研和产业开发教师队伍。

培养目标：本专业培养适应区域经济建设及行业和社会发展需要，具有良好的人文素养、学术素养和工程素养，具备较宽厚的基础理论和扎实的高分子材料与工程专业知识，具有一定的组织管理能力、不断学习和适应发展的能力、创新意识和团队合作精神，能在高分子材料的合成、改性、加工成型及应用等领域从事科学研究、技术开发、工艺和设备设计、生产及经营管理等方面工作的复合型工

程技术人才。毕业5年后，能够在考虑非技术因素的前提下，有效运用所学的知识、自主学习获得的实践经验并结合工程技术原则解决高分子材料与工程专业复杂工程问题，成为团队领军人才或所在企业的技术或管理骨干，发展突出的毕业生能进入企业中层技术管理岗位。

专业特色：本专业服务于太原理工大学双一流建设以及高分子材料专业复合应用型人才的培养。专业毕业生享有良好的社会声誉，每年有1/3-1/2的同学成功考取知名高校，为学生进一步的学术深造、技术开发或经营管理提供坚实基础。

核心课程：无机与分析化学、有机化学、材料物理化学、高分子化学、高分子物理、高分子材料成型加工原理、聚合物加工工艺学、高分子成型模具等。

学制四年，授工学学士。

► 材料科学与工程

材料科学与工程专业紧抓“山西实施产业转型，绿色发展”的机遇，秉承以学生为中心、以产出为导向的（OBE）育人理念，面向服务山西省产业结构转型发展，是于2019年重新组建成立的新专业，由1998年设立的材料物理专业和材料化学专业与1991年设立的无机非金属材料专业整合成立，并将专业方向优化为炭基新材料、无机非金属材料、材料化学及新能源材料与器件四个模块。2021年1月，材料科学与工程专业入选“国家级一流本科专业建设点”。本专业现有专职教师45人，其中教

授9人，副教授20人，具有博士学位的老师39人，师资充足，教学设施完善。

培养目标：本专业培养适应区域经济建设及行业和社会需要的德、智、体、美全面发展的，具有良好人文素养、学术素养和工程素养的复合型工程技术人才。要求学生掌握从事材料科学与工程领域（炭基新材料、无机非金属材料、材料化学及新能源材料与器件）科学研究、工程设计和技术服务等工作所需的数理化学基础、其它相关自然科学基础知识和专业知识。具备材料科学与工程以及相关专业的的基本知识和基本技能，具有一定的组织管理能力、不断学习和适应发展的能力、创新精神和国际化视野、团队精神和专业技术能力，能在材料科学与工程及与其相关的领域从事研究、教学、科技开发和相关管理工作，具有创新意识、自主学习意识和解决复杂工程问题的能力。

专业特色：本专业是根据教育部提出的材料类引导性专业目录，密切结合国家和地方能源革命战略需求而设立的，以服务地方发展为导向，实施注重通识教育和专业方向个性化结合的通专兼顾人才培养模式。本专业依托的材料学为山西省重点学科，材料物理与化学为山西省重点建设学科，材料物理化学与冶金实验室为中央与地方共建优势与特色学科实验室，材料物理与化学教研室是山西省高等学校示范基层教学组织。

核心课程：材料科学基础、材料科学与工程导论、材料物理化学、材料现代分析方法、材料加工与制备技术、新能源材料概论、

太阳能光伏技术、电化学测试技术、材料腐蚀与防护、功能无机材料与器件、无机材料工艺学。

学制四年，授工学学士。

▶冶金工程

培养目标：本专业培养适应区域经济建设及行业和社会发展需要的德、智、体、美全面发展的研究型或应用型技术人才，要求学生掌握现代冶金工程相关基础理论，具备钢铁冶金、有色金属冶金及材料物理化学性能的专业知识和技能，善于应用现代信息技术，熟悉钢铁冶金与有色金属冶金新技术、新工艺的发展趋势，具有国际化视野、创新精神、自主学习意识和解决冶金生产中矿石处理准备、金属提纯冶炼、浇铸凝固成型相关的理论、工艺和设备等复杂工程问题的能力，毕业5年后能够在

冶金工程相关的生产企业、科研院所从事冶金工程领域的科学研究、工艺和设备设计、技术开发、生产管理、组织决策和培训教育等方面工作，并担任团队负责人、技术骨干或中层管理人员。

专业特色：本专业前身是山西大学堂冶金工程专业，始建于1914年，1953年由于教育部院系调整而停办，1990年重新组建，2003年获得冶金工程硕士学位授予权，2019年入选山西省高等学校一流本科专业建设点，同年通过教育部工程教育专业认证。

核心课程：冶金物理化学、冶金传输原理、金属学与热处理、钢铁冶金原理、有色冶金原理、钢铁冶金学、有色冶金学、冶金实验研究方法、冶金反应工程学、冶金工厂设计基础。

学制四年，授工学学士。





电气与动力工程学院

0351-6010051



电气与动力工程学院始于1918年山西大学西学专斋时开设的电气学门，至今已有百年历史。学院是以电气、能源和自动化为主的工科学院，下设电气工程系、热能工程系、自动化系、电工基础教学部和教学实验中心。现有电气工程及其自动化、能源与动力工程、自动化3个本科专业，其中电气工程及其自动化专业是国家级一流本科专业、山西省优势特色专业，已通过2次中国工程教育专业认证；自动化专业是国家级一流本科专业、山西省品牌专业，通过了中国工程教育专业认证；能源与动力工程专业是山西省一流本科专业、山西省

特色专业。学院建有“山西省能源与电气实验教学示范中心”、“山西省能源与电气模拟仿真实验教学中心”、“山西省本科高校基础示范实验室”以及“大型发电机励磁系统运行与控制”山西省虚拟仿真实验教学中心。拥有国家级一流本科课程《大型发电机励磁系统运行与控制虚拟仿真实验》、山西省高等学校精品共享课程《计算机仿真技术》、《电工电子技术》、《自动控制理论》、《电力拖动与控制》。

学院拥有山西省唯一的电气工程一级学科博士点和博士后流动站，动力工程及工程



热物理一级学科硕士点,控制科学与工程一级学科硕士点;“矿用智能电器技术”国家地方联合工程实验室,“煤矿电气设备与智能控制”、“电力系统运行与控制”、“循环流化床高效清洁燃烧与利用”三个山西省重点实验室;“智能电网”山西省高校重点实验室,“火电节能优化监测监控”、“电气传动与物联网”、“智能电网”山西省工程技术研究中心;“矿井数字化技术与装备”、“风光发电控制与智能电网”、“节能型流化床锅炉及余热利用技术”山西省科技创新团队;“煤矿安全技术”山西省高等学校优秀创新团队;“能源与电气工程”山西省服务产业创新学科群建设计划学科群;山西省电气工程领域和热能工程领域两个研究生教育创新中心。

学院历史悠久,师资力量雄厚。现有教职工172人,其中专任教师153人,教师中教授、副教授76人,博士生导师17人,具有博士、硕士学位的人数占教师总数的93%。学院现有国务院特殊津贴专家2人,双聘院士3人,国家级教学名师1人、教育部长江学者特聘教授1人、中组部万人计划科技创新领军人才1人、国家百千万人才工程1人、国家有突出贡献中青年专家1人、IEEE Fellow 1人、IET Fellow 1人,国家自然科学基金杰出青年基金获得者1人、



山西省高校“131”领军人才2人,山西省“三晋学者”1名,山西省新兴产业领军人才1名,山西省高校中青年拔尖创新人才2名,山西省学术技术带头人2名,山西省教学名师6名,“三晋英才”称号获得者11人,1人获得全国先进工作者称号,1人获得全国“五一”劳动奖章,1人获得全国模范教师称号,1人获得山西省模范教师称号,形成了一支知识、年龄、学缘和职称结构合理的富有创新精神的教学科研队伍。

学院每年承担国家科技支撑计划、国际科技合作、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点基金项目、国家自然科学基金项目、省部级及重点企事业单位委托项目等200余项;近年来获国家科技进步二等奖1项,教育部科学技术发明二等奖1项,山西省科技进步奖20余项。先后与国网山西省电力公司、晋城煤业集团、晋能集团、西门子(中国)有限公司、中车永济电机有限公司、山西汾西重工有限责任公司、国电电力大同发电有限责任公司、太原锅炉集团有限公司等企业建立了长期稳定的产学研合作关系。

学院现有在校本科生2465人,学术硕士研究生211人,专业硕士研究生395人,博士研究生50人。雄厚的办学基础、先进的实验设备和

稳定的教学实践基地，不仅能为学生提供学习必需的实验条件和训练场所，更有助于培养和提高学生的创新意识和动手能力。近三年，学院学生参与全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、西门子杯中国智能制造挑战赛、国际水中机器人大赛等国际国内重大学科赛事，获得国家级奖64项，省部级奖166项。学院设有“元工电气奖教金”以及“电机工程教育奖学金”、“汾西重工科技创新奖学金”、“太原锅炉研究生科技创新奖学金”、“热能校友奖学金”等奖励品学兼优且具有创新能力的优秀学子。学院以直接服务于电力、煤炭等能源工业以及电机电器、高电压和IT、自动化领域的培养目标为宗旨，为我国国民经济建设培养了大批优秀工程技术人才，获得了较高的社会声誉。

升学就业

电气工程及其自动化专业2017—2021届毕业生35%以上继续深造，**国内升学**高校有清华大学、浙江大学、天津大学等；国外有爱丁堡大学、英国曼彻斯特大学、英国格拉斯哥大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国南加利福尼亚大学、佐治亚理工学院、美国南加利福尼亚大学、德国大学、墨尔本大学、日本北陆先端科学技术大学院大学等22所高校；就业方向多为电气工程、能源领域等，其中70%以上就业于国有企业，如国家电网公司、南方电网公司等，就业率一直稳居学校前列。

能源与动力工程专业毕业生2017—2021届

毕业生35%以上继续深造，国内升学的高校有：清华大学、西安交通大学、上海交通大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学、中国科学院工程热物理研究所等；**境外深造**的高校有美国加州伯克利大学、麻省理工学院、圣路易斯华盛顿大学、英国剑桥大学等；也可以本科毕业后在大型企业、相关公司以及相关的研究所、设计院、高等院校和管理部门从事与热能工程、动力工程、制冷工程、动力机械、航空航天、环保与大气污染治理等相关方面的研究与设计、产品开发、制造、试验、管理、教学等工作。**主要就业方向**为发电厂、汽车制造厂、内燃机厂、锅炉厂、空调厂、制冷设备厂、暖通工程，以及其他涉及能源利用和动力装置的大中型企业和国防工业部门就业。

自动化专业毕业生2017—2021届毕业生30%以上继续深造，其中80%以上为进入国内“985”高校深造，如：东北大学、天津大学、南开大学、四川大学、中科院自动化研究所等；5%左右的毕业生选择海外求学，如加利福尼亚大学、利兹大学等；毕业生就业去向以国有企业、民营企业及合资企业为主，如：中铁十一局集团有限公司、首钢集团有限公司、中国飞行试验研究院等，领域涉及信息产业、电力、化工和机械制造等行业。

优秀校友

卞建华 1985年毕业于太原理工大学电机系，现担任IEEE PES秘书长，曾在联邦能源

管理委员会（FERC）和北美电力可靠性委员会（NERC）工作，并担任美国西屋电气公司（Westinghouse Electric Corp）高级咨询师，ERCOT和PJM高级电力专家，获2014年PES Wanda Reder电力先锋奖。

王礼田 毕业于太原理工大学电机系，现任山西电力行业专家委员会主任委员，享受国务院政府特殊津贴专家、教授级高工，曾担任国家电网山西省电力公司副总经理。

刘晋平 1987年毕业于太原理工大学能源与动力工程专业，现任山西省吕梁市副市长。

李永平 1994年毕业于太原理工大学能源与动力工程专业，现任青海省西宁市委副书记。

牟昌华 2001年毕业于太原理工大学自动化专业，现任北京七星华创电子股份有限公司常务副总经理，曾获北京市劳动模范、北京市经济技术创新标兵、全国劳动模范、五一劳动奖章等多项荣誉称号。

谢刚 1994年毕业于太原理工大学自动

化专业，现任太原科技大学副校长、民革山西省委副主委，民革第十三届中央委员会委员，省高校工委联系高级专家，山西省第九、十届青年联合会常务委员，省青科协副会长，曾获山西省五一劳动奖章。

吕晋宇 2002年毕业于太原理工大学电机系，现任元工能源科技集团有限公司董事长，高级工程师，中国青年企业家协会副秘书长（兼职），太原市人大代表，太原理工大学校友总会副会长，山西省勘察设计协会副会长兼电力设计分会秘书长，山西省民进企业家联谊会副会长兼秘书长，中国电力规划设计协会常务理事，中国人工智能学会会员，中国电工技术学会优秀会员。

►电气工程及其自动化

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养具有良好人文素养及国际视野，适应社会、经济和科学技术发展要求，掌握扎实的电气工程基础理论及系统的



专业知识，能在电气工程及其自动化相关领域，特别是电力、电气装备制造等领域从事相关的产品研发、工程设计、系统运行、项目管理、教学科研等工作的工程技术人才，具备解决电气工程复杂工程问题的能力，并能承担个人或团队重要责任的复合型高级工程技术人才。毕业5年后，能适应社会发展，在工作中具有较强的担当精神；能将所学专业知充分应用于工作实际，解决与职位相关的工程问题；能在不同的岗位上适应独立和团队的工作环境；能够通过终身学习促进职业发展，在电气工程领域具有较强的竞争力；能在电气工程领域与国内外同行及公众进行有效沟通；能有较强的服务社会的意愿和能力。

专业特色：电气工程专业扎根山西，依托电气工程学科，以能源可持续发展及新能源发展战略为目标，面向国家能源转型需求，秉持“以德为先、能力为重、全面发展”的新时代科学成才观，经过百余年建设，已形成历史悠久、学科方向完整、教学底蕴深厚、服务地方优势明显的特色。专业设立导师制，为学有余力的学生提供优质科研平台和校企联合培养机会，打造良好的大学生创新创业氛围，本专业就业率和升学率均稳居学校前列。

核心课程：电路理论、电磁场理论、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、信号分析与处理、自动控制理论、微机原理与接口技术、电力系统基础、电力市场与经济管理。

学制四年，授工学学士。

►能源与动力工程

山西省一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养掌握坚实的能源动力工程领域基础理论、具有勇于创新探索和解决工程问题并善于沟通和团队协作且具有国际视野、优秀的人文与科学素养的能源科技人才，能够胜任本领域理论研究、工程设计、系统运行、制造安装、应用开发及工程管理工作，满足社会对能源动力工程及相关领域的高层次人才需求。期待学生毕业5年后，具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感和良好的工程职业道德；能将所学基础理论和专业知识应用于工作实际，解决相关领域的工程问题；具备良好的人际交往和协同工作的能力，能适应独立和团队的工作环境；具备适应社会发展的终身学习能力，在能源动力工程领域具有较强的竞争力；具有一定的国际视野以及与国内外同行进行有效交流与合作能力；具有安全意识、环保意识和可持续发展的理念，能够在相应条件约束下，分析和解决复杂的工程实际问题；具有良好的心理素质和较强的服务社会的意愿及能力。

专业特色：紧密结合国家和地方能源革命战略，本专业围绕煤电建立高水平人才培养平台和培养体系，为实现电力行业高效绿色低碳循环发展提供技术和人才支撑，面向电力生产第一线，“依托电力，服务社会”，具有电力特色和优势。

主干学科：动力工程及工程热物理

核心课程：工程热力学、流体力学、传热学、燃烧学、锅炉原理、汽轮机原理、热力发电厂、能源动力测试技术、新能源技术、储能原理与技术。

学制四年，授工学学士。

► 自动化

国家级一流本科专业建设点

培养目标：秉承“求实、创新”校训，通过各种教育教学实践活动，培养服务于国民经济建设和社会进步发展需要，具有信念坚定、品德高尚，肩负社会责任，掌握宽厚的自然科学和工程基础知识、必备的专业知识和工程技术，具有国际视野和创新精神，能在自动化工程领域胜任系统和装置的研发与应用、复杂生产过程的运维与调度、技术与项目管理等工作，在数字和智能时代引领自动化及相关领域的综合性工程技术创新人才。

毕业5年后，预期达到下列目标：具有人文和科学素养，肩负社会责任，积极服务国家与社会；能够运用自动化领域的基础知识、专

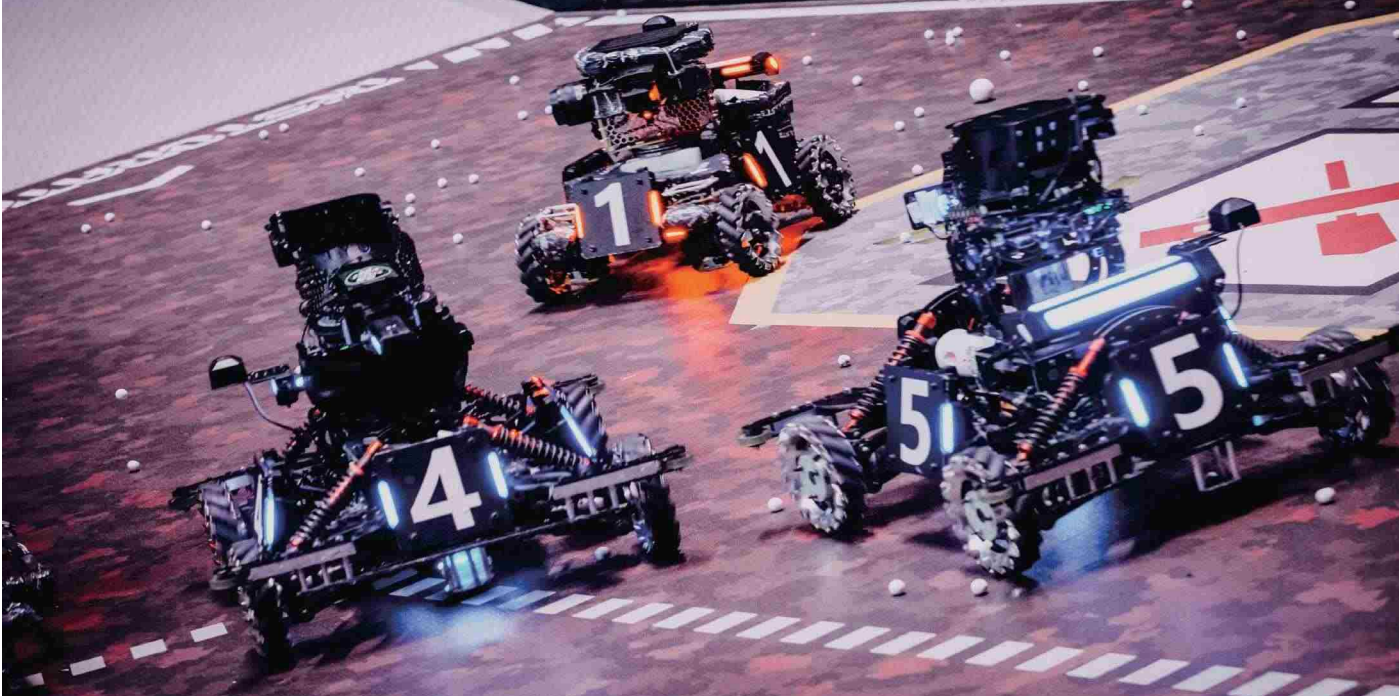
业知识和现代工具，具备研究和解决现实中复杂工程问题的能力，能够实施自动化工程项目；具有国际视野、创新思维，能够从事产品研发、技术革新和工程科学研究；实现自我管理，主动适应社会环境变化和技术变革，能够跟踪和发展自动化及相关领域新理论、新知识、新技术，具有良好的独立工作能力、团队合作能力和组织管理能力；具有自主学习能力 and 终身学习意识，能够实现知识和技术更新，拓展职业发展机会。

专业特色：自动化专业是国家级一流本科专业、山西省品牌专业，通过了中国工程教育专业认证。本专业结合我校办学定位，立足区域经济发展和社会需求，坚持立德树人的根本任务，培养能够胜任自动化工程领域相关工作的高素质工程技术人才。

核心课程：自动控制理论、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理与接口技术、计算机控制技术、传感器原理与检测技术、过程控制系统、运动控制系统

学制四年，授工学学士。





信息与计算机学院

0351-3176505 3176512



信息与计算机学院成立于2017年12月，由原信息工程学院和计算机科学与技术学院合并而成。学院以通信、电子科学、计算机为主的工科学院，下设电子科学与技术系、电子信息系、通信工程系、计算科学系、人工智能系、计算机基础教学部和实验技术中心。学院现有计算机科学与技术、电子科学与技术、电子信息工程、通信工程、物联网工程、区块链工程、网络空间安全和智能测控工程等八个本科专业。计算机科学与技术专业是国家特色、国家级一流、省级优势、省级品牌和校级优势专业；电子信息工程专业是国家级一流、省级特色、省级品牌和校级优势专业；电子科学与技术学科为山西省重点学科、本科专业是山西省一流专业；物联网工程专业为山西省一流专

业；拥有电子科学与技术、计算机科学与技术两个一级学科博士授权点，电子科学与技术博士后科研流动站。拥有电子科学与技术、信息与通信工程、计算机科学与技术一级学科硕士授权点。

信息与计算机学院历史悠久，师资力量雄厚。现有教职工173人，其中教师139人，教辅人员18人。教师中教授30人，副教授45人，高级工程师9人，博士生导师13人。国家优秀青年基金获得者1名、国家“万人计划”科技创新领军人才1人、山西省学术技术带头人3名、山西省高等学校中青年拔尖人才2名、山西省青年拔尖人才2名、山西省高等学校优秀青年学术带头人2名、山西省教学名师1名、山西省“三晋英才”17名、山西省研究生教育优秀导

师4名,山西省高等学校131领军人才10名。建立了“微纳传感与物联网技术”院士工作站,科技部重点领域创新团队、山西省“1331工程”重点实验室等多个学科平台,同时也是新型传感器与智能控制教育部重点实验室、山西省高端煤矿机械设备协同创新中心的依托单位之一。

信息与计算机学院有先进的实验教学设备和稳定的实验实践教学基地,有助于培养学生的创新意识和工程能力。学院制定“青苗计划”工作方案,配备先进的实验教学设备、稳定的实验实践教学基地及优质的企业实习平台,有助于促进学生创新创业,推动学生高质量就业。近年来,学院有大量的学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生机器人大赛RoboMaster机甲大师高校联盟赛、“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛、CCPC中国大学生程序设计竞赛、中国研究生电子设计竞赛、全国大学生智能汽车竞赛、中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛、全国大学生集成电路创新创业大赛、全国大学生软件创新大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛等赛事活动,共获得国家级奖励197项,赛区、省级奖励383项。通过这些竞赛实现了就业率高、就业层次高、就业薪酬高和就业专业对口程度高的四高目标。学院常年组织全校学生参与CCF程序设计能力认证的学习和考试,为国内外知名的互联网和软件相关的公司

输送优秀人才。

在优异的成绩支持下,学院有众多学生获得国家奖学金、国家励志奖学金、校长奖学金、优秀学生奖学金、台北山西文教基金会晋才奖学金、孙越崎科技教育基金会奖学金、省彩票公益金助学项目、赵宗复基金会奖学金、兴大助学金、丰田助学金、新长城自强助学金、梅赛尼斯奖学金、长顺奖学金等。为国家培养了大量的优秀人才,获得社会和企业的一致好评。

升学就业

信息与计算机学院鼓励和引导毕业生自主创业,加强信息化建设,积极拓宽就业市场。2021届毕业生受国内疫情有效控制、疫后经济复苏效果明显的利好影响,整体就业率较2020年有了一定程度的提升,且高水平、高质量的就业比例稳步攀升。就业方向多为互联网行业、信息传输、软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业金融业、教育、制造业、电力、热力、燃气及水生产和供应业、军队、卫生和社会工作、公共管理、社会保障和社会组织、文化、体育和娱乐业等。2021届毕业生共176人升学,其中本科生163人,研究生13人。本科毕业生中147人升入“双一流”院校攻读硕士学位,占本科升学人数的83.5%。硕士毕业生中有11人升入“双一流”院校攻读博士学位。国内升学的高校有:西安电子科技大学、电子科技大学、太原理工大学、西北工业大学、东南大学、天津大学等。

优秀校友

赵沁平 计算机软件与虚拟现实领域专家，中国工程院院士，北京航空航天大学教授。1975年太原工学院（现太原理工大学）无线电技术专业本科毕业，1981年太原工业大学（今太原理工大学）电子系硕士研究生毕业。先后任国务院学位委员会办公室主任、教育部副部长，曾担任一届全国政协教科文卫体委员会副主任，一届中国科协副主席。现任教育部科技委主任、北京航空航天大学校学术委员会主任、中国仿真学会理事长、虚拟现实技术与系统国家重点实验室主任。

王恩泽 2015年毕业于太原理工大学计算机科学与技术专业，现就职于中华人民共和国外交部。

蒋青峰 1997年毕业于太原理工大学电子仪器及测量技术专业，现任华为技术有限公司营销总监。

兰福喜 2010年毕业于太原理工大学电子信息工程专业，现任中国铁建昆仑投资集团有限公司中原区域经营指挥部副总经理。

骆 炜 1997年毕业于太原理工大学通信工程专业，现任山西信息规划设计院有限公司副总经理。

王庆生 1984年毕业于太原理工大学计算机科学与技术专业，现任山西清众科技股份有限公司董事长。

陈司行 2019年毕业于太原理工大学电子科学与技术专业，现任亿联网络服务器工程师。

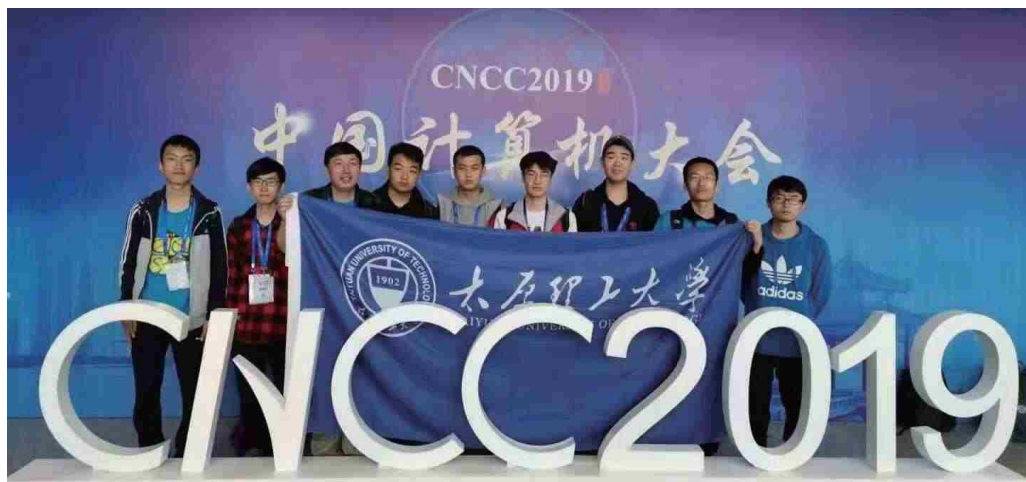
王 钊 2018年毕业于太原理工大学物联网工程专业，现任华录光存储研究院研发工程师。

计算机科学与技术

本专业培养人才的目标是具有良好的工程职业道德、人文社会科学素养和较强的社会责任感，具有良好的沟通与合作能力，具有创新意识和国际视野，能够通过自主和持续学习拓展知识、适应经济建设和社会发展需要，自然科学和计算机工程基础理论扎实，能够综合应用计算机软硬件基本理论知识和基本技能，分析并解决计算机领域复杂系统问题和交叉领域工程问题，具有创新能力，是高素质应用型技术人才及富有实干精神的社会主义建设者和可靠接班人。毕业的学生可在政府、企事业单位从事计算机及其应用领域工程的分析、设计、实施和管理等工作。

专业特色：本专业是全国首批设立的计算机专业，是教育部高等学校“国家特色专业”、教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业、国家级“一流”专业建设点、山西省首批“品牌专业”、山西省“优势专业”、太原理工大学“品牌专业”。本专业在





全国率先通过教育部“工程教育专业认证”，纳入了国际《华盛顿协议》名单，专业教育质量达到国际认可，毕业生在《华盛顿协议》相关国家和地区享有与当地毕业生同等待遇。计算机科学与技术专业拥有：教育部“国家精品视频公开课”1门；山西省“精品课程”3门；山西省“精品资源共享课”3门；国家级规划教材5部。

核心课程：数据结构与算法、操作系统、计算机组成与体系结构、计算机网络、离散数学、面向对象程序设计基础、数据库系统原理、软件工程、Web系统和技术、人工智能。

学制四年，授工学学士。

► 物联网工程

物联网工程专业2010年获批，是全国首批设立该专业的27所高校之一。物联网工程专业融合计算机、电子、通信、软件和管理等多个交叉学科，是面向物联网产业应用需求，培养新工科建设的主流专业之一。物联网工程专业

是山西省首批省级一流本科专业建设点。

培养目标：本专业培养具有良好的道德品质、人文素养和社会责任感，具有良好的人际交流和协同工作能力，具有创新意识和国际视野，能够通过自主和持续学习拓展知识、适应经济建设和社会发展需要，自然科学、物联网工程基础理论和专业核心理论知识扎实，能够综合应用物联网工程领域相关的基本理论知识、专业技能分析和解决物联网工程领域复杂系统问题的应用型工程技术人才。毕业的学生可在政府、企事业单位从事物联网工程及相关领域的工程分析、设计开发、实施运维、管理支持等工作。

专业特色：专业重点围绕我省产业转型发展所涉及的“智能感知”、“物联网安全”等领域进行中高级技术人才培养，服务“能源矿山”、“工业制造”等行业，面向地方经济建设与区域发展需求，构建产学研紧密结合的人才培养新模式。

核心课程：离散数学、数据结构与算法、

计算机组成与体系结构、物联网通信原理与技术、嵌入式系统、移动与嵌入式软件开发、物联网智能信息处理等。

学制四年，授工学学士。

► 区块链工程

2021年山西省教育厅发布《山西省普通高等学校新增专业建议目录（2021—2023年）》中将区块链工程专业设置为新兴急需专业。我校区块链工程专业于2021年申报，2022年获批。2021年，我校获批国家区块链创新应用试点单位（区块链+教育领域）。

培养目标：本专业培养具有社会责任感、良好的职业道德和科学素养，培养掌握计算机科学与技术基础、现代密码学、区块链基本理论以及区块链项目开发方法；具有区块链系统设计与实现能力、区块链项目管理与实施能力和在企业与社会环境下构思、设计、实施、运行系统的能力；具备较强的团队协作、沟通表达和信息搜索分析的职业素质；毕业后能够成为区块链项目系统设计与开发、区块链项目管理、区块链系统服务等领域的应用型工程技术人才。

专业特色：专业重点围绕我省产业转型发展所涉及的“数字金融”、“能源互联网”等领域进行中高级技术人才培养，面向地方经济建设与区域发展需求，构建产学研紧密结合的人才培养新模式。

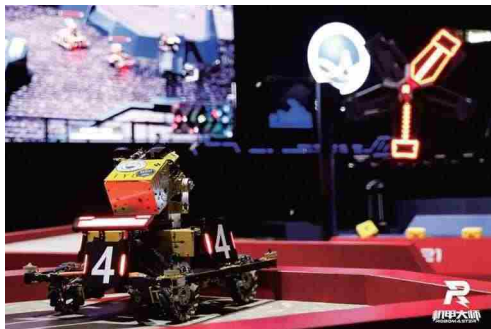
核心课程：现代密码学，区块链原理、分布式计算与存储、Go语言、区块链技术与应用，区块链与数字金融，能源区块链

学制四年，授工学学士。

► 网络空间安全

网络空间安全专业是太原理工大学于2022年获批设立的国家控制布点专业，本专业拥有《信息安全技术》山西省精品课程，拥有山西省物联网安全研究生教育创新中心和山西省工业信息安全与应急保障联合实验室两个省级平台，拥有性能优越的网络安全攻防实训平台，先后承担山西省网络与信息安全管理职业技能大赛、山西省网络安全宣传周竞赛等大规模赛事，与中科院信息工程研究所等科研机构长期开展网络空间安全领域的产学研交流，为专业人才培养提供实战技能提升。

培养目标：本专业培养具有良好的道德



品质、人文素养和社会责任感，具有良好的人际交流和协同工作能力，具有创新意识和国际视野，能够通过自主和持续学习拓展知识、适应经济建设和社会发展需要，掌握扎实的自然科学、网络空间安全基础理论和工程知识，能够综合应用网络空间安全的基本理论和基本技能分析解决网络空间安全领域复杂系统问题的应用型技术人才。毕业的学生能够在政府、企事业单位从事网络空间安全相关系统工程的分析、设计、开发、测评、维护和管理等工作。

专业特色：网络空间安全专业融合计算机、电子、通信、数学、物理、法律和管理等多个交叉学科，是面向产业应用型人才培养的新工科建设专业。

核心课程：网络空间安全概论、密码学、操作系统、信息系统安全、数据库原理及安

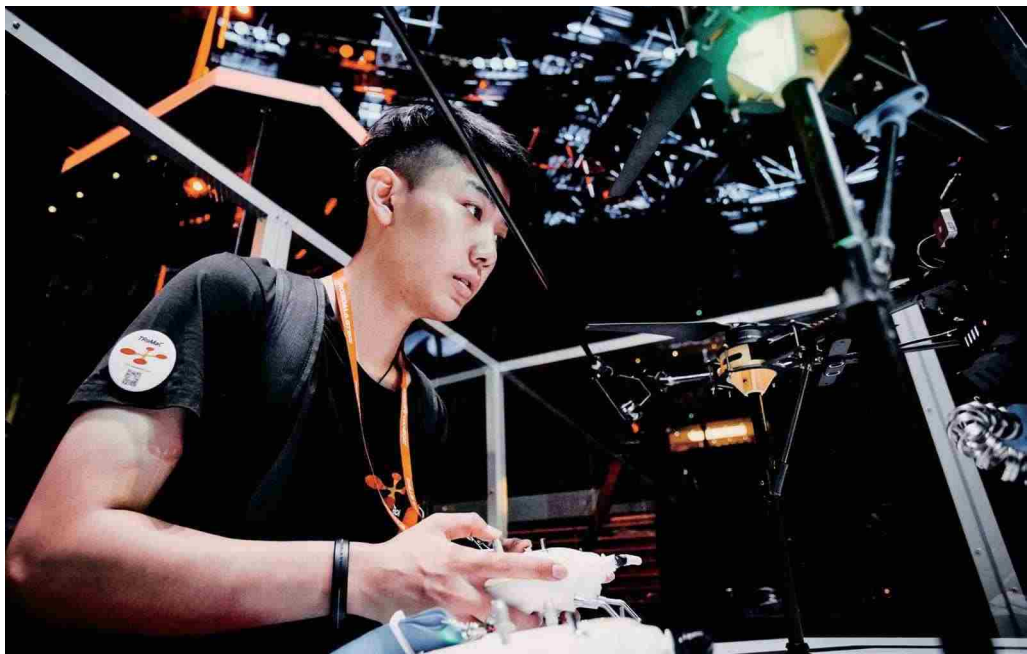
全、计算机网络、网络协议安全、软件安全、网络攻击与防御等。

学制四年，授工学学士。

▶ 电子信息工程

本专业始建于1958年，其前身是太原工学院无线电技术专业，1994年更名为电子信息工程专业，并延续至今。专业分别于2005、2015和2019年成功入选“山西省品牌专业”、“山西省特色专业”和“国家一流建设专业”。目前，专业正在有序开展工程教育专业认证工作。

培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，立足山西，面向全国，契合行业和区域经济社会发展对电子信息产业的需求，培养具有良好的道德文化素养和社会责任感，掌握扎实的数学、自然科学基础知识和





电子技术、信息处理等专业知识，具备良好的社会适应能力、创新精神和国际视野，能在电子信息及相关领域从事理论研究、工程设计、技术开发等工作的高素质工程技术人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

专业特色：重视学生综合实践能力培养，建立电子信息综合创新实验室，引导学生积极参加“全国大学生电子设计竞赛”、“挑战杯”、“互联网+”、“大学生创新创业训练计划”等科技竞赛与创新创业项目，培养学生实践能力、创新精神与合作精神。

核心课程：电路分析基础、模拟电子线路、高频电子线路、数字电路逻辑设计、信号与系统、数字信号处理、微机原理与接口技术、电磁场与电磁波、现代通信原理、单片机原理与应用技术等。

学制四年，授工学学士。

►智能测控工程

智能测控工程是教育部2021年批准设置的普通高等学校电子信息类本科新专业，太原理

工大学智能测控工程专业前身是创建于1997年的测控技术与仪器专业。

培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，培养适应国家经济建设发展需要，掌握扎实的数学、自然科学基础知识和智能测控领域相关专业知识，具有良好的道德文化素养和社会责任感，具备良好的社会适应能力、创新精神和国际视野，能够在智能传感、智能控制、机器人、人工智能等相关领域从事理论研究、工程设计、技术开发等工作的高素质工程技术人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

专业特色：依托“电子科学与技术”、“信息与通信工程”一级学科，师资力量雄厚。专业执行导师制，学生本科期间可随导师从事相关科研工作，提升学生综合素质。重视学生实践能力培养，与省内外十余家企业建立校外实习实训基地。

核心课程：电路分析基础、模拟电子线路、数字电路逻辑设计、信号与系统、数字信号处理、微机原理与接口技术、智能感知理论

与技术、人工智能基础、自动控制原理、智能仪器设计基础等。

学制四年，授工学学士。

►通信工程

本专业是“国家级一流本科专业建设点”和“山西省一流本科专业建设点”。专业源自1958年太原工学院无线电系，1992年增设了通信工程本科专业，并招生至今。

培养目标：本专业旨在培养适应国家经济和社会发展的需要，具备从事通信工程相关领域所需的数学与自然科学知识，掌握专业技能和相关研究方法，具有开拓创新意识，具有健康的身心、良好的人文社会科学素养、社会责任感和职业道德，德、智、体、美、劳全面发展，能够从事通信工程相关领域的科学研究、工程设计、产品研发、网络运营和技术管理的高水平创新型的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

专业特色：本专业的特色优势为：科教融合，形成了具有专业特色的课程群；以学生为中心，构建了“全过程、递进式”的人才培养模式；秉承“新工科”理念，构建了产学研紧

密结合的专业发展模式。本专业学生在各种科技创新大赛中取得突出成绩，学生的实践创新能力明显提升，得到了企业用人单位的一致认可。

核心课程：电路分析基础、模拟电子线路、信号与系统、数字电路逻辑设计、数字信号处理及应用、微机原理及应用、现代通信原理、移动通信技术、电磁场与电磁波等。

学制四年，授工学学士。

►电子科学与技术

培养目标：本专业培养具有电子科学与技术专业基础理论和专业知识，具有一定的国际视野和创新精神，具有人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德及良好的团队合作精神和较好的组织管理能力，可以运用工程基础知识和专业基本理论解决实际工程问题，并能在电子科学与技术、电子信息等相关领域，完成电子材料、元器件、集成电路、集成电子系统（微纳机电、微光机电、大规模集成电路和电子信息系统）等的设计制造和新产品、新技术、新工艺的研究开发等工作的工程创新型人才和行业骨干。



专业特色：本专业依托新型传感器与智能控制教育部重点实验室、山西省“1331工程”人工智能生物医学研究重点实验室等省部级学科平台，构建面向新型特色医疗、道路交通、煤矿安全、智能制造等产业的高端人才培养体系。

核心课程：电路分析基础、模拟电子线路、数字电路逻辑设计、信号与系统、固体物理、半导体物理学、固体电子器件、集成电路设计基础、微纳加工技术、微纳机电系统及其应用。

学制四年，授工学学士。

▶ 电子科学与技术（集成电路方向）

培养目标：本专业培养具备电子科学与技术专业自然科学基础和专业基础知识，具有运用工程基础知识和专业基本理论解决实际工程问题的能力，具有运用现代信息技术获取领域内新知识、新技术的能力，具有一定的国际视野、创新精神和团队意识，具有人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德，能在集成电路、嵌入式系统、可编程器件、芯片测试封装领域从事科学研究、产品设计、工艺制造、应用开发、教育培训、技术支持和管理的高素质专门人才。

专业特色：本专业以省一流专业“电子科



学与技术”为基础，围绕硅基光电子集成电路设计、专用集成电路器件测试、微纳光机电系统集成、集成电路封装工艺优化等基础理论与应用研究，立足集成电路产业需求形成了自身特色与优势。

核心课程：固体物理与半导体物理学、模拟集成电路设计、数字集成电路设计、集成电路制造工艺原理、硬件描述语言与数字系统设计、集成电路设计基础课程设计、数字电路逻辑设计课程设计、EDA技术。

学制四年，授工学学士。



软件学院

0351-3176805



太原理工大学软件学院前身是太原理工大学计算机与软件学院，本科专业源于1958年设立电子计算机专业，发展为1994年的“计算机应用”本科专业，1998年“计算机应用”与“计算机软件”本科专业调整为“计算机科学与技术”专业，2004年经教育部批准设立“软件工程”本科专业并开始招生。2010年成立软件学院，面向山西省招收软件工程专业本科生，主要承担软件工程专业学生的课堂教学、实践教育和日常管理，负责学科建设与师资队伍培养，2021年获批山西省一流本科专业建设点，现有“软件工程”一级学科学术硕士学位授予权和“电子信息”领域专业硕士学位授予权。

软件工程专业在培养模式上突出工程实

践，采用“3+1”人才培养模式，即前三年学生在校培养，完成通识教育、学科基础教育、专业基础教育和专业教育；第四年学生到实训基地进行项目实训，同时完成毕业实习和毕业设计（论文），实训实习基地负责就业推荐。这种模式体现校企合作、产教融合、真实环境和协同育人的特点，以满足软件产业发展对人才的迫切需要。

经过几年的尝试和实践，软件学院以较高水平的教育教学与较强的就业竞争力体现以质量为本、以能力为核心的人才培养理念，努力培养具有卓越型工程师潜质的应用型软件行业人才。在培养软件人才方面，积累了丰富的办学经验，不断完善培养方案，锻炼强有力的师资队伍，充实了实验环境，设立了实训实习基

地，保证了教学质量。为了进一步适应国家实施产业结构重大调整，优先发展信息产业，并把软件产业作为经济发展新的增长点的需求，实现软件人才培养的跨越式发展，根据IT人才需求的紧缺方向和学院专业优势，现有软件开发、大数据、人工智能、移动互联与信息安全多个专业方向，充分满足不同兴趣学生的发展方向和就业需要。

升学就业

近年来，**国内升学**的高校有北京大学、浙江大学、中国科学院、国防科技大学、复旦大学、太原理工大学等；**境外深造**的高校有帝国理工大学、爱丁堡大学等；就业方向多为软件和信息技术服务业、金融领域等；**就业单位**有国家信息技术安全研究中心、各大银行、腾讯科技有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司等。

优秀校友

剧建军 2010年本科毕业于太原理工大学软件工程专业，现任职于中信银行股份有限公司信用卡中心，任大数据中心总经理助理，兼金融产品中心总经理助理。

尚方信 2016年本科毕业于太原理工大学软件工程专业，现任百度资深算法研究员，获得飞桨开发者专家(PPDE) 称号，兼任西安交通大学、中国农业大学、中国矿业大学校外指导教师。

张之义 2016年本科毕业于太原理工大学软件工程专业，现任网络安全公司奇安信高级安全研究员。获得2020年度微软全球最具价值安全研究员TOP 50、谷歌2020年全球顶级Chrome漏洞奖励计划研究员、甲骨文Oracle公司“安全纵深防御计划贡献者”等称号。

池冠宇 2020年本科毕业于太原理工大学



软件工程专业，同年赴英国伦敦帝国理工学院（2022QS世界大学排名第7）攻读硕士学位，2021年9月以最高等级Distinction的学业成绩毕业；同年斩获英国剑桥大学、伦敦帝国理工学院和瑞士苏黎世联邦理工学院等顶级高校博士研究生Offer，最终以全额奖学金进入德国慕尼黑工业大学电子与计算机工程系攻读博士学位。

▶ **郭云云** 2020年硕士毕业于太原理工大学软件工程专业，现就职于国家计算机网络与应急协调处理中心山西分中心。

▶ **冯坤钰** 2021年本科毕业于太原理工大学软件工程专业，现保送至北京大学攻读硕士学位。

▶ 软件工程

培养目标：培养学生能够通过自主和持续学习拓展知识，掌握扎实的自然科学和人文社科基础知识、计算机学科基础理论、软件工程专业及应用知识，强化实践能力，能够综合应用软件开发、维护和管理过程的基本理论、

技术和方法，分析和解决软件工程领域问题。培养学生具有良好的道德品质、人文素养和社会责任感，具有初步的创新创业意识和国际视野，具有竞争和团队精神，具有良好的外语运用能力，成为具有卓越型工程师潜质、适应技术进步和社会需求变化的高素质软件工程专门人才。学生毕业后可在政府、企事业单位从事软件开发、项目管理、技术服务以及科学研究等工作。

专业特色：以培养高层次应用型软件行业人才为目标，面向行业发展趋势，依托学院教学科研平台与校企协同育人平台，创新“3+1”的校企联合培养模式，强化学生工程实践能力；形成了产教融合、真实环境、协同育人的专业特色。

核心课程：面向对象程序设计、数据结构与算法、计算机系统基础、操作系统、数据库概论、软件工程导论、软件设计与体系结构、软件测试技术、软件需求工程、软件项目管理等。

学制四年，授工学学士。





土木工程学院

0351-6010280



土木工程学院源于1902年建立的山西大学堂西学专斋，其前身是1908年设立的工程科。1921年，山西大学堂改名为山西大学校，设土木工程学门。1931年，山西大学校改名为山西大学，设土木工程系。1953年，山西大学工学院独立建院，定名为太原工学院，设工业与民用建筑结构专业。1956年，筹建暖通、给排水、建材、道桥专业，并于1958年招生。1962年，建材和道桥专业合并到工民建专业。1984年，太原工学院更名为太原工业大学，土木工程系改名为土木与环境工程系，筹建公路与城市道路工程、给水排水工程环境工程专门化专业。1997年，太原工业大学与山西矿业学院合并成立太原理工大学，土木工程系、建筑系、水利工程系和环境与市政工程系组建为建筑与

环境工程学院。2004年，土木工程系与建筑系组建成立建筑与土木工程学院。2017年，恢复道路桥梁与渡河工程专业并招生。2019年，建筑与土木工程学院更名为土木工程学院，同年建筑环境与能源应用工程专业从环境工程学院划归土木工程学院。

土木工程学院下设三系一部一中心，即建筑工程系、建筑环境与能源应用工程系、道路与桥梁工程系、土木工程基础部、土木工程实验中心；设土木工程、建筑环境与能源应用工程、道路桥梁与渡河工程三个本科专业。土木工程专业分别于2011年和2016年两次通过专业本科教育评估（认证），建筑环境与能源应用工程专业于2017年通过专业本科教育评估（认证）；土木工程专业、建筑环境与能源应

用工程专业同时于2019年入选第一批国家一流专业建设点。土木工程一级学科是山西省重点学科,具有博士学位授予权、博士后科研流动站。土木工程学院拥有“土木工程防灾与控制”山西省重点实验室、“复杂环境地下基础与地下空间开发”山西省科技创新团队、山西省土木工程研究生教育创新中心、山西建筑工程行业技术中心、山西省交通运输工程研究生联合培养基地。学院办学场所由博学馆A座、土木工程结构实验室及道桥馆组成,总面积约10000平方米。

学院现有教职工140余名,其中专任教师100余名,教授23名,副教授37名,博士生导师24名,硕士生导师48名。教育部新世纪优秀人才1名,山西省教学名师3名,山西省“三晋英才”拔尖骨干人才3名,山西省新兴产业领军人才3名,山西省学术技术带头人1名,山西省高校优秀青年学术带头人4名,山西省十佳中青年优秀科技工作者1名,山西省“三晋英才”青年优秀人才14名。

学院现有在校生1800余名,其中本科生近1300名,博硕士研究生近500名,留学生近60名,在站博士后20余名。我校是山西省土木工程学科联盟理事长单位,近两年参加学术科技类竞赛学生人数达1500多人次,获得国家级奖项19项,省级奖项23项。2019年土木第三研究生党支部荣获山西省首批“全省高校研究生样板支部”培育创建单位。学院累计培养两万余名毕业生,为国家建设和经济社会发展做出了重要贡献,为学校赢得了广泛的赞誉。

学院近五年累计获批省部级及以上项目

200余项,科研经费6000余万元,发表学术论文600余篇,主编、参编行业及地方标准30余部,授权发明专利70余项。研究成果得到广泛应用,为促进国家和地方经济做出了巨大贡献。

土木工程专业招收一个I类工科试验班,工科试验班学生有充分的专业选择机会。所有试验班的学生免收学费,试验班实行动态管理、中期淘汰机制。试验班旨在推进本科生通识教育的实践与探索,促进优势工科资源的共享与整合,实施学科交叉融合的工程教育,培养创新思维活跃、专业基础扎实、综合素质过硬、领导能力突出、具备一流竞争力和国际化视野的高端优秀人才。

土木工程学院落实创新型、综合化、全周期工程教育的“新工科”人才培养理念,积极探索“政产学研用”有机结合新模式,不断提升教师实践能力和工程能力,引入产业和技术发展的最新成果,创新校地共享合作、校企共育等人才等新型培养模式;结合建筑现代化、工业化、信息化、智能化等需求,强化学生实践技能的训练,培养学生的创新意识,拓展学生的创新思维,引导学生树立为工程项目整体服务的观念,培养掌握新技术的“新工科”人才。

升学就业

国内升学的高校有:浙江大学、哈尔滨工业大学、同济大学、华中科技大学、天津大学、东南大学、大连理工大学、北京交通大学、重庆大学、西南交通大学等;**就业方向**多

为大型国有企业：主要集中在中国建筑集团有限公司、中国铁路工程集团有限公司、中国葛洲坝集团国际工程有限公司、国家电网有限公司、中国联合工程有限公司以及山西建设投资集团有限公司等。

优秀校友

◆ **赵旭东** 1984年毕业于太原工业大学供热通风与空气调节工程专业，现任英国赫尔大学工程学院副院长与能源技术研究所所长，2020年当选欧洲科学院院士。

◆ **郝玉柱** 1986年毕业于太原工业大学工民建专业，现任山西省交通运输厅巡视员；

◆ **赵晓春** 1988年毕业于太原工业大学工民建专业，现任山西省广播电视局党组书记、局长。

◆ **胡文晖** 1991年毕业于太原工业大学建筑环境与能源应用工程专业，现任国家知识产权局副局长。

◆ **谢鹏远** 1995年毕业于太原工业大学公路与城市道路工程专业，现任山西交通控股集团有限公司副总经理。

具有良好的工程实践能力、沟通合作能力和创新精神，具有国际视野和终身学习能力的高素质专业人员和拔尖创新人才。学生毕业后能在土木工程及相关领域从事勘察、设计、施工、咨询、管理、科学研究、投资开发、社会服务等工作。

专业特色：要求学生人文社会科学素养和高度社会责任感，掌握扎实的自然科学基础知识，了解土木工程发展方向及前景，掌握工程力学、流体力学、土力学的基本理论，掌握工程测量、工程材料、结构分析与设计、地基基础工程方面的基本知识，熟悉工程试验、施工技术与管理等方面的基本技能，具备对复杂工程问题进行识别和提炼、定义和表达、分析和证实及文献研究的能力，具有针对复杂工程问题时利用现代工程工具和信息进行工程设计、实验、施工组织与管理与科学研究的能力，能够在土木工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

核心课程：理论力学、材料力学、结构力学、土力学、土木工程材料、混凝土结构设计、建筑钢结构设计、地下建筑结构、基础工程设计原理、土木工程施工等。

学制四年，授工学学士。

► 土木工程

培养目标：依托百年学科的积淀和特色，面向区域经济建设及行业和社会发展的需要，培养具有科学与人文素养、高度的社会责任感和良好的工程职业道德，掌握土木工程学科的基本原理和基础知识，能够综合运用土木工程基础理论、专业知识解决复杂土木工程问题，





►道路桥梁与渡河工程

培养目标：培养适应社会主义交通强国建设需要，德智体美全面发展，掌握道路桥梁与渡河工程领域内系统的基本原理和专业知识，且经过工程师基本训练，能胜任道路、桥梁、隧道等各类工程的技术与管理工作的，具有扎实的基础理论、宽广的专业知识，较强的实践能力、创新能力以及解决复杂工程问题的能力，具有一定的国际视野，能面向未来的高级复合型应用人才。

专业特色：学习掌握交通基础设施建设与维护所必需的数学、自然科学、专业基础知识等；掌握道路工程、桥梁工程及隧道工程专业知识；具备从事公路与城市交通基础设施工程勘察、设计、施工、管理等工作的综合能力；具有面向未来国家交通发展所需的创新能力、

国际视野、团队合作意识、沟通交流能力和自适应学习能力。

核心课程：理论力学、材料力学、结构力学、土力学、道路建筑材料、结构设计原理、道路勘测设计、路基路面工程、桥梁工程、隧道工程以及相关的主要专业课程。

学制四年，授工学学士。

►建筑环境与能源应用工程

培养目标：本专业培养的本科毕业生应具备良好的政治觉悟，正确的科学观、世界观、人生观和强烈的社会责任感；应具备从事建筑环境控制与能源供给系统以及建筑设施智能化工程技术工作所需的基础理论知识及专业知识；应了解和正确应用设计规范、标准进行工程设计，并具备一定的处理工程实际问题的综合分析能力。毕业生能在行政管理部门、设计



研究院、工程建设公司、设备制造企业、运营公司、绿色建筑及节能咨询公司等单位从事建筑环境与能源应用工程专业项目的工程管理、规划、设计、技术咨询、设备研发制造、招标及采购咨询、施工指导及监理、项目运营管理等工作的复合型工程技术人才。

专业特色：具有解决建筑环境与能源应用工程领域中复杂工程问题所需的数学、自然科学、计算机基础知识以及工程基础和专业知识；知晓本专业的前沿工程技术、发展现状和趋势；具备针对建筑环境与能源应用工程领域中复杂的供热、通风、空调系统进行设计的能力，能够针对复杂建筑环境与能源应用工程问

题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具；熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律法规等现代社会问题的知识，具备一定的团队协作精神、交流沟通、国际视野、组织管理、社会竞争与合作能力；具有独立自主学习和终身学习的意识。

核心课程：工程热力学、传热学、流体力学、热质交换原理与设备、流体输配管网、建筑设备与能源系统自动化、建筑环境学、暖通空调、建筑冷热源、建筑环境与能源应用工程测试技术等。

学制四年，授工学学士。



建筑学院

0351-6010256



建筑学院历史悠久，可以追溯到1902年山西大学堂西学专斋土木工程科，这是学院最早的雏形。随着学科和专业的沿革与发展，至今已经走过了一个多世纪的风雨历程。学院现有教职工85名，其中专任教师66名，教授6名，副教授21名。博士生导师1名，硕士生导师21名，企业专硕导师103名。在校本科生约1000名，博士及硕士研究生约150名。学院办学场所总面积约10000平方米。

学院设建筑系、城乡规划系和工业设计系，有建筑学、城乡规划、工业设计3个本科专业。建筑学专业2020年获批国家一流专业建设点，建筑学本科教育已三次通过本科专业教育评估，建筑学硕士教育于2018年通过硕士专业教育评估。建筑学一级学科具有学术型硕士

学位和专业型硕士学位授予权，城乡规划学一级学科具有学术型硕士学位授予权。建筑学院本着“厚基础，宽口径，强能力，高素质”的指导思想，夯实学生的基础知识，增强学生的基本技能，提高学生的实践能力，树立正确的世界观。研究生教育以专业培养为目标，以科研为动力，形成了教学、科研、工程实践相结合的培养模式。

建筑学院已经形成了以地域建筑设计、建筑技术科学、聚落和建筑遗产保护为主的三个特色学科团队，承担国家级项目、省部级项目和横向科研项目累计四百余项，出版相关论著五十余部，获得国家、省部级各类科研奖励和设计获奖六十余项，为服务山西地方经济，推动社会发展做出了贡献。

升学就业

建筑学和城乡规划专业国内升学的高校主要为国内著名建筑院校，如天津大学、东南大学、同济大学、华南理工大学等；境外深造的高校有美国宾夕法尼亚大学、英国伦敦大学、香港理工大学等；就业方向多为城市建设领域，如省部和地市的建筑与城乡规划设计机构、房地产企业、城建规划管理部门等。

工业设计专业国内升学的高校主要为南京航空航天大学、东南大学、浙江大学、南京艺术学院等；境外深造的高校有英国爱丁堡大学、英国伦敦大学、香港理工大学等；就业方向多为企事业单位、专业设计机构和科研单位从事工业产品创新设计及其相关的产品结构的设计、造型设计、交互与体验设计、服务设计、设计管理等工作。

优秀校友

周 淼 2008年毕业于太原理工大学建筑学专业，现任浙江大学城市学院副教授，出版专著获钱学森城市学金奖，入选浙江省社科人才。

宋 晶 2008年毕业于太原理工大学城乡规划专业，现任上海建筑设计研究院有限公司设计三部城市设计所所长，副主任工程师，高级工程师。

吴雪峰 2004年毕业于太原理工大学工业

设计专业，现任一汽奔腾汽车造型部创意主管设计师和项目经理，主导和参与了红旗、解放、奔腾三个品牌的多个量产车型。

► 建筑学

培养目标：建筑学专业培养适应国家经济发展和城乡建设需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的建筑学专业知识和设计实践能力，具有创造性思维、一定的国际视野、宽广的专业知识、较强的实践能力和创新能力，具有社会责任感和团队精神、可持续发展和文化传承理念，毕业生能够在建筑工程的勘察、设计、施工、管理、教育、研究、投资和开发等部门从事技术和管理的工作，能面向未来的高级专门人才。

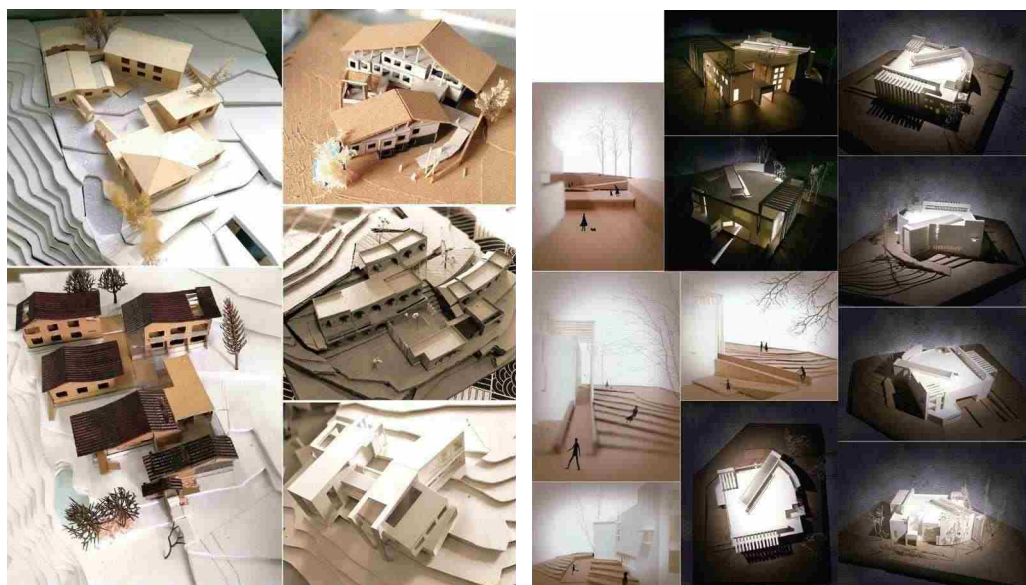
专业特色：涉及理、工、文、艺等多领域的综合学科，具有技术与艺术、理工与人文相结合的特点。学习建筑设计、建筑技术、室内外环境设计等方面的理论与知识，培养项目策划、建筑设计、历史建筑保护、项目开发管理等方面的能力。

主要课程：建筑设计基础、建筑艺术表现、公共建筑设计原理、居住区规划设计原理、中外建筑史、建筑构造、建筑物理、城乡规划原理、建筑前期策划、建筑设计系列课程。

学制五年，授建筑学学士。

► 城乡规划

培养目标：城乡规划专业培养德智体美劳全面发展，具备坚实的城乡规划基础理论知识



和实践能力，具有社会责任感、团队精神和创新精神，具有一定的国际视野，能够在规划设计机构、管理机构、研究机构从事城乡规划设计及其相关开发管理、研究教育等工作的城乡规划专业人才。

专业特色：具有多学科背景，要求学生系统掌握城乡规划理论知识与专业技能，熟悉城乡规划学科相关知识，熟悉国家有关城乡发展和规划的方针、政策和法规，培养学生城乡规

划设计、管理及公共政策研究等方面的基本素质与专业能力。

主要课程：城乡规划概论、城乡规划原理系列课程、中外城市建设史、设计系列课程、城市道路与交通规划、城市工程系统规划、城市生态与环境保护、城市规划管理与法规、地理信息系统与数字城市、城乡规划调查方法。

学制五年，授工学学士。





► 工业设计

培养目标：工业设计专业培养具有良好的人文、艺术和工程素养，具备深厚的基础理论和扎实的工业设计基础理论、专业理论以及设计实务和创新能力，具有较强的组织管理能力，不断学习和适应社会发展的能力、团队协作精神，能在企事业单位的产品设计、交通工具设计、交互与体验设计、服务设计、设计管理等岗位工作的复合型设计人才。

专业特色：学习工业设计的理论与知识，

接受工业设计的原理、程序、方法及设计表达训练，具备处理工业设计与环境、用户、市场、功能、造型、色彩、结构、材料、工艺的相互关系，并将其综合地表现在产品设计及服务设计上的能力。

主要课程：造型设计基础、机械设计基础、人机工程学、产品形态设计、产品造型材料与工艺、设计方法学、产品设计、产品结构

设计、用户研究与分析、交互概念设计。

学制四年，授工学学士。





水利科学与工程学院

0351-6111216



水，是人类赖以生息繁衍的必要条件，水资源是水，是人类赖以生息繁衍的必要条件，水资源是保证国民经济突飞猛进的重要基础，水利事业是人类生存和国家发展的生命线。太原理工大学水利科学与工程学院是培养和造就水利事业高级技术和管理人才的摇篮。

水利科学与工程学院具有60多年的办学历史，最早可追溯到1958年成立的山西水利专科学校。学院现有教职工110人，其中专任教师68人，包括教授14人，教授级高级工程师11人，副教授22人，高级工程师6人，另有双聘院士2名；拥有万人计划、新世纪百千万国家级人选、山西省学术技术带头人各1人，山西省高等学校青年学术带头人4人，131工程领军

人才4人，“三晋英才”领军人才1人，“三晋英才”拔尖骨干人才2人，“三晋英才”青年优秀人才16人。

学院由水利水电工程系、农业水利工程系、水文与水资源工程系、水利工程实验中心和水利水电科学研究院组成，开设水利水电工程、农业水利工程、水文与水资源工程3个本科专业，其中，农业水利工程专业和水文与水资源工程专业均通过了中国工程教育专业认证。学院拥有“水文与水资源工程”国家级一流专业、“农业水利工程”和“水利水电工程”山西省一流专业；拥有水利工程一级学科博士学位授权点、水利工程一级学科学术型和专业型硕士学位授权点，其中水力学及河流动力学为山西省重点学科；拥有水利工程博士后

流动站，形成了以水利工程一级学科为主体的完整的人才培养体系。

依托学科优势，学院拥有山西省研究生联合培养基地2个、省级科技创新团队2个、校级协同创新中心1个、校企合作工程实践教育基地2个。现有在校本科生899人，硕士研究生260人，博士研究生14人，国际留学生2人。人才培养体系健全，专业培养系统严格。

近五年学院先后承担了科技部重点研发计划项目4项、国家自然科学基金18项、省部级纵向科研项目21项、省级教学改革项目4项，推动了山西水利教育事业的发展，并取得了多项科技成果。共获山西省科技进步二等奖2项、山西省科技进步三等奖2项、中国产学研创新成果二等奖1项、国家地震局科技成果三等奖1项、山西省教学成果一等奖1项。出版专著、教材20余部，授权发明专利10项，成果转化形成集成产品的发明专利2项。现有省级精品课程4门、校级精品课程7门。有多名教师获得全国水利类青年教师讲课竞赛特等奖和一等奖，多名学生荣获全国水利优秀毕业生以及“十佳之星”称号。

自1958年建院以来，学院先后培养本科生、研究生等各类毕业生2万余名，所培养的毕业生广泛分布于水利、农业、资源、环境、土木、交通、市政等行业企业以及党政机关、高等院校和科研院所，成为推动行业建设和社会发展的中坚力量，并涌现出了许多优秀校友。

升学就业

随着我国水利事业的蓬勃发展，本科生当年就业率均在85%以上，应届考研升学率达到35%以上。**国内升学**的高校主要为国内“985”和“双一流”建设高校，如：武汉大学、河海大学、中国农业大学、天津大学、四川大学、大连理工大学、北京师范大学、华东师范大学、中山大学等，以及中国科学院、中国农业科学院、中国水利水电科学研究院等科研院所，**境外深造**的高校主要有美国普渡大学、伯克利大学、澳大利亚昆士兰大学、英国爱丁堡大学等。就业面宽，就业方向多为水利、农业、土木、环境等行业以及党政机关、高等院校和科研院所，**就业单位**主要有省市水利厅（局）、省市水利设计院和水利科学研究院、各水利大专院校以及水利相关建设、施工及管理单位等。

优秀校友

李仰斌 1982年毕业于太原理工大学（原太原工学院）农田水利工程专业，曾任水利部农村水利司副司长、中国灌溉排水发展中心主任、党委书记，曾获山西省人民政府一等奖、山西省科技进步一等奖、山西省科技推广二等奖、水利大禹奖二等奖、中国农业节水二等奖等。

樊新中 1984年毕业于太原理工大学（原太原工学院）农田水利工程专业，现任中国南水北调集团水务投资有限公司董事长，曾获国

家优秀工程设计铜奖、省优秀工程设计奖、省科技进步奖等，参与了2008年抗冰救灾、汶川抗震救灾和2010年玉树抗震救灾行动，曾获水利部三等功、水利抗震救灾先进个人、优秀公务员等多项荣誉奖。

畅建霞 1996年毕业于太原理工大学水利水电工程专业，现为西安理工大学教授，入选教育部长江学者奖励计划特聘教授、教育部新世纪优秀人才支持计划、陕西省特支计划“科技创新领军人才”、霍英东青年教师奖、张光斗优秀青年科技奖、陕西省青年科技奖等，博士论文获陕西省优秀博士论文，系陕西省首批重点科技创新团队负责人。曾获陕西省科技进步一等奖、二等奖，大禹水利科技进步一等奖、三等奖，宁夏回族自治区科技进步三等奖等。

李彦荣 2000年毕业于太原理工大学水文地质及工程地质专业，现任太原理工大学矿业工程学院副院长，国家“千人计划”青年人才项目入选者、山西省“百人计划”入选者、山西省学术技术带头人、山西省青年三晋学者、山西省中青年拔尖创新人才，曾获中国地质学会青年地质科技奖、山西青年五四奖章等。

邱小鹏 2000年毕业于太原理工大学水利科学与工程学院水文地质与工程地质专业，珊瑚健康（海南）科技有限公司副总裁，作为团长随同习主席参加2017越南APEC会议。

► 水利水电工程

培养目标：本专业培养适应社会经济发展及水利水电工程发展需求，具有良好的科学、



文化素养与道德水准，高尚的工程职业道德和高度的社会责任感，一定的国际视野和创新精神，人格健全、知识宽厚、能力全面的水利水电工程专业工程技术人才。毕业生在水利水电工程及相关领域具有职业竞争力，能与国内外同行、利益相关方和公众进行有效沟通，并作为团队核心成员或领导者，承担相关领域复杂工程的勘测、规划、设计、施工、管理和研究工作，并能够通过继续教育或其它的终身学习途径拓展自己的知识和能力，具备多视角跨学科解决问题和适应不同环境的能力，毕业后经过5年左右实际工作的锻炼，预期获得职业工程师资格或者具备相当水平的工作能力。

专业特色：2020年入选省级一流本科专业建设。依托水利工程一级学科博士点，在区域大水网工程建设和黄河流域中游等水生态脆弱区地质勘察、除险加固、地基处理、结构设计、长距离输配水和水利工程数字孪生等方面形成了系列特色，本科毕业生深造和就业优势明显。

核心课程：水力学、土力学、水利工程地质、水利工程测量、工程水文学、水工钢筋混凝土结构学、水利工程管理、水工建筑物、水力机械及水电站、水利工程施工。

学制四年，授工学学士。



► 农业水利工程

培养目标：本专业培养适应国家社会经济发展需要，德、智、体、美全面发展，具有良好的科学、文化素养，获得工程师的基本训练，系统地掌握农业水利工程专业基本理论、基础知识、工程技能和技术知识，具有高尚的工程职业道德和高度的社会责任感，具有一定的国际视野和创新意识的农业水利工程专业高级工程技术人才。毕业后能够在水利、农业、资源、环保等相关领域从事教育、科研、生产、管理等方面的工作，并能够通过继续教

育或其他终身学习途径不断拓展知识和提升能力。毕业后经过5年左右实际工作的锻炼，具备获得工程师或相应专业技术职称的业务水平和能力，能够在工作团队中作为成员或领导有效地发挥作用。

专业特色：2018年通过工程教育专业认证，2019年入选省级一流本科专业建设。拥有一支由省级科技创新团队、精品课程团队等组成的高素质师资队伍，形成了“理论-实践-创新”三位一体人才培养模式，围绕国家战略和山西转型发展需求，在节水新技术及水土保持、微咸水灌溉及盐碱地治理、沿黄高扬程高含沙提灌泵站以及智慧水利建设方面形成了自己的特色和优势。

核心课程：水力学、土力学、工程水文学、土壤学与农作学、农田水利学、水泵及水泵站、水工建筑物、环境水利学、水利信息技术。

学制四年，授工学学士。



►水文与水资源工程

培养目标：培养具有较高的人文素养、高尚的职业道德、较强的社会责任感、扎实专业基础理论与专业知识、强烈创新意识和宽广国际视野的水文与水资源工程高级工程技术人才。学生毕业后，通过5年左右工程实践，具备工程师或相应职称的专业技术能力和基本工程素养，能够在水利、水务、能源、交通、城建、农林、环保、国土、教育等部门胜任水文与水资源、水生态与水环境、水文地质与地质灾害等方面的勘测、试验、评价、规划、设计、预测预报和管理等生产实践或教学科研工作，并能够通过继续教育或其他终身学习方式增加知识和提升能力，为区域经济或行业发

展服务。

专业特色：2018年通过工程教育专业认证，2019年入选国家一流本科专业建设。坚持立足山西、面向全国的发展方向，针对山西山丘区多、干旱缺水、污染严重、矿山开采诱发地质灾害及水循环系统严重破坏等区域经济社会发展特点而培养地表水与地下水复合型人才。

核心课程：水文学原理、水环境化学、水文地质学基础、地貌学及第四纪地质学、地下水动力学、水文水利计算、水资源开发利用、水污染控制与修复理论、水文地质勘察、矿床水文地质学。

学制四年，授工学学士。





化学工程与技术学院

0351-6018588



太原理工大学化学工程与技术学院成立于1949年，化学工程与技术学科是国家“双一流”建设学科。七十年来，学院始终秉承“允公允能，求实奋进”的院训，坚持“德育为先”的办学传统，彰显“敢为人先、敢于竞争、勇于创新”的精神气质，涌现出一批学术大师、行业翘楚和道德楷模，如“知识分子楷模”栾蓐、著名“煤化工科技领域的开拓者之一”谢克昌、气固流态化科学家李洪钟、新能源材料科学家吴锋等，深刻诠释着化工“得天下英才以育之、育一代新人以报国”的崇高追求。

学院现设有化学工程与工艺、过程装备

与控制工程和精细化工三个本科专业。其中化学工程与工艺专业为国家级一流本科专业、国家级特色专业、教育部首批“卓越工程师培养计划”专业，2017年通过国家工程教育专业认证；过程装备与控制工程专业和精细化工专业为山西省一流本科专业。学院以新工科建设引领教学改革，实施多元化人才培养模式，设立化学工程与工艺智能化工方向卓越工程师班，培养具有化工专业知识和自动化、计算机及信息科学基础知识的复合型、创新型人才。学院拥有国家级一流课程3门，国家级虚拟仿真实验教学项目1项，省级一流课程5门，省级教学名师4人。

学院与省部共建煤基能源清洁高效利用国家重点实验室共同组成化学工程与技术学科，入选国家“双一流”建设学科，拥有化学工艺国家级重点学科、化学工程与技术省级重点学科；拥有化学工程与技术一级学科博士点和博士后流动站，3个硕士学位授予点（化学工程与技术、化学工程、动力工程及工程热物理）。学科现有专任教师142名，其中教授49人，副教授43人，具有博士学位的教师136人，占教师总数95%以上；拥有中国工程院院士1名，教育部长江学者特聘教授1名，国家杰出青年基金获得者1名，国家优秀青年基金获得者3名，新世纪百千万人才工程国家级人选2人，新世纪百千万工程领军人才1人；拥有博士生导师42人，硕士生导师94人。学科形成了一支以国内外化学化工知名专家、学者为学科带头人的高素质、知识结构合理的教学科研队伍。

学科现有省部共建煤基能源清洁高效利

用国家重点实验室、“新型煤焦化产业技术”国家地方联合工程研究中心、“煤及煤层气绿色清洁开发利用”省部共建协同创新中心、气体能源高效清洁利用山西省重点实验室等多个科研创新平台，以及依托国家级虚拟仿真实验教学项目建设的实践创新教学平台。拥有总价值超过1.5亿元的公用计算平台和大型测试仪器。学科承担各类国家级项目近130项，积极开展产学研合作，与阳煤集团合作成立的“煤基衍生化工产品研究院”，与国新能源合作成立的“气体能源分离提质与利用研究院”，与鹏飞集团合作成立的“绿色智慧煤焦化工产业科技研究院”，为能源革命和煤化工产业转型升级提供了科技和人才支撑。

学院现有在校本科生1088人，硕士研究生837人，博士研究生186人。学院坚持“立德树人”根本任务，牢固树立“以学生为中心”的教育理念，按照“以德施教，严字当头，爱在其中，注重实效”的工作思路，不断健全“十



全育人”体系，强化大学生思想政治教育和管理，拥有校级“双十基地”科技伦理教育中心、“匠心”辅导员工作室、“绿盟”党建品牌等多个思想政治教育平台。注重大学生创新创业教育，拥有一支优秀指导教师团队，建立了校级大学生科技实践创新平台——“绿色化工科技实践基地”，设有“智能化工”课外兴趣小组。积极组织大学生参加全国大学生化工设计竞赛等国内外学科竞赛，获得了优异成绩。

升学就业

我院毕业生升学率近45%，在**国内升学**的高校主要有：清华大学、天津大学、厦门大学、大连理工大学、北京理工大学、华东理工大学、华南理工大学、北京化工大学等。**境外深造**的高校有曼彻斯特大学、佛罗里达大学、南洋理工大学、北海道大学等。毕业生就业领域广泛，涉及化工、煤炭、石油、机械、制药、电力、冶金、材料、矿业等领域，**就业单位**有万华化学集团股份有限公司、中国石油化工股份有限公司、中国石油天然气股份有限公司、新和成股份有限公司、比亚迪股份有限公司、晋能控股集团有限公司、太原钢铁（集团）有限公司等。

优秀校友

谢克昌 中国工程院院士，我国煤化工科技领域的开拓者之一。1981年毕业于太原工学

院（现太原理工大学）化工系。现任京津冀协同发展专家咨询委员会委员、国家气候变化专家委员会委员、国家能源集团战略科学家咨询委员会委员、首席科学家，曾任全国政协常委（九、十、十二届）、全国人大常委（十一届）、民革中央副主席、中国工程院副院长、中国科协副主席、教育部科技委副主任、山西省人大常委会副主任、太原理工大学校长等。

吴 锋 中国工程院院士，新能源材料科学家。1981年毕业于太原工学院（现太原理工大学）化工系。现任北京理工大学能源与环境材料学科首席教授，曾任国家高技术（863）功能材料专家组副组长，被国家科技部聘为973计划二次电池项目连续三期的首席科学家。获国家技术发明二等奖、国家科技进步二等奖各1项，省部级科技一等奖多项，何梁何利科学与技术进步奖和四项国际奖。

李洪钟 中国科学院院士，化学工程科学家。1965年毕业于太原工学院（现太原理工大学）化工系。曾获中国科学院自然科学一等奖、二等奖各一项、中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖3项。

房倚天 研究员，博士生导师，煤化工专家。1990年毕业于太原工业大学（现太原理工大学）有机化工专业。曾获2003年度中国化学会“青年化学奖”，2004年被科技部聘为国家863“十五”二期能源领域洁煤主题专家，2014年科技部中青年科技创新领军人才。现任中国科学院山西煤炭化学研究所所长。

耿 涛 正高级工程师，精细化工专家。2010年毕业于太原理工大学化学工程与技术专

业。现任中国日用化学研究院有限公司党委书记，院长。中国洗涤用品工业协会副理事长，中国化工学会精细化工专业委员会副主任委员。主持国家级重点项目3项，授权国家发明专利7项，发表论文60余篇，获省部级科技进步奖4项。

程芳琴 教授，博士生导师，环境化学专家。2002年毕业于太原理工大学化学工程专业。国家“新世纪百千万人才工程”入选者，山西省“三晋学者”特聘教授，享受国务院特殊津贴专家。以第一完成人获得国家科技进步二等奖2项，山西省科技进步一等奖4项，二等奖3项，三等奖3项；被授予“全国五一巾帼标兵”、“全国三八红旗手”和“山西省五一劳动奖章”等荣誉称号。现任山西大学党委常委、副校长。

周恩来 正高级工程师，化学工程专家。2000年毕业于太原理工大学化工工艺专业。现任中国化学赛鼎工程有限公司总经理。

►化学工程与工艺

国家级一流本科专业建设点

培养目标：面向全国、积极与国际接轨，服务于区域经济建设、化工行业及社会发展，培养具有化学工程与工艺方面的知识，能够从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究工作的复合型工程技术人员和化工领域研究开发人才。

专业特色：本专业是以能源革命战略为引导、能源化工为特色的优势专业。面向化工行业专业化、信息化、智能化发展的人才需求，



实施跨学科交叉融合的“智能化工”人才培养方案，与国内多家能源化工企业建立工程实践教学基地。

核心课程：物理化学、化工原理、化学反应工程、化工热力学、化工设计、化工过程安全与环保、化学工艺学

学制四年，授工学学士。

►精细化工

山西省一流本科专业建设点

培养目标：面向区域特色经济建设，化工行业以及轻工、环保、食品、信息、医药行业发展的社会需求，培养具有化学工程与技术等学科方向的基本理论和专业知识，能够综合运用相关学科理论和专业知识对精细化工生产过程和新产品的创新型工程进行模拟优化与设计研发，能够在精细化工生产专用、细分、高附加值产品研发等相关各领域从事工程设计、技术应用开发、生产技术管理和科学研究工作的高级工程技术人员。

专业特色：本专业依托化学工程与技术国家一流学科和国家级人才团队，以系统工程理论为指导思想和化学产品工程为专业导向，专注高附加值精细化学品设计与生产，通过复配



实现产品功能化和精细化，实施本科生导师制提升学生的科研创新能力。

核心课程：化工热力学、化学反应工程、化工安全与环境保护、精细化学品分离与分析、精细有机合成单元反应、精细化工工艺学、精细化工过程与设备、精细化工产品与设计等。

学制四年，授工学学士。

► 过程装备与控制工程

山西省一流本科专业建设点

培养目标：过程装备与控制工程是将化学工程与工艺、机械设计与制造、控制理论的科学原理应用到化工过程工业中而形成的学科。

培养具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在过程装备与控制工程实践履行责任；培养学生掌握化学工程、机械工程、控制工程和工程热物理等宽厚的基础理论知识，能够从事化工、石油、能源、轻工、环保、机械等相关领域的科学研究、技术开发、工程设计、运行及管理工作，造就具有国际视野和竞争力、富有社会责任感、能引领行业发展、创新创业精神和实践能力强的高级专门人才。

专业特色：本专业以化工过程科学为特色，培养掌握化工、机械、控制等方面的理论和专业知识，受到工程实践、科学研究与工程设计的基本训练，具备综合运用相关学科理论和专业基础知识解决过程装备和控制领域复杂工程问题的基本能力。

核心课程：理论力学、材料力学、工程热力学、机械设计、机械工程材料、化工原理、过程设备设计、过程装备控制技术及应用、过程流体机械、过程装备制造工艺学。

学制四年，授工学学士。





化学学院

0351-6018564

化学学院前身是太原理工大学化学化工学院化学系，1997年太原工业大学、山西矿业学院、材料工程学院三校合并成立基础化学部，1998年正式建系，2022年独立建院。学院现由无机化学系、物理化学系、应用化学系、基础化学教学部和基础化学实验中心五个教学机构组成。

学院现有专任教师45人，其中教授16人、副教授13人，具有博士学位教师39人，博士生导师11人，硕士生导师27人。国家杰出青年基金获得者1人、新世纪百千万人才工程国家级人选1人、三晋英才等省部级各类人才10余人、山西省教学名师1人，山西省科技创新团队3个。

学院设有应用化学和化学两个本科专业。

其中，应用化学专业为国家级一流本科专业。近三年，学院教师主持参与省级教改项目10余项，获山西省教学成果特等奖1项，一等奖1项，认定国家级一流本科课程1门、山西省高等学校精品共享课程3门。

学院现有化学一级学科硕士学位点，化学学科2016年起进入ESI全球前1%，且排名不断攀升。学科拥有多个国家和省部级科研教学支



撑平台，实验室面积5000多平方米，实验仪器设备总价值近亿元。近三年，学科承担各类国家级、省部级项目50余项，发表高水平SCI学术论文200余篇，授权发明专利60余项，获山西省科技成果一等奖2项、二等奖1项。

学院现有在校本科生120人，硕士研究生96人，学院以立德树人为根本任务，坚守“为党育人、为国育才”使命，坚持以学生为中心理念，以培养理论基础扎实、实验技能熟练、综合素质过硬的“创新研究型人才”和“复合应用型人才”为目标，构建了以学科交叉、理工融合、应用导向的“基础研究-应用研究-产学研融合”的创新育人平台和科学研究体系，营造了浓厚的学习和学术氛围，为人才培养创造了良好环境。在本科高年级按照学科方向和学生意愿实行分类培养，通过大学生创新创业计划训练项目、本科生导师制等形式，强化科研反哺教学，加强学生科研训练，培养学生科学素养，为学生在化学领域“个性化”发展提供平台。近年来，毕业生就业前景良好，

就业领域广泛，学生就业质量、就业满意度较高，平均升学率近50%，进入国内500强企业的毕业生占比约40%。用人单位对毕业生的认可度高，社会评价好。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终秉持优良的教育传统，精诚团结，锐意改革，以推动国家和区域经济社会高质量发展为己任，以培养高层次创新型拔尖人才为目标，坚定不移朝着高水平学科建设目标奋勇前行，努力建设特色鲜明的一流化学学院。

优秀校友

贺艳兵 研究员，博士生导师，教育部青年长江学者。2004年毕业于太原理工大学应用化学专业。迄今在Nature Commun.、Adv. Mater.、Angew. Chem. Int. Ed.、Energy Environ. Sci.等期刊共发表SCI论文200余篇，他引12000余次，26篇入选ESI高被引论文，4

化学工程与技术学院化学学院校友分会成立大会暨第一次校友代表大会合影



篇入选热点论文，H因子61，入选2021“科睿唯安”高被引科学家。获国家技术发明二等奖1项、广东省自然科学一等奖1项。现就职清华大学深圳国际研究生院。

薛丁江 研究员，博士生导师，国家优秀青年基金获得者。2004年毕业于太原理工大学应用化学专业。迄今在J. Am. Chem. Soc.、Nat. Commun.、Adv. Mater.等SCI期刊发表论文40余篇。担任《InfoMat》、《Chinese Journal of Chemistry》等期刊青年编委，中国可再生能源学会青委会委员。现就职中国科学院化学研究所。

严凯 教授，博士生导师，国家万人计划青年拔尖人才。2008年毕业于太原理工大学物理化学专业。迄今在Nature Phys. Rev., Angew. Chem. Int. Ed., Appl. Catal. B, ACS Catal., Chem. Eng. J.等期刊上发表论文80多篇，入选ESI高被引论文15篇，入选封面文章5篇，他引近3500次，先后获得了国际IAAM Medal Award、广东省青年科技奖、RSC Top 1%高被引中国学者、教育部科技进步一等奖等7项。

现就职中山大学环境科学与工程学院。

►应用化学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：面向国家经济建设和社会发展需求，培养具有高度社会责任感和良好科学文化素养，掌握化学基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的科技创新能力与应用开发能力，能够在化学及相关学科领域从事化学基础和应用性研究、科技开发、科技管理及教育教学等工作的“创新研究型”和“复合应用型”人才。

专业特色：本专业面向国家资源型经济转型和煤炭清洁高效利用重点发展领域，以煤基合成化学、能源化学与绿色催化、环境化学与污染控制为特色，采用导师制因材施教的培养模式，提升学生的创新能力和实践能力。

核心课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、结构化学、煤化学、仪器分析、能源化学、催化化学、环境化学。

学制四年，授理学学士。





矿业工程学院

0351-6014509

矿业工程学院坐落于山西省会太原，汾河之畔虎峪校区，环境优美，是太原理工大学“双一流”建设学院之一。是矿产资源勘探、开发、利用的高级复合人才培养基地，具有本科、硕士、博士、博士后流动站完整的人才培养体系。学院拥有中科院院士1人，双聘院士3人，长江学者1人，国家杰青3人，国家优青2人，国家“万人计划”科技创新领军人才1人，创新人才推进计划中青年科技创新领军人才1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者2人，黄大年式教学团队1个，形成了由院士领衔，长江学者、杰青、千人、优青为骨干的师资队伍，学院共有教职工220余人，其中专任教师173人。学院现有矿业工程、地质工程与地质资源和测绘工程与技术等三个一级

学科，其中矿业工程和地质工程与地质资源是一级学科博士学位授权点，并具有博士后科研流动站，2021年新增资源与环境专业博士学位授权点。学院现有采矿工程（含煤炭智能化方向）、矿物加工工程、资源勘查工程、地质工程、测绘工程、城市地下空间工程6个本科专业，其中采矿工程、矿物加工工程、资源勘查工程、测绘工程4个专业全部通过国家工程教育认证且均为国家一流本科专业建设点，城市地下空间工程专业、地质工程专业为山西省一流专业建设点，采矿工程专业设有煤炭智能化开采方向。获山西省教学成果特等奖6项，省部级教学成果一、二等奖10余项。

拥有原位改性采矿教育部重点实验室和煤炭资源开采利用与装备实验教学示范中心2

个国家级平台、30余个省部级平台，为各学科建设和持续发展提供了坚实的支撑。学院围绕行业及国家重大需求开展科学研究，取得了重大突破，科研成果丰硕，学院承担了国家“973”、国家“863”计划、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、科技部国际科技合作、国家自然科学基金、国际合作重点项目，成果获国家科技技术发明二等奖2项，省部级奖30余项。学院树立全球视野，与国际上能源矿业类高校和研究机构建立了教育合作项目、人才交流和互访机制，开展海外实践教学计划，以人才和技术助力并推动行业繁荣昌盛。学院获批高等学校学科创新引智计划（简称“111”计划）、国家留学基金委“智能与绿色矿业创新人才国际合作培养”等项目，实施优秀本科生海外实习，积极为博士联培、硕士海外读博以及本科生拓展国际化视野提供便利条件。全面落实立德树人根本任务，以学生为中心，德智体美劳活动丰富多彩，五育并举促进学生全面发展。学院荣获全国煤炭教育工作先进单位、山西省科教兴国先进单位、山西省高校工委先进基层党组织，山西省首批高校党建工作标杆院系、山西省五四红旗团委等荣誉，1个支部获批全国先进基层党组织、1个班

级全国活力团支部。

升学就业

矿业工程学院所属各专业学生**国内升学**的高校有：中国矿业大学、中南大学、东北大学、北京理工大学、北京交通大学、北京大学、清华大学、湖南大学、中国地质大学、上海交通大学、西安交通大学、重庆大学、武汉大学、同济大学、南京大学、天津大学、中国科学院大学、中国科学技术大学、中山大学、浙江大学、中国科学院武汉岩土力学研究所、西北大学、中科院地质与地球物理研究所、中科院广州地球化学研究所、中国地质科学院、中科院武汉测地所、中科院遥感所和地理所等；**国外升学**的高校有：加拿大阿尔伯塔大学、美国科罗拉多州矿业大学、澳大利亚昆士兰大学、英国帝国理工学院、科廷大学、美国弗吉尼亚理工学院、华盛顿大学、西澳大学、香港科技大学、UBC大学、麦吉尔大学、新南威尔士大学、东京工业大学、西澳大利亚大学、挪威卑尔根大学、美国加州大学圣芭芭拉分校、美国马里兰大学、英国剑桥大学、德国斯图加特大学、荷兰国际航天测量与地球科学学院等。

所属专业就业方向多为央企、国企和杰出民企，涉及的领域有矿业工程、环境工程、化学工程、建筑业、地质勘查行业及煤系矿产资源开发利用、测绘工程、地理信息科学等，**就业单位**主要有国家能源集团、神华能源股份有限公司、中煤集团、设计院、中国铁建



股份有限公司、中国建筑集团有限公司、中国中铁股份有限公司、晋能控股集团、中铁十七局集团有限公司、中铁十八局集团有限公司、中国石油天然气股份有限公司、中国冶金地质总局、中国石油新疆油田分公司、中国建筑第六工程局有限公司、中建交通建设集团有限公司、太原钢铁集团有限公司、中煤航测遥感集团有限公司、陕西陕煤榆北煤业有限公司、山西省第三地质工程勘察院、中国地质调查局天津地调中心、武汉地调中心、华北石油管理局、中国核工业集团、淮南矿业集团、四川省煤田地质局、华北地质勘查局、南京地质调查中心、中铁第六勘察设计院、中国冶金地质西北地质勘查院、中国核工业集团、新疆八一钢铁集团、淮北矿业集团、渤海钻探工程公司、测绘行业政府部门等。

优秀校友

赵阳升 1978级本科生，中国科学院院士，现任中国岩石力学与工程学会常务理事，国家杰出青年科学基金、全国五一劳动奖章、国家技术发明二等奖获得者。

康红普 1981级本科生，中国工程院院士，中国煤炭科工集团首席科学家，中国岩石力学与工程学会常务理事，中国煤炭学会理事，国家科技进步二等奖获得者。

马剑 1989级本科生，中国煤炭加工利用学会副理事长兼秘书长。

杨宁 1992级本科生，博士生导师，国家“杰出青年基金”获得者，中国科学院过程

工程研究所介尺度科学研究中心主任、所务委员，主要研究方向为流态化和多相流反应工程、多相反应器的介尺度模型及工程应用。

黄宏伟 1983级本科，教育部“长江学者”特聘教授，中组部“万人计划”领军人才，“新世纪百千万人才工程”国家级人选，科技部创新人才推进计划重点领域创新团队负责人。

王成 1991级本科，教育部长江学者特聘教授，国家杰出青年科学基金获得者，北京理工大学爆炸科学与技术国家重点实验室主任。

赵峰华 1987级本科生，中国矿业大学（北京）党委常委、副校长，塔里木大学党委常委、副校长（援疆），曾获教育部新世纪优秀人才，全国煤炭教育先进工作者，霍英东教育基金会教师奖等。

麦立强 1995级本科生，武汉理工大学材料科学与工程国际化示范学院国际事务院长，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，“万人计划”科技创新领军人才，曾获国家“杰出青年基金”、国家自然科学基金二等奖、“何梁何利基金科学与技术创新奖”青年创新奖等。

杨云飞 1994级本科生，北京英泰智科技股份有限公司总经理、董事长。

朱月琴 1996级本科生，正高级工程师，德国慕尼黑工业大学博士，国家自然灾害防治研究院城市灾害研究中心主任，2019年入选中国自然资源部赴联合国及有关国际组织挂职后备人员。

► 采矿工程

培养目标：本专业培养具有良好的人文科学素养、宽广的国际视野和强烈的社会责任感，适应社会、经济和科学技术发展要求，掌握宽厚的基础理论及专业知识，具备坚实的工程实践能力及创新意识，能在煤炭资源及其它矿产资源开发领域从事规划与工程设计、技术与研究、生产运行与管理等工作，具备解决复杂采矿工程问题并能承担个人或团队重要责任的复合型工程技术人才。

专业特色：本专业属于国家一流专业建设点，围绕国家能源革命、煤炭行业“双碳”战略、山西省高质量发展目标，培养高水平、研究型、创新性一流专业技术人才，为行业转型发展提供技术支撑和人才保障。

核心课程：地质学、采矿学、岩体力学与工程、矿业系统工程、矿山压力及岩层控制、

爆破与井巷工程、露天开采及边坡稳定、矿井通风与安全、采矿工程CAD。

学制四年，授工学学士。

► 采矿工程（煤炭智能化）

培养目标：本专业培养具有良好的人文科学素养、宽广的国际视野和强烈的社会责任感，适应社会、经济和科学技术发展要求，掌握宽厚的智能开采基础理论及专业知识，具备较强的工程实践能力及创新意识，培育具备矿业工程、机器人工程、信息工程、人工智能等复合知识技能，能在煤炭资源及其它矿产资源开发领域从事规划与工程设计、智能化技术研究、智能化生产运行与管理等工作，具备解决复杂智能开采工程问题并能承担个人或团队重要责任的复合型高级工程技术人才。

专业特色：采矿工程（煤炭智能化）集云计算、大数据、人工智能、5G通信新一代科



技技术为一体，和传统采矿工程深度融合，面向我国智能煤矿领域与行业，培养复合型高精尖智能矿山高技术人才。

核心课程：现代智能采掘设备，矿山设备驱动及控制基础，机器人原理与矿山应用，矿山工业互联网技术基础，智能采掘系统，矿井智能通风与安全，矿山综合自动化系统，矿山智能开采MES系统，矿山大数据分析程序设计等。

学制四年，授工学学士。

► 矿物加工工程

培养目标：本专业培养具有良好人文素养、工程职业道德及国际视野，适应社会、经济及科学技术发展要求，掌握扎实的矿物加工

工程专业基础理论和系统的专业知识，具备分析和解决矿物加工复杂工程问题及职业注册必备能力，能在矿物（煤炭、金属、非金属）分选加工、矿产资源综合利用及环境保护等领域从事生产、设计、科学研究与开发及技术管理等工作的复合型高级工程技术人才。

专业特色：本专业是国家一流专业建设点，以煤炭分选加工利用为主要特色，兼顾金属、非金属分选与利用。围绕全球能源革命、国家“双碳”战略和矿物加工行业创新发展目标，培养高水平、研究型、创新性一流专业技术人才和提供技术支撑。

核心课程：矿物加工原理、矿物加工试验研究方法、选煤工艺学、煤综合利用工艺学、选煤（矿）厂设计、矿物加工管理、矿物加工



过程测控及智能化、固体废弃物处理处置工程等。

学制四年，授工学学士。

►城市地下空间工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，社会责任感及创新意识强，具有良好人文素养和科学素养，掌握地下空间工程专业基本理论和基本知识，具备地下空间工程规划、设计、施工及管理的能力，能在科研机构、企事业单位和行政部门从事地铁工程、矿井建设工程、隧道工程、地下综合管廊等工程规划、设计、施工、管理和科研工作，具备解决地下复杂工程问题的能力，具有团队意识、社会责任感和国际视野的高素质工程技术人才。

专业特色：城市地下空间工程专业汇集了土木工程和矿业工程传统的学科优势，教学历史悠久，分为地下空间工程和矿井建设两个教学模块，拥有城市地下空间工程、隧道工程、岩土工程和井巷工程等教学研究团队，为我国地铁工程、矿井建设工程、地下综合管廊等工程培养高级复合型技术人才。

核心课程：1.地下空间工程模块：工程力学、结构力学、弹性力学及有限元基本原理、岩土力学、混凝土结构基本原理、地下建筑结构、城市地下空间规划与设计、地下工程施工、隧道与地铁工程、地下工程通风与安全等。2.矿井建设工程模块：工程力学、结构力学、弹性力学及有限元基本原理、岩体力学、混凝土结构基本原理、地下建筑结构、开采方

法、井巷设计与施工、矿井通风与安全、矿山压力与控制等。

学制四年，授工学学士。

►资源勘查工程

培养目标：本专业包含矿产资源和煤炭地质两个方向，以“立足行业发展，面向社会需求”为目标，培养能适应创新型国家矿产资源战略需要，知识、能力、素质全面发展，系统掌握煤炭及其它矿产资源勘查工程基本理论、专业知识、专业技术与方法，具备较强的实践能力、较好的科学思维和创新意识，具备高级地质工程师发展潜力，能够运用现代地质、成矿和勘查理论与先进的科学技术方法手段，分析、研究并解决资源勘查类复杂工程问题，能在煤炭及其它矿产勘查领域从事资源勘查评价、科学研究及管理等方面的复合型创新人才。

专业特色：国家一流专业建设点。本专业立足区域矿产资源绿色勘探开发及地质环境生态保护，聚焦煤及煤系矿产资源产业，培养理论知识宽厚、专业知识扎实、实践能力强、具有创新精神和社会责任感的高素质矿产资源勘查人才。

核心课程：1. 矿产资源方向：矿床学、矿产勘查学、地球化学、地球物理勘探、大地构造与成矿、矿山地质学、沉积盆地分析、煤田地质学、矿相学、宝石学等。2. 煤炭地质方向：煤田地质学、煤田地质勘探方法、地球化学、地球物理勘探、区域地质学、工程地质学、水文地质学、矿井地质

学、煤岩与煤化学等。

学制四年，授工学学士。

►地质工程

培养目标：本专业包含工程地质和煤层气工程两个方向。

工程地质方向培养德智体美全面发展，具备坚实和系统的数学、力学及工程地质专业基础，掌握地球科学、岩土工程、灾害地质和水文地质等方面的基本理论和知识，具有解决复杂工程地质问题的基本能力，能在城市建设、土木水利、能源交通、自然资源开发、应急防灾等部门，从事岩土工程勘察、地质环境保护与地质灾害防治、地质工程设计与施工、岩土工程施工与管理等工作，并具有一定国际视野和较强适应能力的复合型创新人才。

煤层气工程方向培养德智体美全面发

展，掌握基础地质、煤及煤层气勘探与开发工程及相关学科的基础知识与理论，具有较好的科学思维、职业素养和创新意识，具有解决复杂煤层气勘探开发及利用工程问题的基本能力，能在煤系气、天然气等相关企业和科研院所从事煤层气地质勘探、资源评价、开发方案规划、钻井与完井、压裂排采、煤层气井生产技术管理和科学研究等工作，并具有一定国际视野和较强适应能力的复合型创新人才。

专业特色：省级一流专业建设点。本专业面向能源革命和双碳目标需求，依托中西部能源矿产丰富的区位优势和服务煤炭行业的特色，培养基础厚实、专业扎实、作风朴实、勇于创新，能解决复杂地质工程问题的复合型创新人才。

核心课程：1.工程地质方向：工程力学、结构力学、工程测量学、水文地质学、土力



学、岩体力学、基础工程与地基处理、工程地质勘察、岩土测试技术、工程地质分析原理等。2.煤层气工程方向：沉积学、煤层气地质学、煤田地质学、煤层气抽采工程、钻井与完井工程、煤层气试井与测试技术、地球物理勘探、地球物理测井、油气地质学等。

学制四年，授工学学士。

▶ 测绘工程

培养目标：本专业以“立足测绘地理信息行业，面向社会需求”为目标，培养适应经济和社会发展需要的德、智、体、美全面发展的测绘工程专业复合型创新人才。掌握测绘工程基础理论、基本知识和基本技能，受到专业技能训练；具备运用所掌握的专业知识与技能，能够从事测绘工程技术及相关领域的生产、设计、开发、研究、教学及管理等方面工作的能力；能够综合应用所学知识解决测绘工程领域

的复杂问题。

专业特色：本专业属于国家和山西省一流本科专业建设点，在保持矿业特色、增强数字测绘能力的基础上，培养具有从事基础测绘、工程测量、航空摄影测量及地理信息技术应用开发服务能力的复合型技术人才。

主要课程：1. 测绘工程方向：误差理论与测量平差基础、计算机地图制图、数字测图原理与方法、大地测量学基础、摄影测量学基础、GNSS卫星定位原理及应用、遥感原理与应用、地理信息系统原理、工程测量学、变形监测与沉陷工程学等。2. 地理空间信息工程方向：计算机地图制图、数字测图原理与方法、大地测量学基础、摄影测量学基础、GNSS卫星定位原理及应用、遥感原理与应用、地理信息系统原理、GIS二次开发、遥感地学应用等。

学制四年，授工学学士。



虹安应急体验馆

www.hongan-china.com



安全与应急管理工程学院

0351-6011059



安全与应急管理工程学院成立于2018年7月，其前身是山西矿业学院1958年设置的通风教研室。1985年招收“矿井通风与安全”专业专科生，1989年招收本科生；1998年更名为“安全工程”。2003年获批硕士学位授权点、2010年获批博士学位授权点，2011年获批一级学科硕士点、博士点，2012年获批博士后流动站，历经60余年的发展，已形成学士、硕士、博士、博士后组成的多层次、完整的学科人才培养体系。

学院现有安全工程专业、应急技术与管理两个专业。安全工程专业是首批“国家一流”建设专业、教育部首批“卓越工程师培养计划”和教育部特色专业，山西省重点学科的依托专业和太原理工大学“双一流”建设的核心

专业。应急技术与管理专业是2018年申报教育部并获批的我国首批本科新专业。

学院目前拥有雄厚的师资力量，现有专任教师61人，其中中国工程院院士1名，国家百千万人才工程人选1人，三晋学者（含青年三晋学者）7人，山西省拔尖创新人才1名，山西省高等学校优秀青年学术带头人2名，正高级10人，副高级22人，博士生导师8人，硕士生导师26人，具有博士学位占87%，生师比15:1。拥有以金智新院士、邓存宝院长等一批在安全领域的知名教授和年轻博士组成的学缘、职称、年龄等结构合理的高水平创新学术团队。

学院筹建了智能应急与灾害智能管控实验平台、智能通风与灾害管控实验室等10个基础

实验室。获批了应急管理部首批应急管理学院智慧学习工场,建立了“安全技术与装备研究院”、山西省首家“安全校园研究中心”等校内实验实训基地10个,联合国框架下的“中国国际卓越煤矿瓦斯治理中心”、大同煤矿集团等校外实训基地12个。山西省安全工程技术研究中心、山西省煤矿工程研究生教育创新中心等省部级以上教学科研平台5个,省部级以上教学科研团队2个。

我院安全工程学科是中国公共安全科学技术学会、中国煤炭工业安全科学技术学会、中国职业安全健康协会、中国煤炭工业矿井通风专业委员会理事或专业委员会委员等会员单位。学院与澳大利亚、美国、南非、英国、日本、俄罗斯等国外高等院校、科研机构建有广泛的学术联系和交流。

升学就业

近三年毕业生就业率超过98%,考研率达

到40%,绝大多数考入清华大学、中南大学、中国科学院大学、北京理工大学、北京科技大学、北京航空航天大学、中国矿业大学(北京)、天津大学、太原理工大学等985、211高校。毕业生分布在全国各地的生产、设计、科研、教育、管理各类单位,他们中有知名的专家学者,行政、企事业单位的中、高层管理人员及一线骨干工程技术人员,为工业安全生产、管理做出了重要贡献,具有较高社会声誉,得到了行业的广泛认同。

优秀校友

现已培养了工程院院士康红普;山西国新城市燃气有限公司安全总监卫鹏宇;中国矿业大学(北京)能源与矿业学院矿业工程系副书记、副教授、博导、越崎青年学者谢生荣;晋能控股煤业集团中能煤业安全矿长,高级工程师陈全秋;忻州煤矿安全监察局监察室主任,系统优秀共产党员郭凯等一大批著名学者





及安全领域领军人才。



与技术创新能力，能够在公共安全、矿山、化工、消防等行业和领域，从事安全工程方面的研究与开发、分析与设计、管理与评价、检测与监控、教育与培训、应急救援与事故处理等工作，并能解决实践中复杂安全工程问题的应用创新型高级专门人才。毕业五年左右成为具备注册安全工程师素质与能力的工程技术与管理骨干。

核心课程：安全系统工程、安全人机工程学、通风学、防火防爆理论技术、安全管理学、消防工程学、安全监察与应急救援、职业危害与防治、安全法规与安全评价。

学制四年，授工学学士。

►安全工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：培养适应社会、经济和科学技术发展需要，具有良好人文素养、安全健康理念、团队合作意识、国际视野与创新精神，掌握工程技术基础及规划设计理论与方法、安全科学理论与技术、系统工程理论与方法等知识结构，具备本安型设计规划与评估能力、危险源辨识与管控能力、组织管理能力和安全科学

►应急技术与管理

培养目标：为创立和丰富应急科学知识体系，提高应对自然灾害、事故灾难、公共卫生和社会安全等突发事件的应对能力，加强应急管理队伍建设，通过对学生进行应急技术与

管理专业理论、技术与方法的训练,培养适应社会、经济和科学技术发展需要,具有良好人文素养、应急管理理念、团队合作意识、国际视野与创新精神,掌握自然科学基础理论、应急理论、技术与管理知识,能够在公共安全、矿山、建筑、化工、消防、机械、电力等行业和领域,从事应急技术与管理方面的研究与开发、分析与设计、管理与评价、检测与监控、教育与培训、应急救援与事故处理等工作,并能解决实践中复杂应急技术与管理问题的应用创新型高级专门人才。毕业后,满足国家对专业应急救援人才迫切需求,并提高我国应对灾害事故能力。

核心课程:系统工程、TRIZ理论、应急技术与管理专业导论、应急管理学、事故应急



救援与处置、紧急状态法律法规与典型案例分析、应急物流、应急救援装备等。

主要实践教学环节:入学教育、毕业教育、公益劳动、安全教育、心理健康教育、计算机训练、军训、体测、金工实习、教学实习、认识实习、生产实习、毕业实习、课程设计、毕业设计、创新创业、自主实践等。

学制四年,授工学学士。





轻纺工程学院

0351-3176552



轻纺工程学院现有学科资源涵盖分属工程类与艺术类的纺织科学与工程、艺术设计学（服装与服饰设计）两个学科，具有材料、工程、艺术、时尚相结合的鲜明特色，形成了纺织材料—纺织工程—纺织品设计—服装工程—服装设计—服装表演一条龙的教学和科研基地。学院拥有“纺织科学与工程”一级学科硕士点，并且“纺织材料与纺织品设计”二级学科是山西省重点建设学科，纺织工程专业是“山西省一流专业”。

现有教师 70 余名，本科生 600 余名，研究生 30 余名，教授、副教授等高级专业技术人员 27 名，开设有纺织工程工科类本科专业和服装与服饰设计（含设计与表演两个专业方向）艺术类本科专业。学院下设纺织系、服装系、实

验中心、轻纺工程研究所和服装与服饰研究展示中心。拥有行业领先、功能齐全的纺织材料与纺织品检验、功能纤维研究、纺织品设计、纺织服装 CAD、服装工艺制作实验室，以及数码艺术织物设计工作室、服饰配件设计工作室、服装表演厅、形体训练室、形象设计工作室等各类实验、实训场所 28 个；拥有省部级科研平台中纺联“纺织行业废旧涤纶纺织品清洁再生重点实验室”，与艺术学院共同拥有“国家级设计艺术实验教学示范中心”；创办了“今信文化创意园”大学生创新创业基地。

学院坚持以学生发展为中心，实行宽口径厚基础的培养模式，强化实践教学及创新创业教育，大力提升本科生培养质量；注重与企业行业合作，与省内外纺织企业、纺织行业

协会、服装企业、服装协会、高端模特经纪公司建立了良好的合作关系；积极开展国际交流合作，与英国曼彻斯特大学合作，开设有共同培养纺织工程专业本科生（2+2）和硕士研究生（4+1）的合作办学项目；与法国巴黎高等艺术学院形成了学生交流合作协议。

学院积极开展科学研究和学术活动，承担或参与完成了国家级、省部级、横向合作基础研究、应用研究和产业开发项目60余项，发表学术论文560余篇，获国家技术发明二等奖1项，省部级科技进步奖3项，授权发明专利56项，出版著作（教材）20余部。服装系师生先后荣获多项国内外设计与表演大奖。

升学就业

国内升学的高校有：东华大学、江南大学、西北工业大学、苏州大学、北京服装学院、浙江理工大学，中国航天科工集团第三研究所三〇三所等；

境外深造的高校有悉尼大学、利兹大学、谢菲尔德大学、曼彻斯特大学、格拉斯哥大学等；

就业方向多为纺织行业、制造业、文化教育、电子信息领域等，就业单位有天虹纺织集团、晓星集团、鄂尔多斯集团、山东鲁泰集团、红豆集团、江南布衣服饰有限公司、北京格雷时尚科技有限公司、百丽国际、内蒙古伊利实业集团有限公司等。

优秀校友

袁保卫 1983年毕业于纺织工程专业，现任山西绿洲纺织有限责任公司董事长；

王魁元 1984年毕业于纺织工程专业，现任北京太岳能源科技有限公司董事长；

贾下云 2015年毕业于服装设计与工程专业，现任深圳维格特科技有限公司总经理、香港胜达国际科技有限公司总经理。

纺织工程

培养目标：本专业致力于培养适应社会与经济发展需要的，能够从事纺织工艺设计、纺织产品设计与开发、纺织产品质量控制以及纺织材料、生态纺织、纺织贸易与管理等相关领域的综合型高级人才。能够适应现代纺织工程技术发展，融会贯通工程数理基本知识和纺织工程专业知识，能对纺织工程领域复杂工程问题提供系统性的解决方案。可跟踪纺织工程及相关领域的前沿技术，具备工程创新能力，并运用现代工具从事纺织领域相关产品的设计、开发和生产。具备社会责任感，理解并坚持职业道德规范，综合考虑法律、环境与可持续发展等因素影响，能够履行相应的社会责任。具备健康的身心 and 良好的人文科学素养，拥有团队精神、有效的沟通和表达能力和工程项目管理的能力。可积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，具有自主学习意识，拥有终身学习习惯和能力。



专业特色：纺织工程专业前身为始创于1958年的山西纺织工业学校最早开设工程系之一，是山西省唯一的纺织类普通高等教育专业，下设纺织科学与技术 and 生态纺织两个专业模块，学科积淀深厚，多年来培养了大批的纺织优秀人才。

核心课程：纺织材料学B、化纤工艺学、纺纱学B、机织学B、织物结构与设计A、针织学A、非织造学C、纺织纤维改性学、纺织品染整工艺学A、纺织生态学。

学制四年，授工学学士。

► 服装与服饰设计

培养目标：本专业培养具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的时尚审美判断、系统的服装与服饰品专业知识，掌握相

应的设计思维、表达沟通和设计管理技能，能从事服装与服饰产业研发、市场运作、流行预测与分析，推动时尚行业发展，承担设计教育相关研究工作，具备自主创业能力、适应我国社会主义现代化建设需求的高层次、应用型服装与服饰设计专业人才，以及适应国家社会主义经济文化发展多种需要的复合型高级应用人才。

专业特色：本专业立足山西传统服饰文化，艺工融合，坚持可持续时尚设计，在古典美中寻找中国服饰文化元素。将非遗传统文化、工艺等中华造物思维融入课堂教学与实践教学，产教企融合，形成鲜明的专业特色。

核心课程：时装画表现技法、专业绘画基础、服装与服饰设计基础、立体裁剪、服



装色彩与图案、面料改造、服装结构设计、服饰配件设计、中国服装简史等。

学制四年，授工学学士。

► 服装与服饰设计（服装设计与表演方向）

培养目标：本专业培养适应国家和区域经济、社会与文化发展需要，具备强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、良好的人文素养，了解服装表演专业基础理论、设计思维与方法、设计表达、沟通和管理能力，经过系统的表演专业训练和实践，具备一定艺术审美修养和时尚传播基本知识与专业技能，能从事时装模特、时尚编导与策划、服装产业文化经纪人管理、表演专业教育、时尚造型设

计、时尚媒体公关、时尚品牌推广以及在相关企业事业单位从事策划、教育、管理、设计等工作的高素质应用型高级专门人才。

专业特色：本专业围绕中国传统文化与时尚流行趋势，培养具备现代设计思维和服装艺术表演能力的人才。把服饰相关知识、身体的肢体语言、生活化审美等能力应用在服装表演与实践中，形成鲜明专业特色。

核心课程：服装表演、影视表演、生活美学与应用、身体美学与形体训练、音乐与舞蹈、时尚买手、时尚导论、服装陈列与展示、镜前造型设计、中外服装史等。

学制四年，授工学学士。



艺术学院

0351-3176561 (教科办) 0351-3176562 (学工办)



太原理工大学艺术学院发端于山西轻院1964年开设的工艺美术专业，是国内最早开设设计类专业高校之一。办学以来注重艺术与科技、人文与理工的交叉融合，围绕山西丰富文化遗产资源进行设计、研究、改造和创新，将艺术遗产及非物质文化遗产研究置于优先发展的战略，致力于服务山西经济结构转型和文化旅游产业的振兴发展，构建富有特色的人才培养模式和学科评价体系。

学院现有教职工133人，其中教授4人，副教授30人，硕士生导师41人。学院聘请了魏道儒、张绮曼、罗世平、易英、胜冈重夫等海内外著名专家学者担任客座教授，组建了一支专兼职结合的高素质、高水平教师队伍。在校本科生1410人，硕士研究生239人，构建起本、

硕一体的人才培养体系。

艺术学院设有美术系、设计系、文化遗产系、数字媒体系、音乐舞蹈系。现有绘画、工艺美术、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术、文物保护与修复、音乐表演、舞蹈表演8个本科专业，其中工艺美术、数字媒体艺术、绘画、环境设计专业获批省级一流建设专业。

艺术学院建筑面积近4万平米，拥有设计艺术国家级实验教学示范中心，实验室配置了国际先进水准的专业仪器设备，建设了国内先进的文物保护、环境测绘、包装印刷、陶瓷、漆艺、动捕、集成渲染等实验室。拥有4380平米的国内一流的专业美术馆可以开展国际国内大型创作交流活动。

学院设计艺术学是山西省级重点建设学科,艺术遗产研究中心为山西省人文社科重点研究基地,山西文化遗产保护与修复协同创新中心被列为山西高校协同创新培育基地,学院还拥有山西省艺术设计研究生教育创新中心,山西省工艺美术研发基地等科研机构 and 平台。

学院围绕“厚基础、宽口径、高素质、强专业”的人才培养目标,努力探索与构建以“工作室制”为核心的教学运行模式。与山西省文物局、山西省工艺美术协会、中国包装联合会、中影集团、雅昌文化集团等有关机构和单位签署了创意研发以及实习实践合作协议。各专业打破班级制教学的藩篱,实行具有竞争机制的专业工作室制教学模式,工作室按照国际先进标准建设,由骨干教师主持工作室工作,并带领学生承接社会实践项目。学院立足山西、面向全国,整合国际优质资源,着重培养具有国际视野、创新思维和较强动手能力,能够满足文化事业和文化产业发展需求的应用型专门人才。

学院鼓励学术自由与创新,艺术研究与艺术创作并重。近五年来,学院教师主持科研项目171项,其中国家级项目7项、省级项目104项;在研项目有教育部人文社会科学研究规划基金项目、教育部哲学社会科学研究后期资助项目、国家艺术基金等国家项目,出版专著15余本,教材4部;公开发表学术论文140余篇,其中SCI、CSCCI、AHCI收录多篇,省级社科成果奖2项,山西省百部篇工程二等奖一项。学院师生积极踊跃参加国际国

内各项展赛活动,五年来在全国、省美展和各专业展赛等共获290余奖项。四件作品分别入选第十三届全国美展。其中赵慧教授团队“西部生土窑洞改造设计”四校联合公益设计项目获得第十二届全国美展设计类唯一的金奖。

学院重视与国内外艺术院校和相关机构的合作与交流,形成了学术交流、人才培养、合作研究的良好机制。每年邀请一批国内外知名专家、艺术家来我院讲学或展演。与罗马美术学院等欧美发达国家的知名艺术院校在本科生交换培养、学分互认、教师互访讲学、共同培养研究生等方面建立了广泛的合作关系。学院与巴黎高等艺术学院、意大利都林美院等通过WORKSHOP联合指导本科生和硕士生进行设计创作。

升学就业

学院近年来毕业升学率大幅增加,越来越多的学生进入名校深造。升学的高校有北京大学、北京师范大学、香港理工大学、中央美院、四川美院、西安美院等。

艺术学院人才培养质量稳步提升,学生在各行各业就业中广获美誉。就业单位有北京字节跳动科技有限公司、真工环境艺术设计有限公司、名创优品(横琴)企业管理有限公司、北京京东世纪贸易有限公司、中国建筑土木建设有限公司、中国建筑西北设计研究院有限公司等。

优秀教师

张根虎 1975年工艺美术专业毕业，山西省文联主席，十一届全国人大代表，中国生产力学会副会长，中国煤炭运销协会副会长，中国书法家协会会员。

裴文奎 1967年工艺美术专业毕业，国家一级美术师，中国美术家协会会员，山西省美术研究会副会长，山西省美术家协会常务理事，山西省花鸟画学会会长，太原市美术家协会主席，太原市文联副主席。擅长写意花鸟画，亦作山水和人物，作品多次参加国内和国际画展并获奖及被收藏。曾六次举办个人画展，出版有《裴文奎画集》和《裴文奎中国画新作选》。2003年获“徐悲鸿美术奖”。

孙海青 1983年工艺美术专业毕业，山西省画院副院长，作品《麦积山石窟》入选全国首届山水画展；《吟风啸月》入选第二届中国油画展。《晨曦》、《晓露》入选第八次全国新人新作展。作品《水中镜花》入选2004年首届中国美术家协会会员中国画精品展。

刘小旦 2006年绘画专业毕业，2012年硕士毕业于太原理工大学艺术设计学专业，。现任晋中学院，任美术学院教授、院长，南京大学在读博士。作品曾获山西省青年美术作品展一等奖。

原阳阳 2005年装饰绘画专业毕业，2018年毕业于太原理工大学艺术设计学专业。曾

任山西悦雅堂艺术品投资管理有限公司投资部主管，北京罗斯洛克文化艺术有限公司投资部艺术总监，北京东方大观国际拍卖有限公司总经理，现就职于中贸圣佳国际拍卖有限公司，任中国书画部总经理一职。

冯义鹏 2007视觉传达设计专业毕业。曾任雅昌文化集团（上海）艺术中心首席策划设计师。十竹斋文库首席执行官，十竹斋拍卖（北京）有限公司副总经理。2014年创建一朋设计工作室，参加工作十余年中服务于国内外大型艺术品文化及拍卖机构，（佳士得，苏富比，嘉德，保利，翰海，荣宝等），并取得业界一致认可。其中佛像专业尤为专长，参与出版物及非出版物几十余本。服务国家级美术馆出版物及各大企业机构品牌设计等。设计作品多次获得国内外奖项。

工艺美术

培养目标：工艺美术专业培养适应国家和地方经济、社会与文化发展需要，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、良好的人文素养，了解中国传统文化、山西地域文化及工艺美术产业发展的前沿动态，具备现代设计思想和工艺美术职业操守和道德，掌握工艺美术领域中漆艺、陶瓷、纤维、彩塑、壁画设计制作等方面的基础知识、基本理论和方法，达到具有良好的创新能力与设计实践能力，能胜任在工艺美术及文化、教育等相关领域从事非物质文化遗产保护、传承、产品设计、创作、运营、管理等工作。



专业特色：基于山西丰富的历史文化，研究传统和现代手工艺的价值和特性，兼顾设计与制作，充分体现个性与创意，强调工艺造作的人文意义和社会功用。追求因地制宜、精而合宜的符合新时代需要的艺术创新。专业设立漆艺、陶瓷、染织、彩塑、壁画、文物保护技术等工作室，构建了工艺美术课程群，实行工作室和选课制度，满足学生的个性化学习需求。立足国家级实验教学示范中心，与国内企业共建实践基地，以项目驱动为导向、产学研融合协同模式开展实践教学，同时积极服务社会和企业，在工艺美术行业形成了好的声誉，起到了示范和带动作用，为学生营造了良好的就业环境。

核心课程：中国工艺美术史、中国传统装饰图案、泥塑基础、陶瓷成型工艺、漆艺基础、手工纺织印染工艺、现代陶艺创作、纤维材料再造与应用、漆画制作、传统彩塑与壁画等。

学制四年，授艺术学学士。

▶ 绘画

培养目标：本专业培养适应国家和地方经济、社会与文化发展需要，具备强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、良好的人文素养，了解中国传统文化、山西地域文化及当今绘画艺术前沿动态，具备高尚的职业道德，掌握绘画专业基础理论与绘画技法，拥



有专业的感悟能力、造型能力、创作能力以及社会实践能力等，并且在熟练掌握传统绘画技法的基础上，具有一定的新的绘画语言研究能力和探索精神，能在艺术专业领域的相关机构和各类学校从事绘画创作、教学、研究工作，以及能够从事文化艺术品市场经营的高层次、复合型应用人才。

专业特色：依托太原理工大学强大的优势资源，围绕山西丰富的地域文化资源，通过与国内外一流高校以及山西省美协等单位联合举行课程工作坊，形成美术专业的特色，培养具有优秀实践能力和良好社会适应性的高层次、应用型人才。

核心课程：基础素描、基础色彩、国画技法、油画技法、山水画临摹、山水画创作、花鸟画创作、人物画创作、具象写实油画创作、表现性油画创作等。

学制四年，授艺术学学士。

▶ 数字媒体艺术

培养目标：本专业培养适应国家和地方经济、社会与文化发展需要，具备强烈的责任

意识、科学的理性精神、领先的审美判断、良好的人文素养，了解中国传统文化、山西地域文化及以新媒体产业发展的前沿动态，具备现代设计思想和数字媒体艺术设计职业道德，掌握数字媒体艺术在影视特效创作、交互设计制作相关工具应用的基础知识、基本理论和方法，具有良好的创新能力与设计实践能力，能在传媒及文化产业相关领域从事影视、网络媒体的策划、创作、制作、传播、运营或管理的创新和创业高层次、复合型应用人才。

专业特色：依托太原理工大学强大的理工学科，融合大数据、人工智能等专业优势，通过与山西博物院、雅昌文化集团、平遥国际电影节等平台合作，实现“产教融合”，构建以“文物数字化”、“工业虚拟仿真”为特色的人才培养与输出平台。

核心课程：形式研究、虚拟现实基础、交互设计原理、人机交互与界面设计、视听语言、信息可视化设计、交互产品开发、虚拟现实设计等。

学制四年，授艺术学学士。



►环境设计

培养目标：环境设计专业积极响应国家发展文化产业和山西省文化强省战略，抓住太原理工大学“双一流”建设契机，顺应“新文科”和“新工科”建设要求，立足山西地域文化与艺术遗产资源优势，面向全国，培养具有环境审美意识和创新能力、能够对地域文化与传统营建思想进行创新发展并应用于现代人居环境设计，能在相关设计公司、研究机构及院校从事室内设计、景观设计、家具与陈设设计等类型的设计、教学、项目策划与经营管理工作，或利用专业特长进行自主创业的高层次、复合型应用人才。

专业特色：环境设计专业师资力量雄厚，教学条件优越，教学科研成果优异。本专业在传统民居与现代居住空间设计、传统聚落与历史街区活化、晋作家具研究与创新设计等领域成就卓著。2021年环境设计专业获批山西省一流专业。

核心课程：环境设计手绘表现、环境设计制图与测绘、建筑学基础、材料工艺与预算、环境设计数字化技术、空间形态研究与模型制作、古建筑形制与装折、公共空间设计、家具专题设计、公共空间景观设计等。

学制四年，授艺术学学士。

►视觉传达设计

培养目标：视觉传达设计专业立足于国家文化创意产业发展战略，培养满足国家和地方区域经济、文化建设需求，培养具有国际视野和创新能力、扎实的专业理论基础和动手能力、具有较高的人文艺术素养和先进的设计理念及较强的设计实践能力，能在企事业、高等院校以及自主创新创业方面从事品牌形象推广、包装设计、印刷与出版设计、广告策划与设计、信息设计及新媒体设计和研究的高层次复合型应用人才。

专业特色：视觉传达设计专业以文化创意产业为主战场开展教学研究和设计实践，在地域文化遗产与视觉设计的融合方面形成了特色优势。同时，积极搭建创新创业实践教学平台，鼓励学生参加各类国内外专业赛事，成果丰硕。

核心课程：字体设计、图形语言、设计编排、插图设计、信息设计、包装设计、图标设计、平面广告设计应用、文创设计创意表达、书籍设计。

学制四年，授艺术学学士。

►音乐表演

培养目标：本专业培养适应国家和地方





经济、社会与文化发展需求，具备强烈的责任意识、良好的思政素质、正确的世界观、人生观、价值观与文化艺术修养。具备扎实地音乐表演专业理论知识与表演能力、教学能力、创新能力，能够在艺术专业领域的相关机构、各类学校从事音乐表演、教学、组织、运营等方面工作的高层次应用型复合型人才。

专业特色：音乐表演专业在日常教学实施过程中以“一专多能”、“注重实践”强化“OBE教育理念”为导向，注重学生音乐表演综合能力的塑造，着力培养应用型复合型人才将理论与实践融合，将课程教学与表演技能融合，将学科教学与岗位需求融合。

核心课程：视唱练耳、基本乐理、和声学基础、曲式与作品分析、专业课、合奏课、重奏课。

学制四年，授艺术学学士。

▶ 舞蹈表演

培养目标：本专业以立德树人为人才培养

的首要目标，以地域文化为优长，以传播中华文化为己任，培养具备舞蹈基本理论、专业技能、有较高艺术修养和较强审美意识的复合型舞蹈表演人才。同时适应社会发展的需要，能够在专业艺术团体、院校、文化艺术企事业单位以及其它相关领域从事舞蹈表演、教学、组织、研究和管理等方面的高素质应用型创新人才。

专业特色：注重学生舞蹈表演综合能力的塑造，着力培养应用型、创新型、复合型人才。积极构建将理论与实践融合，将课程教学与表演技能融合，将学校课堂与就业岗位融合。专业在培养学生具备扎实舞蹈表演基本技能和基本理论的同时，加强教学能力、实践能力、研究能力、创新思维等能力的培养。

核心课程：芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国民族民间舞素材、中国古典舞身韵、现代舞基训、舞蹈编创、技能技巧、剧目与排练。

学制四年，授艺术学学士。



环境科学与工程学院

3176586 (教科办) / 3176587 (学工办)



环境科学与工程学院设有环境工程、给排水科学与工程专业，其中：环境工程专业创建于1984年，是山西省高等学校特色专业，2018年通过中国工程教育专业认证，2019年入选国家一流专业建设点；给排水科学与工程专业方向的学生培养始于1957年，1958年正式招收本科生，是全国土建类“老八校”之一，是山西省高等学校优势专业，分别于2013年、2018年通过住房和城乡建设部高等教育专业评估（认证），2019年入选国家级一流本科专业建设点。

太原理工大学环境科学与工程一级学

科、土木工程的二级学科市政工程专业隶属本院，是环境科学与工程一级学科博士和硕士学位授权点，是市政工程学位硕士研究生学位培养单位和授权点，有环境科学与技术博士后流动站，形成了完整的“本-硕-博-博士后”人才培养体系。

学院依托山西省工业与城市污水处理工程技术研究中心、山西省污泥处置与资源化工程技术研究中心、山西省市政工程研究生教育创新中心等平台，建设有各类校企实践和实习基地30多个，聘请企业和行业高水平专家担任各层次学生导师40余位，对人才培

养与社会需求高度契合形成有力的支撑。并聘有来自美国、日本、澳大利亚等国家的学者为特聘教授和客座教授，定期为学生举办讲座和授课。

学院专业教师86人（其中教授18人、副教授29人、讲师39人），博士率95%，博士生导师6人、硕士生导师52人，逾50%教师具有海外留学和访学经历。15人获得省级“三晋人才”、4人获得省级“学术带头人”称号。目前，在校本科生504人、硕士研究生312人、博士研究生27人。办学几十年来，已为国家 and 地方输出大量的高素质工程技术人才，毕业生在污染治理、市政工程、节能减排、公用事业、工程建设等多领域和行业，从事工程设计、环境与城乡规划、环境评价与监测、管理与运营、技术研发与科学研究等工作，为环境保护、城乡建设和蓝天碧水发挥着重要作用。

升学就业

国内升学的高校有：哈尔滨工业大学，大连理工大学，南开大学，东南大学，重庆大学，中国海洋大学，天津大学，中国科学院大学等；**境外深造**的高校有：英国谢菲尔德大学，香港理工大学，英国曼彻斯特大学，英国帝国理工学院，澳大利亚墨尔本大学等；就业方向多为建筑业，水利、环境和公共设施管理业，房地产业，制造业，电力、热力、燃气及水生产和供应业等领域，**就业单位**有中国建筑，中国中铁，中国电建等国有企业以及各类

建筑设计研究院、环保技术公司等。

优秀校友

陈进强 1975年毕业于太原理工大学给排水工程专业，现任香港恒发世纪控股有限公司董事长、全国侨联委员、福建省政协常委、香港福建社团联合会副主席。担任香港福建社团希望工程基金会主席、香港侨界社团联合会名誉会长、香港华侨华人总会荣誉主席、香港北京华侨联合会名誉会长等多个社团的职务。获福建省人民政府立碑表彰、“福建省捐赠公益事业突出贡献奖”金质奖章、奖匾和荣誉证书等。

郝晓地 1982年毕业于太原理工大学给排水工程专业，现任北京建筑大学环境与能源工程学院市政工程系学科带头人、特聘全职讲席教授（二级教授）。担任水处理领域顶尖期刊《Water Research》国际主编。获国务院政府特殊津贴、北京市人民政府第四届“北京市留学人员创新创业特别贡献奖”、教育部高等学校科学研究优秀成果奖，自然科学奖一等奖、首都教育先锋——科技创新个人。

赵东叶 1984年毕业于太原理工大学给排水工程专业，现任美国奥本大学土木与环境工程系终身教授及奥本工程校友会特殊奖励授衔教授，担任期刊《Water Environment Research》和《Frontiers of Environmental Science & Engineering》编辑及其他三个国际刊物编委。其团队首创用稳定型纳米材料和

技术进行土壤修复和水污染治理，并在世界各地采用。在国际知名杂志发表论文200余篇（h-因子=56）。

马兴茂 1997年毕业于太原理工大学环境工程专业，现任美国德州农工大学土木与环境工程系终身副教授，Environmental Chemistry Letters 副主编，International Journal of Phytoremediation 编委，International Phytotechnologies Society 理事。承担美国320万美元联邦基金。获美国Missouri University of Science & Technology的Dean's Fellowship，德国绿色杰出人才奖Green Talent Award，美国名人录Who's Who in America。

代学兵 2003年毕业于太原理工大学环境工程专业，创建山西润通环境工程有限公司并担任CEO。至今公司承担了上百项工业废水处理项目，专精于焦化废水处理工艺的设计、运行及管理。公司年产值达到上亿元。

► 环境工程

培养目标：本专业培养适应行业和区域经

济发展需求，具有社会责任、职业道德、人文情怀、科学素养、创新意识、国际视野及可持续发展理念，掌握扎实的环境工程专业基础知识；具备水、气、固及物理性污染防治和环境规划、管理等相关理论和专业技能；熟悉环境领域相关的法律法规，能在相关的环保公司、设计咨询单位、工矿企业、政府环境管理机构、科研单位等部门，从事污染控制工程的设计及运营管理、环境监测和规划管理以及环境工程方面新工艺和新设备的研发工作，具有解决环境工程领域复杂工程问题能力的复合型工程技术人员和德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

学生毕业后五年左右能够达到以下职业能力和预期成就：

- 1.严格遵守职业道德与规范，具有良好的环境工程领域实际工作经验积累，有意愿并有能力为社会服务；
- 2.能够结合相关法律、社会和经济等因素，综合运用信息和所学知识，分析研究环境工程中的实际问题，胜任环境工程领域设计、施工、规划、管理、监测、研发方面的工作，





解决环境工程领域的复杂工程问题；

3.在实际工作中，在环境工程相关领域担任重要角色，表现出较强的跨专业团队协作、组织能力和跨文化差异的沟通、交流能力；

4.能够通过继续学习适应职业发展，在环境工程领域获得注册工程师的相应职业能力，具有职场竞争力。

专业特色：专业秉承太原理工大学建校百廿以来的工程优势特色，依托环境工程山西省重点学科，面向新时代山西综改转型的多层次、多维度环保需求，聘请知名校外专家全过程参与四年教学环节，夯实基础同时凸显“重创新、强实践”的新工科人才培养特色。

核心课程：环境工程原理、环境工程微生物学、环境监测、水污染控制工程、大气污染

控制工程、固体废物处理与处置、物理性污染控制等。

学制四年，授工学学士。

▶ 给排水科学与工程

培养目标：本专业培养具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具备自然科学基础、学科基础和专业理论知识，掌握给排水科学与工程专业知识与技术，具有较强的施工、运营管理、设计和研发能力，具有一定的人文社会知识和科学素养，能够解决给排水复杂工程问题的高素质工程技术人员和具有国家情怀、国际视野、创新意识、德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学生毕业后在水的社会循环



所涉及的水资源开发与利用、净化、输配以及污水收集、处理、再生利用以及水环境保护与修复等领域或行业，从事工程设计、专业规划、建设与投资、运营与管理、科学研究等工作。

学生毕业后五年左右能够达到以下职业能力和成就：

1.严格遵守职业道德与规范，具有良好的给排水工程领域实际工作经验积累，有意愿并有能力为社会服务；

2.能够较好地适应给排水工程领域不同性质的工作岗位，成长为业务水平高、创新能力强的工程师和用人单位的主要技术力量；

3.在给排水科学与工程以及相关的领域，表现出较强的跨专业团队协调组织能力和跨文化差异的沟通能力；

4.能够胜任给排水工程领域规划、设计、施工、管理、监测、研发和咨询方面的工作，并能够综合运用信息和所学知识分析、研究本领域的复杂工程问题，并得到有效结论；

5.能够通过继续教育或其它学习渠道更新知识，实现能力和技术水平的持续提升，具备注册设备（给排水）工程师的职业能力或胜任工程师的相应技术能力。

专业特色：本专业办学60余年，作为山西省优势专业及国家级一流专业建设点，面向全国、立足地方、服务行业，顺应时代发展潮流，构建理论与实践有机融合的课程体系；以“双师型”课程团队建设和“行业专家进课堂”着力打造专业核心课程；面对学生能力培养达成的新挑战，坚持“重创新、强实践”教育理念，凸显新工科背景下工程高素质人才培养模式。

核心课程：水力学、水分析化学、水处理生物学、水资源利用与保护、泵与泵站、给排水管网系统、水质工程学、建筑给水排水工程、给排水工程仪表与控制、水工程施工、水工程经济、水工艺设备基础等。

学制四年，授工学学士。



数学学院

招生咨询电话: 0351-3176607
信计专业负责人: 13593157609

数学专业负责人: 15110362529
统计专业负责人: 13935157050



数学学院现有专职教师112人,其中教授19人,副教授35人。博士生导师6人,硕士生导师39人,省级教学名师5人,国家级一流本科课程1门,省级一流课程2门,省精品资源共享课6门。山西省优秀青年学术带头人5人,山西省优秀教师1人,省优秀教学团队1个,山西省学术技术带头人1人,山西省高校优秀青年学术带头人9名,三晋英才拔尖骨干3名,三晋英才青年优秀人才15名。设有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学3个本科专业,其中信息与计算科学专业2019年获批国家一流本科专业建设点,数学与应用数学专业2020年获批省级一流本科专业建设点。具有数学一级博士点、生物系统动力学、数据科学与技术2个二级博士点,数学、统计学2个一级硕士

点。并设有数学研究所科研、教学单位。目前在校本科生708人,研究生181人。

升学就业

国内升学的高校有:北京大学、中科院大学、中国科技大学、南开大学、山东大学、中国人民大学、天津大学、北京师范大学、西安交通大学、同济大学、厦门大学、华中科技大学、中南大学、华东师范大学、大连理工大学、西南财经大学、对外经济贸易大学等;

境外深造的高校有:美国圣路易斯华盛顿大学、亚利桑那大学、香港城市大学、香港浸会大学;

就业方向多为培训机构、互联网企业、金

融业、政府部门或在相关领域从事教学科研工作等；

就业单位有太原新东方培训学校、中国农业银行股份有限公司、中国工商银行股份有限公司太原市迎泽区学而思培训学校等。

优秀校友

石宝峰 2009年毕业于太原理工大学数学与应用数学专业，现任西北农林科技大学经济管理学院教授，博士生导师，发展改革处副处长，被评为陕西省青年科技新星、中国青年农业经济学家论坛年度学者、陕西高校青年杰出人才支持计划；

张会娟 2010年毕业于太原理工大学信息与计算科学专业，于北京理工大学获得管理学博士学位，现任职于中国民航工程咨询有限公司（北京市，国有企业），规划研究院副院长/高级工程师。主持国家发改委科研项目5项，民航局规章及标准规范项目10余项，省部级项目5项，其中5项成果获得省部级奖项，在民航及交通领域期刊发表论文十余篇；

胡艳博 2013年毕业于太原理工大学统计学专业，于2013年7月就职于德邦物流，2015年7月调往凯京任风投总经理，2018年5月任四川驹马管理有限公司风控总经理；

董 喆 2010年毕业于太原理工大学统计学专业，于2010年7月就任职于兴业银行山西省分行，2017年9月任兴业银行精英讲师团首席讲师。

数学与应用数学

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有坚实的数学基础，掌握应用数学的基本理论、方法和技能，受到科学研究的初步训练，具备在实际应用领域中进行理论分析及计算机应用能力，能在科技、教育、信息产业、经济金融和行政管理等领域从事科学研究、数学建模、应用开发和管理等工作的高级专门人才。

专业特色：根据金融和人工智能行业对专业人才的需求，在培养掌握数学科学的基本理论与基本方法的基础上，培养计划强化了金融和人工智能等方面的课程设置，构建了模块化的培养体系，人才培养结构更合理。

核心课程：数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论、数理统计、复变函数、实变函数、泛函分析、数学建模与实验。

学制四年，授理学学士。

信息与计算科学

培养目标：培养德、智、体全面发展，具有良好的数学基础和数学思维能力，掌握信息与计算科学的基础理论、方法与技能，受到良好的科学研究训练，能解决信息技术和科学与工程计算中的实际问题，以及从事大数据处理与高性能计算的创新型人才。毕业生可以在科技、教育、信息产业、经济金融等部门从事研究、教学、应用开发和管理等工作。

专业特色：根据信息与计算科学专业的学科交叉性，培养计划强化了数学与信息



结合，数学与工程计算的结合，在课程设置方面，通过数学来加强基础，通过大数据，人工智能、科学计算来体现特色。

核心课程：数学分析、高等代数、概率论与数理统计、Java程序设计、高性能计算导论、机器学习基础、Python与数据分析、微分方程数值解。

学制四年，授理学学士。

► 统计学

培养目标：本专业旨在培养具有良好的数学与统计学素养、掌握现代统计学基本理论和方法，能够熟练运用计算机工具处理和分析数据的专门人才。通过系统学习，本专业毕业生应具有以下几方面能力：具备扎实的数学基础；掌握统计学的基本理论、方法和计算机应用技能，具有处理、分析数据的能力；初步了

解经济学与金融学等相关知识，具备运用所学理论和方法解决实际问题的能力；熟练掌握统计分析软件，具有较强的统计建模、统计计算与分析能力；掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写、译的能力。

专业特色：为了顺应现代社会对数据分析人才的需求，本专业学生在掌握数学、统计学所需知识的同时，教学过程中突出实践能力的培养，为此开设了经济学、计量经济学等经济类相关课程供学生选修，并鼓励学生参加各种数学、统计类建模竞赛，尽早了解社会需求，为未来升学、就业做好知识储备。

核心课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、随机过程、时间序列分析、多元统计分析、应用回归分析、统计软件及应用。

学制四年：授理学学士。



物理与光电工程学院

0351-3176638



太原理工大学物理与光电工程学院多年来秉承教学科研并重的理念，形成了“以理明智，以工践行”的办学特色。围绕物理、光电信息和测控领域形成了完善的学科体系，依托新型传感器与智能控制教育部（暨山西省）重点实验室，搭建了先进的教学科研平台，打造了充满活力的师资队伍，营造了浓厚的学习和学术氛围，为人才培养创造了良好的环境。

学院现有光学工程博士后流动站，光学工程一级学科博士学位点，光学工程、物理学、仪器科学与技术三个一级学科硕士学位点以及电子信息（含光电信息工程、集成电路工程、控制工程、仪器仪表方向）专业型硕士学位点。现有应用物理学、光电信息科学与工程、

智能感知工程三个本科专业，其中光电信息科学与工程专业、应用物理学专业入选国家一流本科建设专业。

目前学院教职工总人数150名，全职教授27名，副教授57名，具有博士学位的教师134名，博士生导师15名，硕士生指导教师94名。拥有长江学者1名，长江学者讲座教授1名，“国家优秀青年基金”获得者2名，山西省学术技术带头人4名，山西省高等学校中青年拔尖人才4名，山西省青年拔尖人才3名，山西省“新世纪学术技术带头人333人才工程”省级人选2名，山西省“青年三晋学者”4名，山西省“三晋英才”拔尖骨干人才7人，山西省教学名师1名，山西省研究生教育优秀导师3名，山西省“三晋英才”优秀人才49名，山西

省高等学校优秀青年学术带头人14名。

学院拥有一个省级实验示范中心，一个“1331工程”重点实验室，一个山西省研究生教育优秀导师团队，拥有山西省高等学校优秀创新团队、山西省科技创新团队、山西省“1331工程”重点创新培育团队等6个科研团队，物电研究所党支部入选第二批全国党建工作培育创建单位。与香港浸会大学签署了“3+2”本硕连读合作项目1项。现有在校本科生886名，硕士生558名，博士生44名。

近年来，学院承担基金委重大仪器专项、基金委重点项目、军科委专项、国家优秀青年基金等国家级项目99项，省部级项目200余项，企业技术开发与服务项目60余项。科研进账经费8673.76万元。授权国家发明专利220余项，授权软件著作权70项。6年来，我院教师以第一作者或通讯作者身份在国内外学术期刊上发表论文880多篇。获教育部技术发明二等奖1项，山西省科学技术奖一等奖3项，山西省科学技术奖二等奖8项，广东省科学技术奖三等奖1项，第十九届中国发明专利优秀奖1项，玛丽·居里行动计划Sea1 of Excellence奖1项，教育部霍英东教育基金会第十六届高等院校青年教师奖三等奖1项。

升学就业

毕业生就业主要在光电、半导体、能源企业，毕业生行业布局，“科学研究和技术服务业”、“制造业”、“信息传输、软件等服务业”为本科毕业生主要就业行业。毕业生就业行业为“制造业”的达20%以上，其他就业行业包括电力、热力、燃气及水生产和供应业、租赁和商业服务业、教育等。国有企业、三资企业和其他类型企业为本科毕业生主要流向单位。我校本科毕业生考研率在40%以上，考研方向主要为光学工程、物理学、电子科学与技术、仪器科学与技术、电子信息等。毕业生选择出国深造比例约为4.5%。

优秀校友

张仲丽（第一届光电奖学金获得者）
2009级本科生，现在中国人民大学附属中学任教。曾获北京师范大学“2016届优秀毕业生”荣誉称号、2016年北京市市级“优秀毕业生”称号。

苏睿（第三届光电奖学金获得者）
2012级本科生，现为北京大学在读博士生，担



任国际光学工程学会SPIE北京大学学生分会会长，中国光学学会北京大学学生分会财务负责人。

申 茜（第五届光电奖学金获得者）
2013级本科生，现就职于中兴通讯股份有限公司。获得2020年上海市“优秀毕业生”称号。

叶璐璐（第六届光电奖学金获得者）
2014级本科生，现为北京大学在读研究生。

周佐达（第六届光电奖学金获得者）
2014级本科生，现为中国科学技术大学在读研究生。

徐瑜成（第八届光电奖学金获得者）
2016级本科生，现为南京大学在读研究生。本科在校期间，连续三年获得优秀学生奖学金，并以第一作者身份在Optics Express期刊发表研究论文一篇，2020年成功保送至南京大学读研。

王安帮 2003年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现任太原理工大学物理与光电工程学院副院长，曾获国家优秀青年科学基金项目，山西省中青年拔尖创新人才计划，山西省“1331工程”重点创新培育团队负责人，山西省学术技术带头人。

徐乃军 2004年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现任云米科技产品企划经理，曾获全国光学青年学术论坛优秀报告奖，在三星电子中国研发中心负责手机及智能硬件技术开发。

童晶晶 2005年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现任中科院合肥物质科学研究院安徽光学精密机械研究所，曾获安徽省科技成

果鉴定2项，主持国家自然科学基金，科技部重点研发专项子课题、中科院重点部署项目子课题和武器装备研制项目等。

刘 正 2018年毕业于太原理工大学应用物理学专业，现任湖北三江航天红林控股有限公司主管设计师。

▶光电信息科学与工程

国家级一流本科专业建设点

培养目标：光电信息科学与工程专业2005年开始招生，经17年的探索和实践，数次修订培养方案，确立具有鲜明特色的人才培养目标，不断充实师资队伍，加强课程与实验室建设。2019年获批国家级一流本科建设专业，该专业在校学生约500人，已培养毕业生约900人。本专业具有光学工程一级学科硕士点、光学工程一级学科博士点和光学工程博士后流动站作为学科支撑。专业现有包括国家优青、海归博士等高水平师资42名，专业发展潜力大，专业培养体制完善。专业利用山西省光电企业、科研院所的资源，建立长期稳定的实践基地，发挥学院科研团队的平台条件，实施“凌云创新实践基地”计划，培养学生的创新实践能力。深化教学改革，推进现代信息技术与教学深度融合，积极推进反转、混合、案例等课堂教学形式。建设光电技术虚拟仿真实验平台，利用新型传感器与智能控制教育部重点实验室、山西省测控技术与新型传感器工程研究中心、山西省分布式光纤传感检测平台等学生实践教学平台群，实现科研反哺教学，服务本科教学。



专业特色：以新型传感器与智能控制教育部重点实验室为主要支撑平台，主要通过激光技术、光电传感与检测技术、光通信技术和光信息技术方向，紧紧围绕光波动理论和光量子理论实现通识数理基础、信息技术基础、光电理论基础和光电技术基础，构建理论基础、专业课程和实验实践课程体系，实现教学内容、教学环节、教学手段和教学方法的课程目标；通过科教产协同、师生协同、跨学科协同和国际化协同平台，实现具有新理念、新模式、新方法和新评价的人才培养体系，依托学科优势，实现具有深厚物理基础的光电信息人才的培养。

核心课程：光学、电磁学、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、激光原理、信息光学、光电检测技术、光通信原理、现代

光学测试技术等。

学制四年，授理学学士。

► 应用物理学

国家级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养具有扎实物理学基础且系统掌握物理学、微电子和光电子专业基本理论和实验技术，熟悉光电集成系统、新型半导体器件的设计方法和制造工艺，熟悉电子技术和计算机技术，具有一定的科学研究和实际工作能力的科学技术人才。注重理工融合，强化教学研企多维度协同育人的教学模式，重视与国际化教育接轨。毕业生既可以从事基础物理学的研究和教育工作，也可以在电子信息产业、科研部门、高等院校及相关领域从事电子信息技术及相关材料的研究、设计与开发等



方面的工作。本专业学生可在物理学、光学工程、材料科学等方向继续深造。

专业特色：秉承“求实”办学传统，弘扬“创新”科学精神，坚持“以理明智，以工践行”的办学特色，强化学科交叉和理工融合，注重专业发展和学科建设的良性互动，发挥学科基础研究和应用开发协同发展的优势，建立了科教协同、校企协同、国际合作的创新育人体系，实现了地方院校理科人才培养模式的突破。立足山西省经济转型和创新驱动战略，培养对接半导体光电技术领域的物理类人才，为地方高校创办高水平应用物理学专业发挥了示范和引领作用。

核心课程：力学、热学、光学、电磁学、理论力学、电动力学、热力学与统计物理、量子力学、原子物理、固体物理。

学制四年，授理学学士。

▶智能感知工程

培养目标：本专业培养具备智能感知工程技术领域扎实的自然科学基础知识、宽广的专业知识和较强的实验技能，具有良好的外语能力、创新精神和工程实践能力以及跟踪掌握该领域新理论、新知识、新技术的能力，具备在智能传感与检测、智能仪器工程等相关领域从事相关产品的设计、开发、检测以及测试等方面的实际工作能力，毕业后能够在传感器行业及智能仪器仪表工程行业相关企业胜任产品研发和工程应用等方面工作的研究型和应用型人才。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1.能够将数学、自然科学、智能感知工程基础和专业知识用于解决智能感知复杂系统工程问题。

2.能够应用数学、自然科学和传感器科学与技术的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂智能感知工程问题，以获得有效结论。

3.能够针对智能感知复杂系统工程问题，设计满足特定需求的传感器结构、模块或系统的能力，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.能够基于科学原理并采用科学方法对智能感知复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.能够针对智能感知复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和软硬件开发工具，对智能感知复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解不同开发技术与工具的应用场合及其局限性。

6.能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价智能感知工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.能够理解和评价针对智能感知复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.具有健康的体魄和良好的身体素质，具

有积极的人生态度和良好的心理调节能力。具有良好的道德品质、人文社会科学素养、社会责任感，能够在智能感知及相关工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.能够就智能感知复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.理解并掌握智能感知工程项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.具有自主学习和终身学习的意识，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有获取信息、不断学习和适应发展的能力，能够了解智能感知行业的国内外发展前沿动态。

专业特色：本专业的特色为“人工智能+光电感知”，融合光电传感技术、集成电路技术与通信组网技术，研究具有环境感知、信息处理、智能控制与数据通信功能的智能传感器设计理论与应用方法，是可显著提升感知技术智能化水平的“新工科”专业。

核心课程：信号与系统、误差理论与数据处理、电路分析基础、人工智能导论、自动控制理论、传感器原理及应用、智能仪器原理及应用等。

学制四年，授工学学士。



生物医学工程学院

0351-3176651



生物医学工程学院建院于2018年7月。其前身是80年代国内最早的生物力学研究机构之一，是国内具有鲜明特色的生物医学工程人才培养和科学研究单位。目前生物医学工程学科是山西省重点学科，学院具有完整的本科、硕士、博士和博士后人才培养体系，拥有生物医学工程一级学科博士授权点和博士后流动站。生物医学工程学院与机械与运载工程学院共建工程力学国家级实验教学示范中心和材料强度与结构冲击山西省重点实验室，且该重点实验室入选山西省“1331工程”重点实验室支持计划。

作为太原理工大学“双一流”学科建设体

系的新引擎，生物医学工程学院聚焦了国家重点发展的战略性新兴产业—生物医药及高性能医疗器械，院内设置生物医学工程和制药工程两个省级一流专业。生物医学工程专业主要面向医疗器械产业，侧重培养具备生物力学与人体防护与康复、生物材料与再生医学、生物信息与医用生物技术、生物医学精准检测与仪器等方面专业理论知识和超强实践能力的高素质科学技术人才。制药工程专业主要面向新医药产业，侧重培养具备化学制药、生物制药等基本理论和技能以及现代生物与制药工程基本原理和实践技能的高素质人才。

学院按照通识教育、专业教育、个性化教

育三个阶段实施人才培养，进入专业教育阶段后，学生将在五个专业模块中选择最适合自己的方向。学院通过鼓励学生在低年级进入科研团队，开展科研活动来培养学生的创新意识和综合素质，学生多次在全国科技创新创业大赛获一、二、三等奖。晋中市第一人民医院为学院的教学医院，学院还与山西医科大学等省内大型医疗机构建立了全面合作，与驼人集团、常州生命科技园内的扬子江药业等企业签订了战略合作协议，为学院学生提供了良好的实习、就业支柱。

学院拥有一支高素质、专业化、年轻化的师资队伍，现有专任教师74名，其中教授12名，副教授25名，教师博士化率98.6%，45岁以下教师占85%，近一半的教师具有海外留学经历。

学院承担了多项国家级和省级科研项目，在生物力学与康复工程、纳米生物医用材料、生物信息与精准检测、生物制药等各个研究方向都建有相应的实验平台和生物医学测试平

台，具备培养一流人才的专业环境。学院优秀学生具备保送研究生或提前攻读博士的资格，毕业生就业率、出国深造率、考研率高，深受国内外相关行业、企事业单位、研究机构及院校的好评。

升学就业

国内深造的高校（排名无先后顺序）：清华大学，浙江大学，四川大学，山东大学，厦门大学，南京大学，北京航空航天大学，中国人民大学，中国农业大学，天津大学，西南大学，中国科学院计算技术研究所，重庆大学，西安交通大学，电子科技大学，华中科技大学，西安电子科技大学，中国药科大学，北京理工大学，北京化工大学，华东理工大学，西南交通大学，上海交通大学，东南大学，大连理工大学，西北工业大学，陕西师范大学；**境外深造**的高校：莱顿大学（荷兰），曼彻斯特大学（英国），悉尼大学（澳大利亚），朗格



多克鲁西永大学（法国），巴黎第六大学（法国），帝国理工学院（英国），汉阳大学（韩国），西澳大学（澳大利亚），蒙纳士大学（澳大利亚）；**就业单位**：凯莱英生命科学技术（天津）有限公司，浙江华海药业股份有限公司，江苏恒瑞医药股份有限公司，强生（上海）医疗器材有限公司，上海联影医疗科技有限公司，驼人控股集团有限公司，新华医疗器械股份有限公司，迈瑞医疗国际股份有限公司，纳通科技集团、雅培贸易有限公司，牧原集团，上海药明康德新药开发有限公司，康龙化成（北京）新药技术股份有限公司，华北制药集团有限责任公司，万华化学集团股份有限公司，浙江永太科技股份有限公司，山东百诺医药股份有限公司，江苏康缘药业股份有限公司。

优秀校友

杨华艳 2006年毕业于太原理工大学制药工程专业，现任深圳大学医学部生物医学工程学院教授、博导，曾获国家“自然科学二等奖”、国家“海外高层次青年人才项目”。

董江峰 2007年毕业于太原理工大学生物医学工程专业，现任四川大学建筑与环境学院研究员，硕士生导师。曾主持国家自然科学基金青年项目、中国博士后科学基金面上资助项目和特别资助项目和多项省部级项目。发表高水平期刊论文20篇，其中SCI收录5篇、EI收录10篇。

魏嫣莹 2008年毕业于太原理工大学制药工程专业，现任华南理工大学研究员、博士





生导师，曾获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖，曾主持国家优青项目（2020）、国家科技部重点研发计划青年科学家项目（2021）、广东省杰青项目（2017）等多项省部级科研项目。

李延军 2008年毕业于太原理工大学制药工程专业，现任西安蓝晓科技新材料股份有限公司副总工程师、总经理助理、监事会主席，曾获“泾渭之星”称号，获得发明专利4项，完成公司科技创新项目10余项。

王国辉 2009年毕业于太原理工大学生物医学工程专业，现任潍坊医学院细胞生物学教研室主任、教授、硕士研究生导师。山东省高等学校青年创新团队带头人，山东省生物医学工程学会理事，山东省医药生物技术学会理事，主持国家自然科学基金1项，山东省自然科学基金2项，以通讯作者/第一作者发表SCI收录论文17篇。

► 生物医学工程

山西省级一流专业建设点

培养目标：本专业主要面向医疗器械产业，坚持“厚基础、重实践、高素质、善创新”的人才培养方针，培养专业基础知识扎实、具有创新意识、善于自主学习、实践能力强，能运用现代生物医学工程理论及分析测试技术和方法，解决生物医学工程领域实际问题的高素质复合型人才。毕业后既可以继续深造，也可以在（1）生物力学与人体防护与康复；（2）生物材料与再生医学；（3）生物信息与医用生物技术；（4）生物医学精准检测与仪器等生物医学工程领域的相关部门从事科学研究、产品开发、教学及管理等方面的工作。

专业特色：结合健康中国战略人才需求，生物医学工程专业设置生物力学与康复工程、

生物材料、生物信息与检测三个模块，对课程培养计划进行个性化设计，拓展知识，重点培养学生创新实践能力、医工交叉结合能力。

核心课程：生物医学工程基础、力学基础、生物力学、康复工程、生物材料与人工器官、材料制备及研究方法、生物信息学、生物系统建模与仿真。

学制四年，授工学学士。

► 制药工程

山西省级一流专业建设点

培养目标：本专业旨在培养具有良好的思想素质、人文社科素质和职业道德，系统掌握制药工程专业基础知识和实践应用方法，能够在制药工程及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺与工程设计、生产组织、工程管理与

服务等工作的制药工程专业技术人才，或能进入本学科及相关学科继续深造。毕业生五年后能够理解和解决制药工程实践问题，并能够独立开展制药工程及相关领域的工作，一般可成为制药及相关领域的研究骨干、技术中坚或中层管理人才。

专业特色：根据医药大健康产业对专业人才的需求，培养计划强化了药物制备、药物检验、药物制剂、药物分离等方面的课程设置，结合区域经济发展需求，构建了化学制药和生物制药两个模块的培养体系，人才培养结构更合理。

核心课程：物理化学、化工原理、药物化学、药剂学、制药工艺学、药物分析、制药设备与车间设计、制药工程安全与环保。

学制四年，授工学学士。





外国语学院

0351-3176685 3176686



太原理工大学外国语学院成立于2010年5月，其前身为太原理工大学文理学院。学院目前下设专业外语系、大学外语部、外国语言文学研究所、外语网络教育中心等教学与研究部门，设有党政办公室、教学科研办公室、学生工作办公室以及学院团委等职能部门。学院拥有近5000平米的办公教学楼和近5000平米的外语教学实验楼，建有外语同传实验室、一批现代化的网络语言学习中心、多媒体语言实验室、学生电子阅览室等。学院设有英语专业（英语方向）、英语专业（英日双语方向）、英语专业（英俄双语方向），在校本科生556人。学院具有外国语言文学一级学科硕士学位授予权、翻译硕士（MTI）专业学位授予权，招收培养英语、日语、俄

语硕士研究生，在校研究生136人，其中留学生10人。

外国语学院拥有一支学识渊博、治学严谨，科研能力强、富有朝气、充满活力、职称和年龄结构较为合理的教学科研队伍。学院现有在编教职工147人，非在编教职工2人，其中专职外教10名，正、副教授43名，博士及在读博士研究生20名，硕士研究生导师19名，山西省高校“131领军人才”1名，山西省“三晋英才”4名，山西省教学名师1名，山西省学术技术带头人1名，特聘国家外专高端专家3名，美国“富布赖特”项目专家1名，国内外著名专家学者10余名。近年来，多名教师获省、校级“优秀教师”等称号，并在“山西省青年教师基本功大赛”获得一、二、三等奖，

多位教师获省级教学成果特等奖及一、二、三等奖。

多年来,学院坚持教学科研并重,取得了良好的成绩。英语专业获批2019年度省级一流本科专业建设点、2020年度国家级一流本科专业建设点,大学英语被评为省级精品课程,研究生基础英语为研究生教学省级精品课程。学院先后承担国家社科基金、国家软科学研究课题、教育部人文社科研究项目、教育部产学研合作协同育人项目等近20项国家级研究课题,5项教育部大学英语教改项目,近百项省部级科研及教改项目,其中10余项研究获省级社会科学研究优秀成果、山西省教学成果等奖励。在国际专业期刊、外语核心期刊及CSSCI期刊发表论文数百篇,在国内外语界产生一定影响。

学院为学生提供良好的专业学习条件和广阔的发展空间。学院与澳大利亚悉尼大学、新西兰奥克兰大学、俄罗斯莫斯科国立鲍曼技术大学、日本信州大学、牙买加西印度大学、港、台高校、北京外国语大学、北京航空航天大学等知名高校开展本科学生交流和硕士、博士合作培养项目,为学生的未来发展创造了良好的条件。目前已有7名学生获得悉尼大学硕士学位,多名学生赴悉尼大学、奥克兰大学攻读硕士、博士学位。2019年,与奥克兰大学启动双学士项目,并派出首批3名学生。近两年共有18名英俄方向学生赴莫斯科国立鲍曼技术大学、5名学生赴奥克兰大学、6名英日方向学生分别赴日本弘前大学和信州大学进行交流学习。

升学就业

2021届本科生125人,国内升学37人,国外升学13人,就业68人,升学率40%,居太原理工大学第三,总就业率94.4%,居太原理工大学第二。

国内升学的高校有:北京大学、南开大学、香港中文大学、北京外国语大学、武汉大学、厦门大学、南京大学、吉林大学、四川大学、暨南大学、中山大学、西南大学、东华大学、西北大学、郑州大学、中国海洋大学、中国地质大学、中国石油大学、中国矿业大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、大连理工大学、西北工业大学、西北政法大学、西南政法大学、上海财经大学、中央财经大学、中央民族大学、对外经济贸易大学、北京师范大学、华中师范大学、华南师范大学、陕西师范大学、东北师范大学、南京师范大学、天津师范大学、广东外语外贸大学、四川外国语大学、西安外国语大学、天津外国语大学等。**境外深造**的高校有:爱丁堡大学、约翰斯·霍普金斯大学、曼彻斯特大学、伦敦国王学院、布里斯托大学、华威大学、昆士兰大学、格拉斯哥大学、杜伦大学、奥克兰大学、博特拉大学、三圣一大学、鲁汶大学、京都大学等。

就业方向多为国有企业,教育领域等,就业单位有国家体育总局反兴奋剂中心、中共南昌市委组织部、山西建设投资集团有限公司、内蒙古伊利实业集团股份有限公司、比亚迪股份有限公司、歌尔股份有限公司、山东英科环保再生资源股份有限公司、中国电力工程顾问集团华北电力设计院有限公司、中国核工业华兴建设有限公

司、中国核工业二四建设有限公司、长城汽车股份有限公司、中国民生银行股份有限公司、武汉科技大学、太原理工大学、石河子大学、清华大学附属中学文安驿学校、山区良乡第四小学、北京市房张家口职业技术学院、星火教育咨询有限公司等等。

优秀校友

▶ **郑小胡** 2002年毕业于太原理工大学英语专业，现任湖南省怀化市洪江市委委员、常委、书记。

▶ **杜宇玮** 2002年毕业于太原理工大学英语专业，现任江苏区域现代化研究院创新驱动研究中心副主任、副研究员，国家高端培育智库“南京大学长江产业经济研究院”特约研

究员。

▶ **邓丽君** 2002年毕业于太原理工大学英语专业，广东外语外贸大学国际商务英语学院副教授，资深同声传译及交替传译译员。

▶ **陈 韦** 2011年毕业于太原理工大学英语专业，同年9月保送至外国语学院外国语言文学及应用语言学专业攻读研究生，2014年7月硕士毕业。现任阳光电源股份有限公司碳中和总监，并担任法国波尔多大学Decathlon太阳能竞赛项目组Fellowship、世界自然基金会（WWF）气候能源团队顾问、上海环境能源交易所碳交易员培训课程讲师、伦敦Virtual Internships项目导师、中国旅法工程师协会（AICF）理事等社会职务。

▶ **许霖越** 2011年毕业于太原理工大学英语专业，同年9月保送至外国语学院英语笔译专



业（MTI）攻读研究生，2014年硕士毕业，现在西交利物浦大学任学术英语（EAP）教师。

刘幸儿 2011年本科毕业于太原理工大学英语专业，2015年研究生毕业于北京大学国际法学院（中国法法律硕士和美国法Juris Doctor双学位），毕业后就职于金砖国家新开发银行（New Development Bank），现任董事会秘书局中级专家。

曹振军 2013年毕业于太原理工大学外国语学院英语专业，现就职于上海东方航空飞管部，担任高级行政助理。

戚海峰 2011年毕业于太原理工大学英语专业，2019年MBA毕业于英国曼彻斯特大学商学院（Manchester Business School）。曾任联合利华全国客户营销经理，阿里巴巴天猫事业部运营专家，现任零一数科CMO，运营负责人。

► 英语专业（含英日、英俄方向）

培养目标：英语专业是国家级一流本科

专业建设点。本专业落实立德树人根本任务，面向国家战略需求，服务区域经济社会发展需要，契合学校发展和办学定位，旨在培养品德高尚，具有家国情怀与国际视野，扎实外语语言能力，良好人文素养，能够胜任国际合作交流、教育科研、工程科技、国别文化研究等领域工作的双语复合型国际化人才。

专业特色：本专业强调“英语+工程”复合，充分体现理工校本特色，强化“英日”、“英俄”双语特色，培养学生“一精多会、一专多能”；创新实践教学，依托实践基地与工程项目培养学生学以致用能力；具有高水平国际化人才培养与教师发展平台。

核心课程：综合英语、英语视听说、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言学导论、英语文学导论、国际政治导论、研究方法与伦文写作、综合日/俄语、日/俄汉翻译理论与实践等。

学制四年，授文学学士。



文法学院

0351-3176776



文法学院于2019年11月以原政法学院为基础，合并国际教育交流学院汉语国际教育本科专业、人文社科教育基地组建成立。现设法学、公共管理、汉语国际教育三个系，一个M P A中心（公共管理专业硕士点），一个人文社科教育基地。

学院现有教职工70人，其中，教授4人，副教授16人，硕士生导师14人，具有博士学位教师34人，境内外客座教授4人。现有教育部新世纪人才2名、山西省高校学校拔尖人才1名、山西省青年学术带头人2名、山西省新世纪学术技术带头人333人才1名、山西省

“131”领军人才2名，4名青年教师入选山西省首批“三晋英才”支持计划。

学院坚持深化教育教学改革，不断优化人才培养方案，大力提高人才培养质量，为国家经济建设和社会进步提供了有力的智力支撑。法学专业学生的法考（司考）通过率多年来一直稳定于国家平均通过率三倍以上；全院学生考研录取率达25%以上，其中有北京大学、清华大学、中国人民大学、南开大学、中国政法大学等名校；毕业生就业率稳定在95%以上。

学院强化学科建设龙头导向作用，助力学校“双一流”建设，加大人才引进力度，

大兴治学科研之风，科研创新屡有新的突破。近年来，学院教师先后主持国家自然科学基金1项、国家社会科学基金5项、教育部人文社会科学项目7项以及省级科研项目 and 横向项目数十项；在《中国社会科学》、《管理世界》、《中国行政管理》、《Environmental Earth Sciences》等国内外核心刊物发表论文百余篇，多篇论文被《中国社会科学文摘》、《新华文摘》等全文转载；出版学术专著二十余部；多人荣获“山西省社会科学优秀成果”、山西省“百部（篇）工程”一、二等奖，多名教师获“山西省青年教师教学基本功竞赛”、山西省“精彩一课”一等奖等荣誉称号。

学院教师在多个省级学会中担任重要职务，在全省有较高的学术和专业知名度；与山西省有关党政机关、司法系统、企业界、媒体等紧密合作，社会服务卓有成效。

学院获“校文明和谐单位”、“校社会管理综合治理工作先进单位”、“校先进基层党组织”、重点建设的“五星级党委”和“五星级工会”等荣誉称号。学院师生在学校举办的重大文体赛事和各项重大活动中都取得了优异成绩。

2019年11月，学校对学院进行了重大调整，进一步整合了学科发展平台，厚植了学院发展优势，为学院的新发展新跨越注入了新的活力、提供了新的机遇。不忘初心，牢记使命，砥砺意志，承载梦想的全院师生，将继续秉承“求实创新”之校训，坚持“以文载道、知政求法”之理念，向特色鲜明、同类一流的

既定目标而努力奋进。

升学就业

法学专业国内升学的高校有：中国人民大学、中国政法大学、中国社会科学院大学、湖南大学、山东大学、北京理工大学、华东政法大学、兰州大学、东南大学、西安交通大学、上海大学等；境外深造的高校有：墨尔本大学、布里斯托大学、谢菲尔德大学等；法学专业就业方向多为法律领域，就业单位有法院、检察院、监察委员会、政府部门、律师事务所、各类企业、高等院校等。

行政管理专业国内升学的高校有：山东大学、中南财经政法大学、中国人民大学、华中师范大学、东北大学、上海对外经贸大学、西北政法大学、苏州大学、南开大学、华中科技大学、北京航空航天大学、北京化工大学、中国社会科学院、西北大学、华中师范大学等；就业单位有政府机关及企事业单位，举例：招商银行股份有限公司太原分行、长江国际水利水电工程建设有限公司、兵团司令部机关、人民政府敦仁街道办事处等。

汉语国际教育毕业生主要升学继续深造，其中国内升学的高校有：北京师范大学、中国人民大学、南开大学、北京外国语大学、中央民族大学、中国社会科学院大学、吉林大学、中山大学、中国传媒大学等；境外深造的高校有King's College London、香港大学、香港中文大学；除升学外毕业生就业方向多为教育业，政府机关及企事业单位。



优秀校友

马俊 2007年毕业于太原理工大学法学专业，现任北京大成（太原）律师事务所主任、党总支书记、高级合伙人，曾被共青团山西省委授予“山西青年五四奖章”荣誉称号，被山西省律协评为“山西省优秀青年律师”。2019年，马俊律师被全省律师代表选举为山西省律师协会副会长，作为全国最年轻的省级律协副会长，马俊被寄予厚望，他立足山西，面向全国，不定期组织举办青年论坛或学术沙龙、开展专题培训等，加大对青年法律人才的培养力度，为他们提供提升技能的机会和施展才华的舞台，有效发挥了激励和导向作用，带动了一大批青年律师向上向好发展，在律师行业产生重要影响，为母校赢得荣誉。同时，他作为山西省首批CCTV-12（社会与法）频道

《法律讲堂》主讲人、《律师来了》栏目嘉宾，均取得了较高的收视率，受到了全国观众的好评，其本人连续两年获得了由中央电视台社会与法频道颁发的“优秀公益律师”称号、“最佳公益代理奖”。同时，马俊为中央电视台推送优秀律师，展现了山西律师良好的素质和专业的形象。

隋超宇 太原理工大学行政管理专业第一届招生的本科生，2002年入学，2006年毕业。在校期间于2004年入党。毕业后于广播电影电视管理干部学院管理系参加工作，曾担任山西省侯马市凤城南杨村党支部书记、山西省侯马市高村乡人民政府科员，广播电影电视管理干部学院艺术设计系（动画系）辅导员、团总支书记，山西传媒学院艺术设计系（动画系）团总支书记、办公室主任等职，现任山西传媒学院校团委副书记。

赵亚宁 2017年毕业于太原理工大学汉语

国际教育专业，现北京科技大学博士研究生就读，曾获太原理工大学“清泽年华”杯征文大赛优秀奖，北京高校马克思主义理论专业研究生新生奖学金，北京科技大学优秀三好研究生，北京科技大学优秀研究生干部，中共北京科技大学学生业余党校优秀学员。

▶法学

培养目标：法学专业人才培养坚持立德树人、德法兼修，适应建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家的实际需要，深入贯彻习近平法治思想，依托太原理工大学多学科特别是工科的学科优势平台，培养具有扎实专业理论基础、熟练职业技能、合理知识结构，具备科学立法、依法行政、公正司法、高效法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的创新型、职业型、涉外型的高素质法治人才及后备力量。

专业特色：法学专业紧密结合太原理工大学综合性研究型高水平一流大学建设目标，聚焦山西全方位高质量发展过程中“煤基能源清洁高效开发与利用”等能源革命法律问题以及文物保护法律问题，开设“能源矿产法律制度”模块和“文物保护法律制度”模块，为国家经济社会发展、构建现代能源体系提供法律支持和法律服务。2021年法学专业获批“山西省一流本科专业建设点”。

核心课程：习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、经济法、知识产权

法、商法、国际私法、国际经济法、环境资源法、劳动与社会保障法等。

学制四年，授法学学士。

▶行政管理

培养目标：培养具备马克思主义理论素养、现代科学精神、人文精神、法治精神和公共精神，具有社会责任感和良好的行政职业道德，具备行政管理工作的基本管理能力以及调研、决策、组织、执行的实际工作能力，具有创业意识和创新创业能力，适应社会发展要求，胜任党政机关、企事业单位、社会团体、科研机构等公共部门从事管理和服务的，并有初步的科学研究能力的复合型人才。

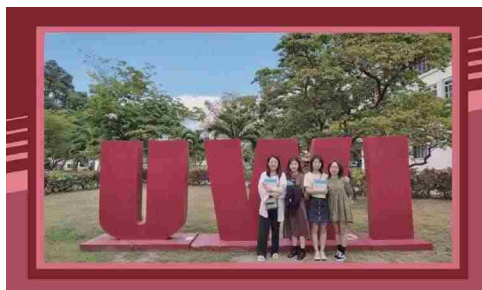
专业特色：行政管理专业对人才的培养重视管理理论与实践的结合，使学生能够实现对于管理理论、技能、方法的灵活运用。本专业的培养更以社会需求为导向，及时做动态调整，更新培养模式，培养目标明确、培养标准科学，将创新能力与社会责任感的培养贯穿始终，特色突出，育人效果显著。

核心课程：行政管理学、政治学原理、管理学原理、行政组织学、公共经济学、宪法与行政法、公共政策、公共部门人力资源管理等。

学制四年，授管理学学士。

▶汉语国际教育

培养目标：本专业以“三双”，即“双语”、“双文化”和“双能力”为目标，培养具有扎实的汉语和外语（英语及第二外语）基础，具有中外跨文化交际意识，具有国际汉语



汉语教学及中外文化交流的相关工作，并具备向高层次国际汉语研究方向发展的潜能。

专业特色：汉语国际教育专业主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。因此，汉语国际教育专业具有跨学科型、应用型、复合型和国际化的特色。

核心课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、汉教专业英语、第二外语（法、德、日、俄、西任选）、汉语作为第二语言教学法、国际汉语教育引论、国际汉语课堂管理。

学制四年，授文学学士。

教育与中国文化传播能力的人才，能从事国际



马克思主义学院

0351-3176660



太原理工大学马克思主义学院成立于2015年7月，2017年获批山西省重点建设马院。学院现有正式在编教职工85人，专任教师74名，其中教授11名、副教授33名，具有博士学位的教师30名。在校学生总数434人，其中本科生261人，硕士研究生173人。学院拥有马克思主义理论一级学科硕士点，涵盖6个二级学科。马克思主义理论学科是山西省重点建设学科。现有硕士生导师49名，其中教授17人，副教授23人，讲师9人，博士30人，博士化率61.2%。学院设有思想政治教育本科专业，按照学校“双一流”建设的高水平、国际化、创新型的要求进行培养。

学院以突出培养特色和提升培养质量为本，不断创新教育教学模式。“思想政治

理论综合实践课”在全省率先开设，初步形成了“五个一”实践教学模式，综合实践课教学改革取得明显成效。“马克思主义基本原理概论”课程为山西省精品资源共享课。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”被认定为2019年校级精品培育课程。“思想道德和法治”和“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”被认定为2021年校级一流课程。学院教师多次获得教学奖励，其中全国高校青年教师教学竞赛思想政治课专项组三等奖1项，首届全国高校思政理论课教学成果展示“马克思主义基本原理概论”课一等奖1项，山西省优秀教学成果奖特等奖2项、二等奖1项，山西省高校中青年教师教学基本功竞赛一等奖2项、三等奖1项、优秀奖2项；山西省学

校思想政治理论课专题教学集体备课优秀教案4人；2020年成功入选教育部“一省一策思政课集体行动牵头学校”；拥有全国高校思想政治理论课年度影响人物提名2人，全国高校思想政治理论课教学能手2人，“山西省教学名师”称号3人。

学院不断提升教师的科研实力。自成立以来，学院教师先后获批国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学项目、国家软科学项目等21项，获批地方政府项目120项；在《人民日报》、《光明日报》、《思想理论教育导刊》、《当代世界与社会主义》、《自然辩证法研究》、《科学社会主义》、《科技进步与对策》等国内外核心刊物发表学术论文200余篇，其中SCI收录3篇，SSCI收录3篇，CSSCI收录71篇，2篇被《中国社会科学文摘》、1篇被《新华文摘》全文转载；出版专著20部；获得山西省社会科学优秀成果奖19项。学院

共有2名教师荣获“教育部新世纪人才”、4名教师入选山西省宣传文化系统“四个一批人才”，3名教师入选山西省“131”工程领军人才，此外，获“山西百名优秀女知识分子”称号1项，“山西省巾帼建功文明岗”称号2项，山西省高校辅导员职业能力大赛金奖1项，山西省高校辅导员职业能力大赛《主题班会》环节单项一等奖1项，“山西省优秀教育工作者”称号1人，“山西省优秀辅导员”称号3人次。

学院是山西省中国特色社会主义理论体系研究中心十大重点理论建设基地、山西省思想政治工作实践育人基地、山西省“1331”网络育人协同中心平台之一，是太原理工大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心基地、太原理工大学“资本论”研究基地，学院还有“农村与城镇化问题研究中心”“工程哲学与社会创新发展研究中心”“治国理政研究中



心”“高校党建研究中心”和“一带一路与山西发展研究中心”5个院级研究机构。

学院以提高学生综合素质和就业竞争力为重点,广泛开展学术科技、校园文化、社会实践、志愿服务等活动,人才培养成绩显著。多名同学获国家奖学金、国家励志奖学金,和国家助学金。以“挑战杯”课外学术科技竞赛、“节能减排”科技竞赛、“创青春”为重点的竞赛活动及形式多样的辩论赛、演讲赛,为大学学生的成长成才搭建了良好的平台。

升学就业

学院不断优化专业人才培养方案,提高人才培养质量。2012年,思想政治教育专业招生

开始,学院高度重视人才培养质量,本科生考研录取率达70%以上,升学的主要高校有中国人民大学、武汉大学、浙江大学、同济大学、吉林大学、南开大学、北京师范大学、西南大学、四川大学、厦门大学、西安交通大学等;国外高校有曼彻斯特大学、伦敦国王学院等。有的学生在中国人民大学、武汉大学、山东大学、中央党校(国家教育行政学院)等继续深造攻读博士学位。就业方向多为党政机关、高等教育单位、中初等教育单位、企业等,就业单位主要有天津市安全厅、中共邯郸市委组织部、陕西宁强县扶贫办、中共桃江县委组织部、山西省闻喜县人力资源和社会保障局、舟山市委党校、中铁建大桥局二公司、中铁十二局、亚洲航空公司、中国工商银行股份有限公





司河北省分行、四川省南充市中级人民法院、哈尔滨香坊区人民法院、四川省宜宾市筠连县法院、渭南师范学院、杭州市富阳实验中学、北京学而思教育科技有限公司、北京千喜鹤餐饮管理有限公司等。毕业生就业率达95%以上。

► 思想政治教育

省级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养学生系统掌握马克思主义理论、思想政治教育理论和方法，具备敏锐的政治意识和较高理论素养、坚定的马克思主义信仰和爱国主义情怀、强烈的社会责任感和职业道德、较高的综合素质和较强的实践创新能力，成为能够运用马克思主

义的立场、观点、方法分析和解决问题的专业人才，为马克思主义理论学科建设提供后备力量，为党政群团、学校、社区、企事业单位培养从事思想理论宣传工作和党务工作的专门人才。

专业特色：本专业以厚基础、宽口径、强能力、高素质为人才培养原则，注重实践教学、技能训练和创新思维培养，开设高校思想政治工作方向、企业思想政治工作方向、社区思想政治工作方向。

核心课程：政治学原理、教育学原理、普通心理学、中国共产党历史、中国共产党思想政治教育史、思想政治教育学原理、思想政治教育心理学、思想政治教育方法论等。

学制四年，授法学学士。



经济管理学院

0351-3176702



经济管理学院涵盖经济学和管理学两大学科门类。现有管理科学系、工商管理系、会计系、经济贸易系四个系，设有工程管理、物流管理（下设航空物流方向）、会计学、国际经济与贸易四个本科专业。拥有管理科学与工程一级学科博士学位授权点、能源技术经济及管理交叉学科博士学位授权点；拥有管理科学与工程、工商管理两个一级学科硕士学位授权点；拥有工程管理硕士（MEM）、工商管理硕士（MBA）、会计硕士（MPAcc）三个专业硕士学位授权点。其中，管理科学与工程学科为山西省重点学科，工商管理学科为山西省重点建设学科。

学院拥有山西省高等学校人文社会科学重点研究基地“煤炭产业科学发展研究中心”和山西省工业和信息化领域产学研新型研发机构“山西省智能化矿井安全生产与管控科技创新中心”；拥有“山西省研究生教育创新中心”、“山西省能源工程管理研究生教育创新中心”和“山西省大数据管理与应用研究生教育创新中心”，为学术研究、人才培养和地方服务等方面奠定了坚实的平台和基础。

学院现有教职工总人数128人，专任教师113人，其中教授13人，副教授43人，博士生导师6人，硕士生导师50人；行政和教辅15

人。拥有国务院政府津贴专家1名，山西省教学名师1名，山西省研究生优秀学位论文指导教师6名；山西省学术技术带头人4名，山西省高校131领军人才4名，山西省高校中青年拔尖创新人才1名，山西省高校优秀青年学术带头人5名，山西省三晋英才（拔尖骨干人才）3名，山西省三晋英才（青年优秀人才）8名，初步形成了年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构合理的师资队伍。

学院现有硕博硕士研究生1000多名，本科生1200多名。形成了学科交叉融合、相互渗透，国际合作培养相结合的多层次、复合型、研究型人才的培养模式，为培养德、智、体全面发展的高素质人才奠定了雄厚的基础。

学院教育教学成果丰硕，获得山西省教学成果奖多项；建有山西省一流课程8门；获批教育部产学研合作协同育人项目20多项，山西省和学校研究生和本科教改项目50多项；编写教材30多部；发表教改论文20多篇；获得山西省优秀硕士学位论文6篇。

学院科研氛围浓厚，科研成果丰硕，近五年来科研经费进账1300余万元；承担国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目和教育部分人文社会科学研究项目40多项，省级项目130多项；发表SCI/SSCI/CSSCI/中文核心论文270多篇；出版专著30多部；授权专利和软件著作权近20项；获得山西省社会科学研究优秀成果奖一等奖2项，二等奖4项，三等奖4项；其他市厅级奖励30多项。

学院积极推动学科竞赛，提升学生的综

合素质和实践能力。2018年7月，学院承办了第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛，来自全国200支队伍近2000人参赛。“十三五”期间，学院积极组织参加全国大学生电子商务“三创赛”、全国大学生能源经济学术创意大赛、全国高等院校“斯维尔杯”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛和全国大学生数学建模比赛等学科竞赛，获得国家级奖项60多项。

升学就业

国内升学的高校有：中国人民大学、山东大学、武汉大学、中山大学、西安交通大学、大连理工大学、四川大学、西北工业大学、对外经贸大学、中央财经大学等；**境外深造**的高校有香港科技大学、布里斯托大学、杜伦大学、谢菲尔德大学等；就业多为项目管理、能源与建筑工程、物流运输、财务会计、国际贸易以及教育等领域，**就业单位**有国家电网、中国石油化工集团、中建一局、中航光电科技有限公司、浪潮集团有限公司、北京中远海运物流有限公司、中铝物流集团中部国际陆港有限公司等。

优秀校友

李连晋 2006年毕业于太原理工大学工程管理专业，现任中铁十二局集团内蒙古公司总经理 高级工程师。

薛 宇 2008年毕业于太原理工大学工程

管理专业，现任中国交通建设集团有限公司办公厅行政管理处处长。曾获中交隧道局北京分公司记功奖励、先进工作者等荣誉。

郝伟 2010年毕业于太原理工大学工程管理专业，现任三一重工路机山西公司总经理，带领公司获得行业内多项荣誉。

杨叶飞 2010年毕业于太原理工大学物流管理专业，现任北京交通大学副教授，硕士生导师，多次获得北京交通大学优秀科研成果，“优秀党员”称号，在国际重要期刊上发表多篇论文。

刘磊 2007年毕业于太原理工大学国际经济与贸易专业，现任中央某部委副处长，荣立个人三等功一次，集体一等功两次，著有《中国金融体制的发展与改革》等专著。

温国栋 2007年毕业于太原理工大学国际经济与贸易专业，现任东方惠和科技集团有限公司大数据研发部负责人，曾获得中国平安保险全国年度百强负责人荣誉。

刘军舟 2012年毕业于太原理工大学国际经济与贸易专业，现供职于中信证券股份有

限公司股权衍生品业务线，任副总裁，主要从事权益、商品类衍生品交易及综合性衍生品产品方案设计；曾供职于中国工商银行股份有限公司信贷与投资管理部。

► 工程管理

国家级一流本科专业建设点

培养目标：工程管理专业适应国家社会主义现代化建设需要，依托学校雄厚的工程教育背景，培养学生具备由建设工程技术知识及与工程管理相关的管理、经济和法律等基础知识和专业知识组成的系统性、开放性的知识结构，具备良好的社会适应能力和国际视野，拥有特色鲜明的专业综合素质和实践创新能力，能够在矿业与能源工程、建设工程及其他工程领域从事全过程工程管理的行业领军人才和高级专门人才。毕业五年后，能够在建设工程、房地产、矿业与能源工程等领域成长为大中型工程项目管理骨干、负责人或项目专家，科研骨干或学术后备人才。

专业特色：工程管理专业充分发挥地方



能源产业优势，突出能源工程管理人才培养方向，服务于地方能源革命综合改革和综合能源基地的建设，打造国内领先的能源工程管理特色鲜明的一流专业。

主要课程：工程项目管理、工程经济学、工程估价、画法几何及工程制图、工程力学、土木工程施工、工程结构、安全心理学、房屋建筑学、建筑信息模型（BIM）技术基础

学制四年，授管理学学士。

► 物流管理

国家级一流本科专业建设点

培养目标：物流管理专业致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的，掌握扎实人文社会科学基础理论与物流管理专业基础知识的，具有高度的社会责任感和开阔的国际视野的，具备基本的科学研究及创新创业能力的，具有可持续竞争优势的高素质应用型创新人才与高层次复合型专门人才。本专业培养的学生可以在现代物流企业、跨国公司、大型工商企业、事业单位及政府部门、保税港区、物流基地（园区）等从事物流运营管理、物流服务咨询、物流系统规划设计、供应链整合优化、物流金融与信息管理等专业工作。

专业特色：本专业突出在能源煤炭、装备制造、冶金化工业等方面的优势，打造“煤炭+物流”的专业特色，是理工科背景下的物流管理专业，在专注物流管理的同时兼顾物流技术与工程，发展交叉学科，带动新文科建设。

主要课程：管理学、宏微观经济学、运筹学、物流学、运营管理、供应链管理、运输管

理、配送管理、采购管理、物流信息管理。

学制四年，授管理学学士。

► 物流管理专业航空物流方向

培养目标：物流管理专业航空物流方向致力于培养具有航空与国际航运管理理论应用能力、实践运营能力、适应于生产、建设、管理、服务需要的，具有与之相适应的知识、技能和能力的应用型高素质、优秀骨干人才和行业领军人才。

专业特色：本专业为满足航空物流管理人才的需求，服务区域经济的发展需要，在物流管理领域中致力于打造航空物流管理与服务的专业特色，培养学生使之具备从事航空物流管理及相关领域管理的基本能力和专业发展潜力。

主要课程：管理学、运筹学、物流学、运营管理、供应链管理、航空物流管理、航材资源计划、航空公司生产组织与计划、民航货物运输、报关与报检实务。

学制四年，授管理学学士。

► 会计学

省级一流本科专业建设点

培养目标：本专业培养具备良好的人文素质和科学精神，富有社会责任感和会计职业道德，专业基础厚、实践能力强、综合素质高、具有全面的可持续学习能力，能够胜任会计、审计、财务管理、税务以及相关领域工作的具有高素质的创新应用型专门人才。

专业特色：侧重于学习和掌握能源企业会

计、审计和财务管理的专业知识和技能，掌握并能熟练运用会计与财务软件进行会计业务处理；培养能在各类（特别是能源类）企业从事会计核算方面工作的、适应能源经济发展的特色专业人才。

主要课程：管理学、宏微观经济学、会计学基础、中级财务会计、成本会计、财务管理、管理会计、审计学、会计信息系统、财务报告分析。

学制四年，授管理学学士。

▶ 国际经济与贸易

培养目标：服务国家双循环发展新格局和山西对外开放新高地建设，国际经济与贸易专业旨在培养与现代新时期新要求相适应的具有专业知识、技能和能力的国内顶尖、世界知名的煤炭和能源贸易等领域的优秀骨干人才和行业领军人才。培养具有良好的思想品质和道德修养，掌握经济、国际经济、国际金融、国际

贸易理论、国际贸易实务、国际贸易仲裁、国际能源市场分析、能源经济与贸易、煤炭交易系统等国贸专业能力；在具备传统国贸基本能力的同时能快速适应资源转型新发展的需要且具有很强的国贸实际操作能力。

专业特色：（1）服务于山西能源经济贸易。本专业支撑太原理工大学“煤炭清洁高效利用”双一流学科，具有“推动能源革命，突出能源贸易路径与特点，服务山西省能源经济发展战略”的显著特色。（2）树立了专业领域国际化排头兵。本专业具有国际交流与合作的“先天优势”，大量吸收来自海外各国的优秀本、硕、博留学生。

主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、货币银行学、财政学、统计学、计量经济学、国际经济学、国际贸易理论、国际贸易实务等。

学制四年，授经济学学士。





体育学院

0351-3176728



体育学院下设体育教育系、运动训练系、公共体育部、竞赛训练部和玉龙国际赛马学院五个业务部门，负责学校体育教育专业教学（包括赛马方向）、公共体育教学和高水平运动队日常教育管理、普通大学生校园阳光体育活动组织以及课外师生体质健康指导等工作的开展。

学院目前有教职工95人，其中专职教师及研究人员80人，具有教授职称6人，副教授职称36人，具有博士学位13人，在读博士1人，硕士学位56人，硕士生导师15人。学院师资队伍雄厚，有享受国家政府津贴的高级专家，有省级教学名师，还有独具专业特色的国家级运动健将、国际足联裁判技术讲师和亚足联国家级职业教练员等专门人才。

学院具有体育学一级学科和体育专业硕士的学位授予权，其中“运动人体科学”为山西省重点扶持学科，“普通高校竞技体育运动研究中心”获批山西省人文社会科学重点研究基地，“山西省赛马运动与产业发展研究生教育创新中心”被山西省经济信息委员会和山西省教育厅联合批为山西省研究生教育创新中心。目前全院有在校生664人，其中硕士研究生100余人。学院曾获国家级教学成果二等奖一项；山西省教学成果特等奖一项，一等奖三项，二等奖四项；山西省科技进步二等奖一项；近年来主持国家以及省部级以上科研课题百余项，核心期刊发表论文100余篇。学科建设及科学研究有力的促进了运动竞技水平的提高，校男子篮球队在第十二届、十四届 CUBA总决赛中

荣获全国总冠军；随着男子足球队2017年荣获CUF1全国总冠军，我校成为全国高校唯一一所在男篮、男足两大集体项目均获得全国冠军的学校。多年来我校女子篮球队荣获全国亚军；女子排球队荣获全国大学生运动会季军；武术、游泳、田径、导引养生等项目运动员均在国际和全国体育竞赛中获得冠军，2017、2021年我校在中华人民共和国第十三届、第十四届学生运动会上连续两届荣获学校体育工作的最高荣誉“校长杯”，是名副其实的中国高校体育劲旅。

升学就业

国内升学的高校有：北京体育大学，上海体育学院，同济大学，国家体育科学研究所等；**境外深造**的高校有英国爱丁堡大学、韩国国民大学等；就业方向多为国家机关行政部门、教育部门及体育专业领域等，**就业单位**有各类学校和企事业单位等。

优秀校友

刘 驰 2004年毕业于太原理工大学体育教育专业，现任山西省工业与信息化厅行政财务处处长。

郭 甫 2001年毕业于太原理工大学体育教育专业，现任山西省体育局办公室主任。

康海波 2013年毕业于太原理工大学体育教育专业，现任西藏灵芝格当乡第一书记。曾获“优秀村干部”。

路 鹏 2020年毕业于太原理工大学体育教育专业，现任国家体育总局武术运动管理中心教练员。大学期间获第三届全国武术运动大会男刀冠军。

体育教育

培养目标：本专业培养适应我国新时代发展需要，具备现代教育理念与体育教育学科基础理论知识，德、智、体、美全面发展，掌握学校体育课程与教学、课外体育活动、运动训练与竞赛、体育科学研究等基本理论与方法，具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力，并能在学校体育、健康教育开展相应工作的具有创新能力的高素质专业化应用型人才，且在突出专业技能和创新性开展教育教学能力上具有特色。

专业特色：通过延长专选课程时间、增设专项技能与专项教学能力考核（包括体能），突出固本强基培养目标；与山西玉龙马业发展有限公司合作，开设赛马方向，联合培养具有较高骑乘技能和较强马运动教学指导能力专业人才；充分利用高水平运动队的优势资源，与专业有机融合，加强专业技能，培养一专多能





的应用型人才。

核心课程：体育课程与教学论、运动技能学习与控制、学校体育学、运动训练学、教育学、运动生物力学、体育统计学、篮球、足球、排球。

学制四年，授教育学学士。

► 体育教育（赛马）

培养目标：培养目标：本方向培养德、智、体、美全面发展，系统掌握赛马骑乘、赛马运动教学指导、商业赛马赛事开发、运作与推广，赛马俱乐部运营与管理的基本理论、技能与方法，具备较高的骑乘技能和较强的马术教学指导能力，能够在学校体育、赛马俱乐部、赛事组织机构等领域创造性开展相应工作的高素质国际化应用型人才。

专业特色：核心课程：体育课程与教学论、运动技能学习与控制、学校体育学、运动训练学、教育学、运动生物力学、体育统计学、马匹调训、速度骑乘、马房管理、赛马赛事组织与管理、赛马教练员规范。

学制四年，授教育学学士。

► 运动训练

培养目标：培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较好的科学文化素养和高度的社会责任感，掌握现代教育、健康理念，必须掌握专项运动项目的教学、训练、竞赛的基本理论与方法，具备较高的专项运动技能、较强的执教能力和创新创业意识，能胜任专项运动教学训练和竞赛组织工作，能在专业队、体育俱乐部和学校等部门从事运动训练、教学、竞赛、管理等方面工作的应用型人才。

专业特色：根据山西地方竞技项目优势和对专业人才需求，以足球、艺术体操、马术、射击射箭、橄榄球项目为特色，培养能在专业队、体育俱乐部和学校等部门从事运动训练、教学、竞赛、管理等方面工作的应用型人才。

核心课程：运动技能学习与控制、运动训练学、体育竞赛学、体能训练理论与方法、篮球、足球、排球、运动选材学、专项训练。

学制四年，授教育学学士。



大数据学院

0351-3176793



太原理工大学大数据学院成立于2016年11月，在2017年1月12日正式挂牌。学院的发展定位为：高端人才培养、基础理论创新、学科交叉融合、行业特色明显。依托本校在计算机科学与技术、统计学、计算数学、信息学等学科基础，学院致力于大数据相关领域的科学研究、人才培养和产业创新：紧密结合国家战略及山西新兴产业需求，围绕“1331工程”，建立和形成优势学科群和特色专业群，努力培养具有大数据思维和创新能力的复合型人才；开展应用基础研究和共性关键技术研究，打造具有区域影响力的数据科学研究策源地、数据人才培养新高原、数据汇聚共享平台和数据政策新型智库；孵化具有重大市场应用价值的科技成果，促进技术转移与成果产业化，助推山西

大数据全产业链贯通发展，全力打造产教学研用深度融合的新工科学院。

学院全面实施本科生导师制，依托大创、竞赛、参与教师科研等方式，让本科生提前接受研究生的基本能力训练，同时进一步推进课程思政落地；在人才培育结果上的指标要求：大三学生的大创实验项目结题指标是要有专利、论文、软著、作品等实际成果；大四学生提前半年开展毕业设计工作，答辩时要基本达到专业硕士水平。进一步提高学生专业学习和参与实践的积极性，从而提高升学率、就业率和就业质量，真正打造新工科人才创新工程。

学院现设四个学部：数据科学与技术系、智能科学与工程系、信息与大数据工程系、大数据实验中心；现有数据科学与大数据技术、

人工智能、智能医学工程、3个本科专业，数据科学与技术1个学科博士点，数据科学与技术学科硕士点。学院目前在校本科生848名，硕士、博士研究生165名。

学院现有教职工53名，其中教授7名（入选国家百千万人才工程1名，享受国务院专家1名，山西省青年拔尖人才和山西省学术带头人各1名）、副教授5名、讲师33名，教师博士化率为100%。学院现有博士生导师5名，硕士生导师16名，并已入选“中国计算机学会双导师制研究生联合培养计划”（简称CCF双导师计划）首批试点单位（首批试点全国10所院校）。

学院拥有“太原理工大学科学云计算中心”、“高分辨率对地观测卫星系统山西数据与应用中心”、“山西省空间信息网络工程技术研究中心”、“山西省空间信息网络研究生教育创新中心”、“山西省工业智能大数据研究生教育创新中心”等教学科研平台。学院担



任“中国大数据产业应用协同创新联盟”副理事长单位、“万物互联产业联盟”理事单位、“信息技术新工科产学研联盟大数据教育工作委员会”常务理事单位、“信息技术新工科产学研联盟人工智能协同育人工作委员会”成员单位，并担任“山西省空间信息技术产业联盟”、“山西省物联网产业联盟”、“山西省网络安全和信息化行业技术中心”、“大数据方向专业硕士教育联盟”等学术团体的重要成员单位。

学院充分发挥企业创新主体和高校创新要素集聚的资源优势，构建校企协同产学研合作平台，创建富有专业特色“校企合作、项目



育人”人才培养模式。与北京大数据研究院共建“京晋大数据协同研究中心”；与华为技术有限公司共建“山西大数据创新人才中心”；与国研智库共建“山西国研大数据智库”；与山西联通公司共建“大数据联合实验室”；与晋中银行共建“金融大数据实验室”。2020年大数据学院作为牵头学院与山西省文化旅游投资控股集团有限公司成立了《太原理工-文旅集团智慧旅游与公共安全大数据研究院》，成为学校首批20个产业研究院之一；作为牵头学院与中国农科院（深圳）农业基因组研究所共建基因组学与表征大数据研究所；与深圳市优必选科技股份有限公司筹建人工智能联合实验室；与山西省文化旅游投资控股集团有限公司、中国农科院（深圳）农业基因组研究所和山西数字政府建设运营有限公司合作建设大数据与人工智能山西省产教融合研究生联合培养示范基地。

学院聚焦服务山西省转型跨越发展和山西省地方经济建设，对照“云聚山西”“云惠山西”“云殖山西”和“云安山西”四大工程，联合校内大数据相关科研力量，建设智能感知与大数据技术研究中心、大数据智能理论与工程研究中心、工业大数据研究中心、公共安全大数据研究中心、医学大数据研究中心等科研团队。全院师生积极对标山西省大数据产业发展和太原理工大学双一流学科建设，围绕数据资源、数据应用、数据产业、数据安全四个领域，开展人工智能与大数据计算基础理论与方法、智能感知与大数据系统关键技术、自然语言处理与理解、智能制造与模式识别、数据

与知识工程等方面的研究，并推动在工业大数据、社会治理大数据、医学大数据、空间信息大数据、公共安全大数据、能源大数据等多个行业中的应用。

升学就业

学院毕业的学生30%左右以直博、硕士或者报考国内外研究生方式获得继续深造和从事科学研究的机会（**国内升学**的高校有：华中科技大学、北京航空航天大学、北京理工大学、西安交通大学、西北工业大学，上海交通大学等；**境外深造**的高校有伦敦玛丽女王大学、美国普渡大学等）。另一部分经过多年的工作实践，能够在人工智能、大数据技术、数据挖掘等领域独立承担科研项目任务。毕业生工作地点主要分布在北京、上海、西安、深圳等发达城市，工作单位主要有计算机、通信、金融等领域的高科技企业或国有企事业单位等，**就业单位**有北京字节跳动科技有限公司、浪潮集团、中国移动、中国联通、招商银行、中国银行、中国建设银行、北京奇虎科技等。

数据科学与大数据技术

培养目标：本专业培养具有良好的社会主义核心价值观、人文素养、职业道德和社会责任感，掌握数据科学的基础知识、理论及技术，具有扎实的面向大数据核心理论及应用的数学、统计学以及计算机科学等基础知识，具有数据预处理、数据建模、算法设计和编程分析的能力；掌握工业、医学、经济、社会、教

育等领域中的大数据核心技术及方法，具有较强的专业技术能力和良好的外语交流能力，同时具备良好的团队协作、创新意识和不断学习的能力，能胜任大数据预处理、大数据分析、大数据算法设计和大数据系统开发的研究型和应用型人才。

专业特色：以国家大数据发展战略为指导，以社会需求为导向，是产业急需的新兴交叉专业，瞄准国家需求和学术前沿，与生命科学、医疗健康、经济金融、工业等领域深度融合，培养兼具数据知识和数据应用的大数据专业人才。

主要课程：Python程序设计、数据结构与算法、机器学习、深度学习、大数据技术、区块链技术、大数据挖掘与分析、数据可视化、大数据安全、自然语言处理等。

学制四年，授工学学位。

►人工智能

培养目标：本专业培养具有良好的社会主义核心价值观、人文素养、职业道德和社

会责任感，掌握人工智能的基础知识、理论及技术，具有扎实的人工智能相关核心理论及应用的数学、信息处理、计算机、物联网、大数据等学科基础知识；了解工业、医学、经济、社会、教育等领域中的人工智能核心技术及方法，具有分析、设计、制造、集成、测试智能系统和智能产品的能力；具有较强的专业技术能力和良好的外语交流能力；能够胜任各类电子与信息系统、智能信息领域科学研究、教学工作及各类大型电子信息系统、控制系统、一体设备等智能化的研究、设计、开发及应用的高层次、创造性科技人才。

主要课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、矩阵论、高级语言程序设计（C语言）、Java程序设计、Python程序设计、操作系统（linux）、计算机组成与体系结构、数据结构与算法、人工智能专业导论、信息与最优化算法、数据库原理及应用、传感器原理与应用、人工智能统计基础、图像与信号处理、智能计算、机器学习、神经网络





与深度学习、深度学习架构、物联网与大数据技术、大数据挖掘与分析、数据可视化、认知科学基础、智能人机交互、智能控制、类脑计算、语义计算与知识图谱、自然语言处理等。

主要实践教学环节：程序设计课程设计、JAVA程序设计课程设计、大数据挖掘课程设计、机器学习课程设计、深度学习课程设计、模式识别与智能控制课程设计、人工智能项目综合课程设计、专业认知实习、科技竞赛、科技创新、科技实践、毕业实习、毕业设计（论文）等。

授予学位：工学学位。

授业年限：四年。

► 智能医学工程

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的医学背景知识和扎实的数理基础，系统掌握智能医学工程领域相关信息技术和人工智能理论；掌握计算机科学与技术、数据处理和分析、人工智能理论与技

术、生物与生理学等方面的知识，具备医疗大数据建模与分析、医学信息获取与处理、医疗信息系统、医学应用软件、健康物联网等相关系统设计、开发与应用等各方面能力。培养具有优秀且全面的智能医疗健康数据管理、智能影像诊断、智能病理分型和医疗机器人等科学素养和技术创新能力的医工复合型人才。

专业特色：智能医学工程是医学和工学高度交叉，将人工智能、大数据处理与分析及计算机技术应用于医疗和健康等领域的新兴交叉专业，主要面向“健康中国”国家战略需求，聚焦医疗卫生事业改革发展的新需求。

主要课程：细胞生物学、系统解剖学、数据结构与算法、机器学习与模式识别、神经网络与深度学习、医学统计学与实验设计、生物信息学、计算机视觉与智能医学图像处理、智能机器人、类脑智能计算与应用等。

授予学位：工学学位。

授业年限：四年。



航空航天学院

0351--3176863



航空航天学院成立于2019年11月1日，由时任山西省委书记楼阳生和我国C919大飞机总设计师、中国工程院院士吴光辉共同揭牌。

学院现有全日制学生214名；教职工45名，其中专任教师34名。吴光辉院士担任首席学科带头人。学院下设飞行技术与管理系、航空航天工程系、航空航天研究院和实验中心。现为中国航空学会会员单位、中国宇航学会会员单位、山西省通用航空产业联盟理事长单位。学院与南京航空航天大学航空学院开展合作共建，并成立课程思政教学联合研究中心。

学院现有飞行器设计与工程和飞行技术两个本科专业。学院获批省级一流课程、大学生创新创业训练计划项目、教改项目各1项；获批产学研合作协同育人项目2项。2021年创建

太原理工大学航模协会，并荣获学校2021年度“十佳社团”称号。

学院新增航空宇航科学与技术一级学科硕士点，航空工程、航天工程专业硕士学位点。学院在科研平台、基地建设的方面取得长足进步。承担国家级和省部级科研项目20余项，包括国家自然科学基金6项，山西省科技重大专项计划“揭榜挂帅”项目2项，山西省关键核心技术和共性技术研发攻关专项1项，





航空航天咨询课题3项。获省部级科技奖励4项。拥有省部级科研平台3个，成立校地/校企研究院3个，签署产学研用合作协议或达成合作意向20多家。

筚路蓝缕，砥砺前行。学院本着“求实、严谨、创新、筑梦”的院训，聚焦国际航空航天学术前沿、国家重大战略需求、通航经济主战场，以特色鲜明、国内一流、国际有影响为发展愿景，系统谋划、统筹推进、务实高效，朝着特色化、创新性、高水平一流学院目标奋勇前进。

► 飞行器设计与工程

培养目标：本专业以区域经济建设及行业和社会需求为导向，培养具备良好科学

素养、文化素养和工程素养，具有良好职业道德和敬业精神，富有创新精神和实践能力，具有高度国家意识和社会责任感，掌握从事航空航天相关领域的工程设计、技术开发、生产运行、技术管理、科学研究或教育教学等工作的基础理论、专业知识和技能，能够综合运用专业的基本理论、方法和技能解决复杂工程问题的创新型、复合型高素质卓越人才。

专业特色：学校策应山西航空航天产业发展获批的首个备案专业，教学模式灵活多样，课程设置紧密联系产业前沿，注重培养学生的创新精神和实践能力，以满足区域经济建设及行业和社会需求。

主要课程：航空力学基础及力学试验、机械工程基础及其课程设计与综合实验、航空

材料综合、飞行器机体设计、航空动力系统、飞机飞行力学及控制、飞机系统与附件、飞机可靠性与健康管理、未来飞行器等。

学制四年，授工学学士。

▶ 飞行技术

培养目标：本专业以区域经济建设及国家民航事业发展需求为导向，培养具有民航飞行职业所需的政治素质、心理素质、身体素质和文化素养，系统掌握航空器飞行的基础知识、基本理论和专业技能，富有创新精神和实践能力，具有高度国家意识和社会责任感，达到符合国际民航标准的英语语言能力水平，具备现代航空飞行技术应用及管理能力，能够在民航领域从事航空器驾驶工作，以及在航空教育、

科研领域从事相关工作，适应现代民航发展需求的高素质专业人才。

专业特色：本专业招收普通类专业第一批本科录取控制线以上高考考生，为民用航空部门培养思想品德高尚、理论基础扎实、实践能力过硬的专业技术人才，课程设置注重基础扎实、知识面宽广，注重培养学生的实践和应变能力。

主要课程：民航航空仪表及通讯系统、杰普逊航图与现代导航技术、飞机飞行力学与原理、飞行员陆空对话（双语）、航空气象学、空中领航学、高级飞行运营管理及安全、飞行人因工程与机组资源管理、飞机机体与系统等。

学制四年，授工学学士。



伍伦贡（工程）学院

太原理工大学伍伦贡（工程）学院（筹）是专门承担太原理工大学与澳大利亚伍伦贡大学（University of Wollongong）合作办学的专业学院。2020年2月，教育部批准太原理工大学与澳大利亚伍伦贡大学合作举办机械设计制造及其自动化专业（080202H）本科教育项目（批准编号：MOE14AU2A20192021N），学制4年。

该项目采用四年国内学习培养模式（澳方讲授核心课程所占比例达到三分之一以上），并探索4+1、3+1+1等本硕贯通培养的育人模式，学生完成规定学业，达到太原理工大学毕业条件者，可获得太原理工大学本科毕业证书；符合太原理工大学学士学位授予条件者，可获得太原理工大学学士学位证书；达到澳大利亚伍伦贡大学学士学位授予条件者，可同时获得澳大利亚伍伦贡大学学士学位证书。

► 机械设计制造及其自动化（中外合办）

太原理工大学伍伦贡（工程）学院（筹）依托太原理工大学机械工程学科和澳大利亚伍伦贡大学机械设计制造及其自动化专业为主干学科和专业资源开展教育教学和人才培养。

太原理工大学机械工程学科为一级学科博士点，拥有博士后科研流动站，科研实力雄厚，拥有中国工程院院士团队，国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、省级协同

创新中心、省部级科技创新团队、省级重点实验室、省部级工程技术中心及行业中心、省级国际科技合作基地等科研教学平台。在教育部学位与研究生教育发展中心2017年底公布的全国第四轮学科评估结果中，太原理工大学机械工程学科位列“B+”档。机械设计制造及其自动化专业是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、教育部“卓越工程师教育培养计划”的专业、国家公派优秀本科生国际交流项目的专业、山西省品牌专业和山西省优势专业。该专业三次通过了全球最具影响力的国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》（Washington Accord）的认证，该认证代表着国际工程界对工科毕业生和工程师职业能力公认的权威要求，是工程师跨国执业的执照。

澳大利亚伍伦贡大学为全球排名前200的大学（QS世界大学排名2021），其机械设计制造及其自动化专业是伍伦贡大学的优势特色专业，在QS世界大学排名的学科排名中，该专业位列全球前150。根据澳洲卓越研究机构ERA报告，机械设计制造及其自动化专业研究实力均名列前茅。该专业同样通过了全球最具影响力的国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》（Washington Accord）的认证，该认证代表着国际工程界对工科毕业生和工程师职业能力公认的权威要求，是工程师跨国执业的执照。

学制四年，授工学学士。

太原理工大学2021年录取分数统计表

省市	计划人数	录取批次	类别	录取人数	省分数线	最高分	最低分
北京	17	本科普通批	综合改革	17	400	582	570
天津	120	普通类本科批A阶段	综合改革	120	463	633	611
河北省	320	本科提前批B	美术统考(历史)	15	289/180	720.75	599.75
			服装表演类校际联考	25	289/60	85.8	74.4
			体育(物理)	8	240/270	380.94	362.38
			体育(历史)	2	300/270	367.66	366.47
		本科批	物理	248	412	605	567
			历史	22	454	588	593
山西省	4458	提前体育批	体育(理)	21	404/73	91.2	73.7
			体育(文)	6	434/68	93.8	75.7
		面向贫困地区专项一批本科(国家专项)	理工	330	505	581	505
			文史	20	543	567	551
		面向贫困地区专项一批本科(地方专项)	理工	145	505	587	503
			文史	5	543	564	553
		本科一批A	理工	2230	505	591	548
			文史	144	543	591	572
			艺术综合	254	380(文) 345(理)/ 202(美术)	720(美术)	654(美术)
					74(音乐)	89.2	78.4
			本科一批B	60	505	541	505
					541	505	501
内蒙古	120	本科提前批A	体育(不分文理)	14	272/76	97.5	96.5
		本科一批	理工	106	418	581	483
辽宁	151	体育本科批	体育(物理)	8	150/45	100	85.5
			体育(历史)	2	150/45	95.9	90.6
		普通类本科批	物理	132	336	611	564
			历史	9	456	598	589

省市	计划人数	录取批次	类别	录取人数	省分数线	最高分	最低分
吉林	130	体育提前批	体育(理)	10	249	91.33	81.7
		普通类本科一批A段	理工	120	482	558	515
黑龙江	130	体育类本科批	体育(理)	10	196/68	93.3	83.3
		本科一批A	理工	108	415	556	522
			文史	12	472	559	546
上海	8	本科普通批	综合改革	8	400	511	502
江苏省	106	体育类提前录取本科	物理	8	366/110	141	444/117
			历史	2	313/110	130	467/116
		艺术类提前本科2小批_美术	物理	1	313/170	684	684
			历史	13	335/170	757	720
		普通类本科院校	物理	81	417	580	560
		普通类本科院校	历史	1	476	574	574
浙江省	164	体育类	体育(不分文理)	10	519	95	80
		普通类	综合改革	154	495	633	601 598(中外合办)
安徽省	141	文理科本科一批	理工	128	488	598	581
			文史	13	560	606	604
福建省	91	体育本科批	体育(物理)	8	275/60	99	95
			体育(历史)	2	304/60	96	89
		普通类本科批	物理	80	423	595	579
江西	116	第一批本科	理工	116	519	591	573
山东省	300	艺术类本科批统考	艺术(不分文理)	37	333/150	758	616
		本科普通批	体育(不分文理)	15	569	100	95.43
			综合改革	248	444	598	576 559(中外合办)
河南省	129	艺术本科提前批	艺术(文)	16	352/205	775	683
			艺术(理)	2	352/205	639	632
		本科一批	理工	101	518	618	601 576(中外合办)
			文史	10	558	611	609
湖北省	161	艺术本科A平行	艺术(不分科目)	12	325/192	749	732
		本科普通批	物理	135	397	605	593 581(中外合办)
			历史	14	463	600	597

省市	计划人数	录取批次	类别	录取人数	省分数线	最高分	最低分
湖南省	161	本科提前批	艺术(历史)	14	349/223	750	714
			艺术(物理)	2	325/202	725	701
		本科批(普通)	体育(物理类)	8	342/258	298	262
			体育(历史类)	2	354/258	274	271
			物理	123	434	600	588 554(中外合办)
			历史	12	466	585	577
广东省	46	本科批次	普通类(物理)	46	432	600	588
广西	71	本科第一批	理工	71	487	586	553
海南省	70	本科体育类	体育(不分文理)	6	414/75	95	77
		本科普通批	综合改革	64	466	660	617
重庆市	131	本科批	物理	119	446	617	552
			历史	12	456	592	582
四川	225	本科一批	理工	205	521	614	585
			文史	20	541	587	581
贵州省	72	第一批本科	理工	72	456	554	538
云南省	53	一本	理工	53	520	593	543
西藏	6	本科第一批	理工	6	415	506	425(民) 342(藏)
陕西	310	本科一批	理工	277	443	564	501 482(中外合办)
			文史	23	499	569	558
甘肃省	50	艺术体育类本科一批U段	艺术(不分文理)	9	252/217	718	587
		本科一批普通文理	理工	41	440	538	520
青海省	10	本科一段B段	理工	10	330	455	418
宁夏省	40	一批本科	理工	40	412	503	457
新疆	54	本科一批次	理工	19	405	515	494
		贫困专项新疆单列援疆计划本科一批次(定向)	理工	12	405	483	428
		新疆内地班	理工	18	405	539	539 441(单列)
			文史	5	466	527	527 448(单列)

太原理工大学2022年本科分省分专业招生计划表

[illegible]

专业	3+3 选考科目	3+1+2 选考科目	科类	合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	不分省
				8180	17	120	330	4319	120	152	130	130	8	108	168	147	92	122	310	123	162	172	57	81	70	131	225	78	63	7	310	50	10	40	32	296
(080905)物联网工程	物理	物理+化学	理工类(物理)	60		2	4	30	2	2			2	2				2	2	2					2	4				4						
(080910)数据科学与大数据技术	物理	物理	理工类(物理)	120	2	2	2	53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6	2	2	2	4	2	2	2	5		3		6	2		2		
(080911)网络空间安全	物理	物理+化学	理工类(物理)	60		2	2	29	2	2				4					2	2	2				2	5	4				2					
(080917)区块链工程	物理	物理+化学	理工类(物理)	60		2	4	30	2	2				2	2				2	2	2				2	4				4						
(081001)土木工程	物理+化学	物理	理工类(物理)	150		2	4	66	2	2	3	2		2	4	3		4	8	2	2	5	5	3	2	2	6	2	3		8	2		2	4	
(081001)土木工程(试验班)	物理+化学	物理	理工类(物理)	10			1	3				1				1			1	1	1					1										
(081002)建筑环境与能源应用工程	物理	物理	理工类(物理)	60		2	2	30	2	2				2	2		2	2	2		2	2		2	2		2			2						
(081003)给排水科学与工程	物理	物理	理工类(物理)	90		4	4	30	4	4	4				4	3	4	4	6						2	4	4	4			4				1	
(081005)城市地下空间工程	物理	物理	理工类(物理)	80			2	32	2	2	3	2		2	5	2	2	2	4	2	2	2		2		2	4				4			2		
(081006)道路桥梁与渡河工程	物理+化学	物理	理工类(物理)	60		2	2	27	2	2	2	2		2					2	2	2	3			2	2	4				2					
(081101)水利水电工程	物理+化学	物理+化学	理工类(物理)	90		2	4	35	2	2	2	2		2	6	3	2	2	5	2	2	2	3	2	2		4				4					
(081102)水文与水资源工程	物理+化学	物理+化学	理工类(物理)	90		2	4	35	2	2	2	2		2		4	2	2			2	2		2	2	2	4	2	2		6			2		5
(081201)测绘工程	物理	物理	理工类(物理)	90			6	40	1	3	1	1		2		3		2	4	2	2	3	3	2	1	2		2		1	4	3		2		
(081301)化学工程与工艺	物理+化学	物理+化学	理工类(物理)	170		2	8	75	1	2	4	4		3	9	5	4	4	8	2	3	2		3	2	2	8	2	3		8	2		2	2	
(081301)化学工程与工艺(试验班)	物理+化学	物理+化学	理工类(物理)	10			1	3			1	1				1			1		1	1														
(081302)制药工程	物理+化学	物理+化学/生物	理工类(物理)	90		4	6	39	2	2	4			2			2	2	4					3	2	2	4		2	2	6				2	
(081308)精细化工	物理+化学	物理+化学	理工类(物理)	30			3	19								2				2	2	2														
(081401)地质工程	物理/化学	物理	理工类(物理)	60			2	27	2	2	2							2	4	2	2	2		3		2	2				4			2		
(081403)资源勘查工程	物理/化学	物理	理工类(物理)	50			2	18	2	2										2				2		2	2	2	2		2	2			2	8
(081403)资源勘查工程(煤及煤层气工程专业方向)	物理/化学	物理	理工类(物理)	30			2	8	2	2										2				2		2	2	2	2		2	2				
(081501)采矿工程	物理/化学	物理	理工类(物理)	100			3	48	3	3	3	3				2		3		3	3	3				2	4	3	2	1	4	2	2	1	2	
(081501)采矿工程(煤炭智能化)	物理/化学	物理	理工类(物理)	60			3	30	2	2		2				2		2		3	3	3					4				4					
(081501)采矿工程(试验班)	物理/化学	物理	理工类(物理)	10			2	5	1																		1				1					
(081503)矿物加工工程	物理/化学	物理	理工类(物理)	90			3	43	2	2	2	2				3		3		2	2			3		2	4	3	3		3					8
(081601)纺织工程	物理/化学	物理+化学	理工类(物理)	60			2	21	2	2	2	2		2		2	2	2		2	2	2		3		2	2	2	2		2	2				
(081805)飞行技术	物理/化学/技术	物理+化学	理工类(物理)	20				20																												
(082002)飞行器设计与工程	物理	物理	理工类(物理)	90		2	6	49	3	3	3	3			2				4	2	2	3					4				4					
(082305)农业水利工程	物理+化学	物理+化学	理工类(物理)	60			2	25	2	2	2	2				2	2	2		2	2	3		2		2	2	2			2			2		
(082502)环境工程	物理	物理	理工类(物理)	90		2	4	40		4	2	2		3			2		8	2				3	2	2	2				4			2		6
(082601)生物医学工程	物理/化学/生物	物理+化学/生物	理工类(物理)	90		2	3	40	2	2	2	3		2		3	3	2	4			3				3	4	3	5		4					
(082801)建筑学	物理+化学	不限	理工类(物理)	75		2		41			2	2				3		4	4					3	2		3	2	3		4					
(082802)城乡规划	物理+化学	不限	理工类(物理)	50		2		30				2			4				5						2						5					
(082901)安全工程	物理	物理+化学	理工类(物理)	140		2	6	68	3	2	3	1		3		3	2	5	4	2	3	3		3		3	3	3	5		7	2		2	2	
(082901)安全工程(试验班)	物理	物理+化学	理工类(物理)	10			2	4				2								2																
(082902)应急技术与管理	物理	物理+化学	理工类(物理)	60			7	25		2	1	2				4	2	2		2	2				2	2					7					
(101011)智能医学工程	物理	物理+化学	理工类(物理)	30			2	17	2					2		2				1							2				2					
(120103)工程管理	物理	物理	文史类(历史)	6																																6
(120103)工程管理	物理	物理	理工类(物理)	159		3	4	46		2	2	2		2	3			3	8	2	2	3				2	2				4					69
(120203)会计学	不限	不限	文史类(历史)	34		2	2	12		2				2	2	2			2		2	2				2	2				2					
(120203)会计学	不限	不限																																		

备注：3+3模式省(市)：北京、天津、上海、浙江、山东、海南；3+1+2模式省(市)：河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆；山西、安徽、江西、甘肃省艺术类专业不分文理；天津、山东物流管理、物流管理(航空物流)专业不限选科；各专业招生计划以生源省(区、市)招生考试管理部门公布为准。



求实创新双甲子 立德树人谱新篇

求实创新



明向校区：山西省晋中市榆次区大学街209号

邮 编：030600

迎西校区：山西省太原市迎泽西大街79号

邮 编：030024

虎峪校区：山西省太原市新矿院路18号

邮 编：030024